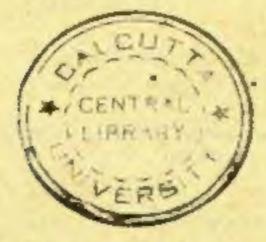


MUKHTĀRĀTU'L-ADAB

B. A. PASS ARABIC SELECTIONS



PROSE PART II

(Complete)

FIRST EDITION

UNIVERSITY OF CALCUTTA 1968 0

First Edition-O. P. 147-B, May, 1968.

ALL RIGHTS RESERVED BY THE UNIVERSITY OF CALCUTTA,

Beu 2067 265958

- 3

PRINTED IN INDIA

PRINTED BY SASADHAR PODDER, B. A., AT SREE GURU PRINTING WORKS, 13/1, HAYAT KHAN LANE, CALCUTTA-9 AND PUBLISHED BY SRI SEBENDRA NATH KANJILAL, B. Sc., DIP. PRINT (MANCHESTER), SUPERINTENDENT, CALCUTTA UNIVERSITY PRESS. 48, HAZRA ROAD, BALLYGUNGE, CAL-19.

0

BIOGRAPHICAL NOTES

IBN SAD

Abu 'Abdullah Muhammad b. Sad flourished during the early Abbasid period. He was the trustworthy historian and biographer. He enjoyed the company of the famous historian al-Waqidi, and served him as his secretary. His death took place in 230 A. H./845 A. D. He wrote some other books also but his most important work is the Kitabu't-Tabagat al-Kabir which is the earliest extant classified biography in Arabic language. It contains a detailed account of the life of the Prophet and sketches of the lives of nearly 3000 companions (Sahaba) and their successors (Tabi'un). It was pubublished through the efforts of the German orientalist Sachan and other European scholars from Leyden and Berlin during 1905-25, and is available in 9 volumes.

AL-JAHIZ

Amr b. Bahr an outstanding literary figure of the Abbasid period was surnamed al-Jahiz on account of his goggled (or projecting) eyes. He was born in 159 A. H./775A. D. at Basra which was at that time a great centre of Islamic learning. He made special study of philosophy, grammar and

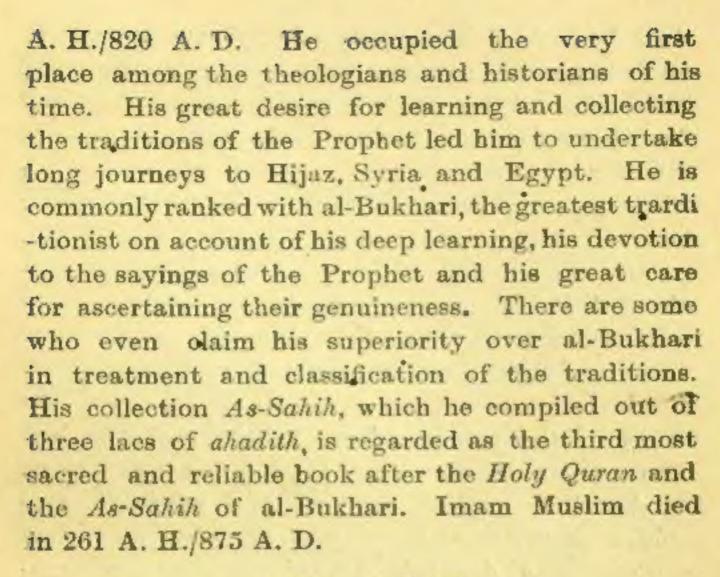


Arabic literature, acquired mastery of these subjects and was soon acknowledged as a great authority on them. Learned men interested in poetry and grammar always made it a point to call on him and consult him regarding their difficulties. Caliph al-Mutawakkil wanted to appoint him as the tutor of his son, but seeing his goggled eyes dismissed him with a gift of ten thousand dirhams. His interest in philosophy led him to share Mutazilite view and he afterwards became the follower of the famous Mutazilite an-Nazzan. He afterwards founded a new sect named after him al-Jahiziyya. Towards the end of his life he was attacked with paralysis and after protracted illness died in 255 A. H./869 A. D.

Al-Jahiz was the author of a large number of books which were written in order to create interest in their subjects among his readers. Of his numerous works the Al Bayan wat-Tabyin, the Kitabu'l-Haywan and the Kitabul-Mahasin wa'l Azdad, are best known. The Bayan has been a very popular text-book for advanced students. It deals with oratory, eloquence and rhetoric and is full of literary and biographical anecdotes.

MUSLIM

Imam Abul-Husain Muslim b. al-Hajjaj al-Quehayri, a native of Nayshapur was born in 206



AL-BLADHURI

Ahmad b. Yahya b. Jabir al-Bladhuri, a poet, a distinguished writer and a great historian came of a Persian family, and was born and brought-up at Baghdad. The Abbasid caliphs al-Mutawakkil, al-Musta'in and al-Mu'tazz all of them had great regard for his vast learning. Al-Mu'tazz even appointed him as the tutor of his son Abdullah the poet-prince, who was made caliph for one day. Al-Bladhuri, it is said, in his last



an Indian seed () supposed to develop memory. This affected his brain adversly, and he suffered from time to time from attacks of insanity. It was for this reason that he was nicknamed al-Bladhuri. He was admitted to a hospital where he ended his last days and died in 279 A.H./892A.D.

Of the numerous works of al-Bladhuri the Futuhu'l-Buldan and the Ansabu'l-Ashraf have come down to us. The Futuh which is an abridged version of a more voluminous work gives a detailed account of the early conquests of Islam from the times of the prophet down to the author's time. The author at the same time takes great pains in describing social, political and administrative affairs which are not found in other historical works. The Ansabu'l Ashraf was also a voluminous work dealing with history and genealogy mainly of the Umayyad period, but unfortmrately only two volumes of this book have been preserved.

AL-MUBARRAD

Abul-Abbas Muhammad b. Yazid is generelly known by his nickname al-Mubarrad which means "the cooled" and is explained in two ways. The popular story is that once al-Mubarrad was summoned by the chief of the Police who wanted



to enjoy his company. Our scholar finding himself in embrassed position took refuge in his friend's house. But he was traced there by the messenger of the Police Officer, and in his anxiety hid himeself beside a big basket for cooling the water-jars. When the messenger left the place his friend finding him still inside the basket exclaimed, "O Mubarrad (cooled one) come out". The other is that his teacher al-Mazini after compiling his book one day put certain intricate questions to al-Mubarrad about it and receiving satisfactory answers from him was extremely delighted and said, "You are al-Mubarrad (a cooler is a source of coolness.". In any case the nickname al-Mubarrad gained such popularity that his original name was almost forgotten.

Born and brought up at Basra al-Mubarrad settled down at Baghdad. Here his encyclopaedic learning received wide recognition, and he was acknowledged as an authority in Arabic grammar. As a philologist, as a grammarian and as a critic of Arabian poetry he still remains unrivalled.

The Kitabu'l-Kamil of al-Mubarrad is a monumental work in the whole of Arabic literature. Beside presenting a unique collection of a large number of the most excellent prose and poetry pieces he has taken great pains in explaining many



difficult poems and prose-passages. It is in short a mine of information concerning Arabic leterature and Islamic history. Among his minor works the Nasabu Adnan wa Qahtan dealing with the genealogy of the Arabs has been published by the eminent Indian sclolar Maulana Abdul-Aziz al-Maymani.

His death took place at Baghdad in the year 285 A. H./875 A. D.

AL-MAS'UDI

Al-Mas'udi may be reckoned among the great bistorians of the world. He greatly improved the science of historiography in Arabic literature.

His proper name was Ali b. Husain, but as he traced his genealogy to Abdullah b. Mas'ud, the well-known companion of the Prophet, he was called al-Mas'udi. He was born and brought up at Baghdad and settlled down for some time at Persepolis (Istakhar). We do not possess sufficient information about his early life apart from that he had a great liking for undertaking long journeys in search of knowledge. Thus he left Baghdad when he was still young, and visited almost every country of Asia including Armenia, India, Ceylon and Zanzibar. That he sailed in Chinese waters and in the Caspian Sea is however doubtful. In



his last days which were spent chiefly in Syria and Egyht he devoted himself to compiling the last materials he had collected in course of his long journeys in a great historical work. This book that was written in thirty volumes has been lost to us, and only its abridgement has come down to us which is known as the Muruj adh-Dhahab wa Ma'adin al-Jauhar (Meadows of Gold and Mines of Gems). He died at Fustat in Egyht in 346 A.H/956 A.D.

The Muruj adh-Dhahab was written in the form. of universal history beginning from the creation and ending with the year 947 A. D. a few years prior to the death of the author. Al-Mas'udi introduced in it for the first time the topical method instead of the chronolagical which was followed by his predecessors. While recodding historical matters the author has supplied therein the detailed accounts of those curious things and strange incident, which had excited his interests in course of his travels. The extract in this selection deals with India. The information supplied in it are very valuable as they come from the pen of a 10th centery writer who had visited India twice. His other less-known work is the Kitabu't-Tanbih wa'l-Ishraf. It deals with the philosophy of history.

ABUL-FARAJ AL-ISBAHANI

Abu'l-Faraj al-Isbahani one of the greatest scholars of the Abbasid period and the author of the well-known Kitabu'l-Aghani occupies a prominent place among the writers of his age. Though born at Isbahan he was of pure Arab descent. He came of a family that traced its genealogy to the Umayyad Caliph Marwan b. al-Hakam. He was brought up at Baghdad where he spent his whole life and died in 356 A. H./967 A. D. He received his education in all the branches ef Islamic learning but he applied his energies specially to the studies of poetry, grammar, history and medicine. His hard work and sharp memory enabled him to acquire a vast store of information concerning Arabian antiquity and Arabic language and literature.

He wrote a number of books on biography, history, genealogy, medicine etc. The Kitabu'l-Aghani his great masterpiece alone has luckily been preserved. It exists in twenty one volumes and contanis some four thousand pages. This great book may be descirbed as the history of all those Arabian poems and fragments which were set to music down to the author's time. While giving the history, the author gives biographical accounts of the poets and the musicians concened, relates the circumstances which led to the composition



of the poems and the songs, and puts together a good deal of literary and historicil details. This book was compiled at Baghdad, and the author took fifty years to complete it. When a copy of this book was presented to Sayfu'd-Dawla Le granted the author ten thousand gold coins, and tegretted that he could not pay him as handsomely as he deserved. Al Hakam II the umayyad ruler of spain sent thousand dinars to the author in order to secure the first copy of the Al-Aghani. It was frst abridged by Jamalu'd-Din al-Hamavi in 697-A. H., and again by a Christian orientalist Father Anthony Salihani in 1888 and 1908. The selections contained in this book have been taken from Salihaini's abridgement the Rannatul-Mathalith va'l-Mathani in two volumes.

BADIUZ ZAMAN AL-HAMADHANI

Ahmad b. al-Hasan generaly known as Badiuz-Zaman or "Wonder of the Age" was born at Hamadhan (Echatana). When he was still young he left his native town and travelled in the greater part of persia and finally settled down at Hirat in Afghanistan. He died in 398 A. H./1007 A. D.

Badiuz Zaman was a good poet, a distingusihed philologist and a forceful writer. He possessed special talent for composing a poem and writing an

essay without previous preparction. His name is associated with the invention of a special form of narative in rhymed prose, the magamat. The magamu is a sort of a romance or frivolous fiction written both in prose and poetry in which the here is an extremely witty and eloquent but at some time shamefully unscurpulous person. He earns his bread by making a display of his learning poetry and rhetoric which never fail to evoke admiration of his audience. He appears in the story all on a audden and disappears dramatically. The second character the Ravi or the narrator is seen constantly in the company of the hero relating his adventure and repeating his compositions wherever he goes This form of writing gained great popularity in later days and was imitated by many, the most successful among them was the renowned al Harir. of Basra who surpassed Badiuz-Zaman.

AL-GHAZALI

Imam al-Ghazali was one of the greatest theologians and most eminent thinkers of Islam.

Abu Hamid Muhammad is his original name but he was generally known as al Ghazzali or al-Ghazali, the former referring to his fathers prfession of spinning wool (ghazl), and the latter to his native village Ghazala. He was born at Tus



in Khurasan in the year 450 A. H, 1058 A. D. His father who was very fond of keeping in the company of learned theolgians did not live long to look after the eduction of his son. Al-Ghazali after receiving his early education from a frien! of his father in his native town proceeded to Jurjun where he read under Imam Abu Nasr Ismaili. He then journeyed to Nayshapur where under the guidance of the famous Imamul Haramain he made such progress that he was soon acknowledged as a great scholar of his time, and began to deliver lectures. On the death of the Imamul-Haramai al-Ghazali left Nayshapur and in course of time met Nizamul Mulk the vizir of Malikshah, who being impressed by his learning appointed him as a professor at the Nizamia College, Baghdad. He had contained there for a few years when a great change Being disgusted with worldly overcame him. vanities and realising that mere intellectual pursuits would not lead to salvation, he resigned the professorship and adopted the life of a dervish. Roaming from place to place in search of truth and peace of soul he came to al-Hijaz. After performing the pilgrimage he went to Syria and settled down at Damascus where for about ten years he engaged himself in writing some of his important works including the Ihyaul 'Ulum. He then came xiv

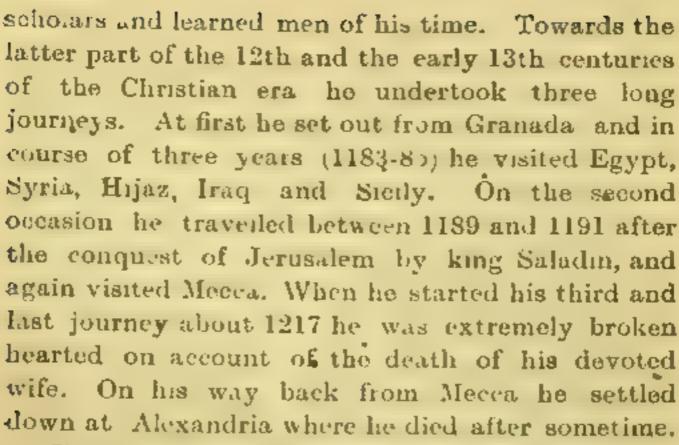
back to Tus and made up his mind to spend his last days quietly in his home-town devoting himself to prayer, meditation and preaching. But he was once more persuaded to accept the professorship of the Nizamia College only to resign after a few years. He spent his last days at Tus where he breathed his last in 505 A. H./IIII A. D.

Imam al-Ghazali's works are said to have exceeded 200, some of which are small traits. His best known books are the Ihyau'l-'Ulum, the Kimya-i-Sa'adat, the Munqidh mma'd-Dalal and the Tahafutu'l Falasifa. The Ihya deals with mysticism, theology and ethics from the Sunni standpoint. Al-Ghazali through his writings and preachings defended the orthodox school of theology, gave final shape to Islamic mysticesm and eaved Islam from being overwhelmed by Greek philosophy.

IBN JUBAYR

Ibn Jubayr occupies a very prominent place among the Arab travellers whose accounts of travel have come down to us, and in fact stands second only to the famous globe-trotter Ibn Battuta.

Muhammad b. Ahmad b. Jubayr surnamed Abul Hasan was born in the year 1145 A. D. in Valencia a province of Spain. He earned for himself a very high position among the poets,



Ibn Jubayr has left a complete record of his first journey in the Rihla. He gives in it a vivid description of all the important cities and their buildings, mosques and other public institutions which he saw in course of his travels. He has also preserved in it his varied experiences of the hazardous journey and his impressions of the people he met. The Riula was first published by William Wright with an introduction in English in 1857.

'ABDULLAH BIN AHMAD AN-NASAFI

Shaikh Abul-Barakat Hafizuddin 'Abdullah b. Ahmad was born at Nasaf in Sogdiana whence he derived his name An-Nasaf. He was a leading



theologian of the Hanafi school in his time. He taught for sometime in the Madrasah al-Qutbiyya as-Sultaniyya in Kirman, and from there proceeded to Baghdad and then to Khuzistan where he died in 710 A. H./1310 A.D. Beside writing a number of commentaries on the works of others he composed numerous original books. The Kitabul-Manar and the Kanzu'd-Daqaiq dealing respectively with jurisprudence and law are considered to be his masterpieces. He wrote a commentary on the Quran entitted the Madariku't-Tanzil wa Haqaiqu't-Tawil which is one of his well-known works and is taught throughout the Islamic countries.

AL-MAQRIZI

Abul-Abbas Taqiuddin al Maqrizi occupies a prominent place among the historians flourishing under the patronage of the Mamluk dynasty that ruled in Ezypt from the 13th to the 16th century of the christian era.

Al-Maqrizi who was a native of Balbak, derived his name from Maqriza which was the name of a quarter in his home town. He was born in 766 A. H, 164 A. D. at Cairo where his father had migrated. He acquired his knowledge of Tradition from his maternal grandfather, Shamsuddin b. as-Saigh, a great traditionist of his time. In his

early life he was a follower of the Hanafite School of Theology, but later on he turned Shafiaite, and was even accused of professing Zahirite views. After attaining proficiency in various branches of Islamic learning he entered the services of the Mamluk king Barquq and held at different periods the high offices of the deputy qadi, the secretary and the Imam of the mosques of Amr and al-Hakam. Under his son and successor Nasir he came over to Damascus and served him in various official capacities. Towards the end of his life he settled down in Egypt and engaged himself in studying history and in compiling historical works. He deid in \$45 A. H./1442 A. D

The al-Khitat wal-Athar of al-Maqrizi to which he mainly owes his reputation is a valuable source of information regarding Egypt. It was originally meant to describe various important cities, buildings, mosques and public institutions of the country. But the author did not confine himself to these matters. In it he also dealt with a part of the political and social history of Egypt. His other book the As-Suluk li Ma'rifati Duwalil-Muluk deals with the political history of Egypt between 577 and 814 A. H.



xviii

MUSTAFA LUTFI AL-MANFALUTI

Mustafa Lutfi al-Manfaluti who was born at al-Manfalut in upper Egyht in the year 1875 came of a religious family and was educated in orthodox style. He committed the Quran to memory while he was quite young. He was admitted to the al-Azhar University where he studied for 10 years. During this period he did not confine his 'studies to the prescribed text-books but read voraciously books on literary topics which he could secure. In his later days he came in contact with Shaikh Muhammad Abduh and was greatly influenced by him. He took up journalism as his profession and rose to high offices in the regime of Saad Zaghlol Pasha. His death took place in 1924.

Al-Manfaluti is regarded as one of the leading writers of modern Egypt and serves as a link between the classical and the modern Arabic prose writers. He is specially admired for his fascinating elegant slimple style. His love for East, his relegious fervour and his strong note of pessimism are predominant in all his writings. His fame rests mainly on his short stories some of which are original while others are either translations or adaptations. The best known works of

al-Manfaluti are his an-Nazarat and al-'Abarat which contanin a number of his essays and short stories mostly depecting social evils. Both these books are read throughout the Arabic knowing lands.

DR. TAHA HUSAIN

Dr. Taha Husain, the greatest scholar, writer and critic of Arabic literature was born in 1889 in a middle class family of upper Egypt. He lost his eye-sight in his early childhood, but this great calamity did not stand in his way ofacquiring knowledge. After successfully completing his early education at home, he joined the al-Azhar University where he studied for a number of years but was not granted his final certificate on account of his modern tendencies which could not be appreciated by the orthodox school. This turned out to be a blessing in disguise for young Taha Husain, for being censured by the authorities of al-Azhar he joined the newly established Cairo University. Here he associated with some distinguished European Orientalists, who greatly influenced his future thoughts and works.

Dr. Taha Husain is a prolific writer. He takes special delight in discussing problems connected with classical Arabian poetry. The Hadithu'l-Arba'a, the Mustaqbilu'th-Thaqafa fi Misr, Ma'al-

Mutanabbi and Ma'a Abil-'Ala are some of the masterpieces of modern Arabic literature which are read throughout the world. His epoch-making work Fil Adab al-Jahili, created a stir among the Arabic-knowing readers as it revealed for the first time that the greater part of what was known as pre-Islamic poetry was produced very late in the Islamic period. The application of the scientific method of criticism affected some of the Islamic beliefs adversely, and consequently the · book was banned. His' autobiography entitled the Al-Ayyam has been translated into various foreign languages. The '. Ma. Hanish'is-Sira, a book dealing with the biography of the Prophet attained great popularity and was shown on the film.



B. A. ARABIC SELECTIONS

وليس من شك في أن الغرب الحديث جاد فيما يدعو
الله من تقرير هذه الحقوق، و نيما يعقد من المؤترات
ويعدر من الواثائي _ و لكن دعوته تنقصها روح العقيدة
و الايمان التي تؤلف جزءا من كياننا الفكرى في الشرق،
و تتمرض هذه الدعوة في الغرب كل يوم للنقض و الانتكاس
حمن اثر الاطماع والمصالح السياسية _ ولن ينتذ الانسانية الحديثة

وحين يبثنف المرب هذا الدرس، ويحسن فهمه والعمل به، تستقيم الصلات بين الشرق والفرب، فيجرى التأثير التافيع من الجانبين، ويبقيد العرب من معارف الشرق الحديث الناهض و فلسفاته، و فقوله و آدابه، وأخلاقه و تعاليمه، كما أفاد الشرق في المائدة والخمصين صنة الاخيرة من ثانافة الغرب الحديث و طريقته العلمية و ثمار عبقرياته في الفكر و الاختراع -

و يستعين بعلماء الشرق على دراستها و يسأن : مالذى يستطيع أن يتعلمه من ثقافيتنا وتعاليم أدبائنا ؟ وأخد بعض باحثيه يدرسون موقف الاسلام --- و هاو من أكبار العوادل الموجهة في حياة الشرق -- من المعشلات الكبرى التي يواجهها المجتمع الحديث و تحشد الوفود لبحثها في المنظمات الدولية ...

الاسلام استاذ المصرية والعدالة والمساواة

و هذا يبرز الدرس الدى يجدر بالمرب أن يتعلمه اليوم من الشرق الاسلامي ذلك هو الفهم الاصيال لحقوق الانسان من حريبة و عدالة و مساواة واخاء ـ فان تاريخ محاولات الغرب الجديبة في تقرير هذه الحقوق تاريخ حديث لا يمتد الى أبعد من القرن الثامن عشر على حبن قرر الاسلام هذه الحقوق واضحة صريحة من ألثامن عشر السايم الميلادي و جعلها جزءا من عقيدته وركنا من أركان رسالته و طبق مبادئه فيها تطبيقا عمليا في سياسة الافراد والجماعات في مختلف الامم التي شاركت في حضارته ـ



ليس الغرب خيرا كلنا

هذه دروس تعلمناها من الغارب الحديث أو قبل : تعلمنا منه كيف استعيد الكثير منها في تراثنا الذي أهملناه ولكنا تد وصلنا في تطورنا الى سرحلة أدركنا قبيها أن دروس الغرب ليست خيرا كلها، وأن ني حياته نواحي غير صالحة، بشكو التصد الله عليل التصد الم الم الم الله الله الم التصد وكثير منها يتممل بالعلاقية بين الرجل والمرأة و بنشنون البلهو والمتعة والنراخ وقد يهرت أيمارنا بسريقها فاسرقنا على أنفسنا في تتليدها أن أفقنا فنطرنا فاذا هي منافية للصالح من آداينا و تقاليدنا و مقومات كيانا الخلتي والاجتماعي . و علمتنا تجاربنا أن مدينة الغرب تنتقصها عناصر جوهرية بها مدينات الشرق وبنت عليها فلسفة صالحة في الحياة وأن من واجبنا تحو الانسانياء أن نيشر بهذه المناصر، وأن تعلمها الغرب وقد بدأ الغرب لغسه يتتبه لهذه الظاهرة،

جمال الطبيعة وأسرار الكون واتجهنا بموسيتانا وسائر فنوننا نحو الافاق العليا من تجارب الانسانية و معانى الحياة وأصبحت لنا معاهد و جامعات و مصانع و معامل و مؤسسات اقتصادية وانظمة من الادارة والتشريع على غرارا ما تعلمنا من الغرب في مدينته العديثة.

و كان لاتصالبنا بالغيرب أثار في بعض نواحيينا الاجتماعينة و الإخلاقية و نقد حاولنا أن لبقاد بعص أسه في الحرص على المنظام و تقويم الزمن و الاحتفاظ بالتقاليد الصالحة و الصبر على العمرات حتى يبخلين و عدم الاستسلام لروح ألياس و الهزيمة و تحاشى الاددفاع وراء الاهواء والانفعالات دون ترو أو تفكير وقد غيرنا ما أورثبتنا عصور التأخر من موقف الجمود نحو المرأة تأنحنا ليها الان فرص الثقافة والعمل والاشتراك في خدمة المجتمع ـ

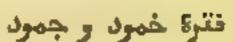
⁽١) على فرار ؛ على مثال



الذهبية وأن يتوم بنصيبه في ترقى الانسانية الحديثة وتقدمها أ

ماذا أندنا من الغرب ا

هدا هوالحساب الثاريخي المجمل لتبيادل النأثير بين الشرق و الغرب .. و هو حساب فصلته البحوت والكتب وأناض قيه العلماء والمؤرخون ؛ فاذا تعن ركزنا الظرتف في المرحلة المعاصرة * وجدنا أننا -- من غير شك -- و نعنا من العرب مونف المتعلم من معلمه .. قيمثنا طلاينا الى معاهده واستقدمنا علماء، وحيراء، الى بلا دماء وترجمنا عدوسه وآدايه الى لغاتناه و نقلنا عنه شتى الاساليب في اللفاقة و في التبلظيم العمراني؛ واستعرنا أحدث أوصاعه وطرائفه ني الحكم " وأصطنعنا كثيرا من عاداته و لظمه في المعيشة والأجتماع ⁴ وأقدنا من الا قنداء به في تنظيم حياتمنا و تجديد فدوند فاستكملها ما كان ينتص تراثنا العربي من أدب القصص و المسرح و حررتا لغتنا من قيبود الصناعة والزخرف وخرجنا بشعرنا من دائرة الاشحاص الي



و تدور عجلة النزمان دورتها وتخدد جذوة الشرق قروتيا يطرد فيها تبتدم الغرب وتزدهر علومه ومعارفه وتتوم فيه والحياة مديتمة جديدة توامها اخضاع ظواهر الكون ويستهويه ما قي الباديء المنظم و يتوي سلطانه الشرق من خيرات نام عنها أهلها ويبسط على أمم الشرق تفوذه و و يتحكم في مصائرها و حرياتها _ و تستمر الحال على هذا الى أن يمحو السرق من تومه في الفرق الناسع عشر و يدوك تأخره عن ركب الحياة ، قيمولي وجهه شطر الخرب يمتاني على مناهج البحث العلميء وأساليب الاصلاح الاجتماعي والسياسي ثم يحاول أن يستعيد مكانته من جديد و فلا يلبث ان يصطدم المنبضة الغرب تجد من حركته و تعوقه عن السير، الستجمع لها قوته و يكافح في تحرير نفسه عمتمدا الالهام من ماضية الزاهر و معدده الغاير؟ مصمما أن يعيى سيرته كما كالت في عصورها



و نتحت ابواب معاهدها و مكتباتها لطلاب المعرفة من أرجاء أوربا ا وأحيت للغرب تراث الاغربق الفلسفي بمدأن تركت عليه طابما من جهود مفكريها وعلمائها و بذلك أنباب الغبرب الى تائمة معلميسه اسماع ابن سينا و ابن رشد و الرازى و جابدر و الغزالي و ابن عربي و ابن الهيثم و ابن خلدون و غيرهم ـ ولم يأخذ والنارب من الشرق دروس القلسفة و الطب و الكيمياء والفلك والرباضة فحسب و لكنه تاثر بما نقل اليه من ادب الشرق في قصصه و اشماره و لياليه واسماره وأساطيره وخياله وشروسيته ومغامراته أنه قسرت في أدايه ووح جديدة كان لها صداها في عصر الاوربية .. و قد تكفل بالماف الشرق في هذه النواحي طائفة الباحثين المحدثين في أوربا و أمريكا ممن درسوا تراث الفكر الشرقي في معتلف مظاهره و سجدوا ما كان له من فضل وتأثير على الفكر الغربي ـ

^{﴿)} المغاصرة : المقاتله

و منذ الغى سنة سن البرمان اصاف الى سلسلة دياناته حسته سماويه جديدة عا لبثت أن عبرت الى الغرب واسترت فيه و طبعت أممه بطابعها الى البوم وورثت - فيما ورثت - حصارات البولان والرومان و لوئت تلك الحضارات بالوان تعاليمها و مبادئها -

الشرق مصدر الغرر

ولم تمض على ذلك يضمه قروان حتى اناف الشرق رسالته الألهية _ الأخيارة قائتشرت في آقاق العالم الشرقي انتشار القور في الطلام؟ و جمعت تحت لوائها مختلف اسمه و حضاراته و نسجت من کل أولست نظاما الساليا عاما ينقوم على مبادئ الشوحيد و الأخاعة و الارتفاع بكرامة البشرية عن نوارق اللون و الجنس والمتيدة والثروة _ ثبم ارسلت طلائعها الى اقصى حدود الغرب المعروفة ذاك التخدت من شبه جزيرة الاندلس وطنا غربيا لها بضعة ترون وأنشأت في صنيعة مراكزا تشع منه على قلب القارة الاوربية و نشرت ما شاعت لها عبتريات أهلها أن تنشر من أضواء ألفكر والعلم 4



الشرق اقدم تعضرا

و لكن الشي الذي تشهد به عصور التاريخ المعروفة أن الشرق اقدم - تحضرا من الغرب وقدد المترعب عبة ريات الشرقيين - في مصر و آشور و الهند و غيرها -- مقومات الترقي في الحياة الا نسائية كالكتابة والحساب و وسائل الزراعة والنقل و حاولت أن تشقد بتنكهرها الى تضايا الوجود والفاءا الحياة والموت و تامت في العمالم الشرقي التديم حضارات و فيلمنات مخيل الغرب الحديث - ولا يزال - بالكشف عن آثارها الخالدة على مر الزمان -ثم غرب مركز الاشماع في القرون الخمسة أو السنة السابقة لميلاد المسيح الى اثينا معلمة أوربا وواضعة الاسس الكبرى في فلسفتها ودراساتها و أدابها و ننونها البندأت بذلك موجة عالية من موجات التطور الانسالي عمل لواعها الغرب وعرك الشرق بعد كنف يفيد منها و بضيف اليها ..

⁽١) في الأصل " الغاز-



ان طريق التاثير العضارى الشرق والغرب طريق طويل ويبدأ من الماضى البعيد ثم يُمتد عبر العصور مغربا حيتا و مشرقا حينا آخر و من الصعب ان نتيم عليه حدودا تفصل بين مرحلة و اخرى و او تفرق بين مؤثر و متاثر و فقافلة الا لسائية كانت — و منظل — دائمة التسبار والمه على التواصل وتبادل المناقع و قد اقتضت سنة الله في بني البشر ان تردهر حضاراتهم في موجات زمانية متنقلة و رائحة — كل ما تصب فيها الرواقد من معها في سيرها — غادية و رائحة — كل ما تصب فيها الرواقد من آثار الفكر و التجارب و ضروب السلوك و الاحتماع .

⁽١) مجلة الهلال؟ مصر؟ يفاير ١٩٥٩ -



(ب) جلب أسائدة أجانب يلتون دروساً و محاضرات عملية (لا نظرية) باللغة الأجنبية، على ما كانت عليه الحال في كليتر الطب بدركتي أيام الانتداب الفرنسي .

(س) ذكر الأسماء العلمية أثناء التدريس بالعربية الأن هذه الأسماء مشتركة بين اللغات الحية ـ

و بهذه الوسائل الأربع يستطيع التلميذ الذي يدرس الدروس بالمربية في كلبات الحاسمة ان ينوسع بعد تر معلوماته و يختص في معاهد الاختصاص بالديار الغربية -

و يعد قنعن العرب لا تستطيع التخلى عن لعثنا ولا عن تراثنا العلمى والأدبى الكبيس و نحن حاهدون اليوم لجعل لغتنا صالحة لاستيعاب العلوم الحديثة ' لفتمكن من الترفيق بسيسن ثقافتنا العربية و الثقافة الغربية و وأعتند ألنا منبلغ هذه الغاية -

جمل التعليم العالى كله بلغة اجنبيتة واصحاب هذا الرأى قلمة ليس لها كبير تأثير والعمل به مضر باللغة العربية ضرراً كبيراً .

والثبائي تدريس بعض الملبوم بالعربية و بعضها بلغة اجنبية على ماهي الحال عليه في جامعات مصر والعراق . و أصحاب هذا الرأى كثيرون في ذينك الغطريين . والرأى المام متجه الي تعميم التعليم بالعربية عند ما تنقدم أعمال وضع المصطلحات العلمية في المجامع اللغوية ولا سيما في مجمع مصر و الثبائث حمل العربية لغة التدريس في حميم العلبوم المائية . و هذا الرأى السائر في سورية يحتاج على ما ارى الى مراعباة الاسور الاتيمة :

- (۱) اتقان تدریس لفه اجنبیه کبیرة (کالفراسیه أو الانکلیزیه) نی المدارس الثانویه .
 - (٣) تدريس تلك الغلة في كليات الجامعة أيضاً _



B. A ARABIC SELECTIONS

بعض مطولاتها بالعربية صمونة يلاقيها الاساتيذ كعلوم الطب والهلنسة والكيمياء وعام الجياة وعلم الانساج وغيرها كثير م و قد لتج عن هذه الصعوبة كون الطب والهندسة يدرسان آلآن بالانكليزية ني جامعات الناهرة و بغداد ـ أما لحامعة السورية ني دمشق فهي تدرس العلوم بالعربية في جميع كياتها : (طب صيدلة " طب أسنان عندسة علوم اداب حتوى دار المعلمين العليا) - و قد خدم أساتيدها المربية بايجاد مصطلحات علمينة عديدة و بتاليف منولفات عربية مقيدة في الدروس التي ينتونها على التلاميذ .. ويحي أن لا تنسى أن ثمة مصطلحات علميله عديدة لم يجد أسانسيذ تبك الجامعة لمها مع بلاً عربيهاً قاتدر كوها على حالها اى على ما هي عليه بالقبراسية؟ كما أن الكتب التي ألقوها محدودة لا تسمح لخريب الجامعة بأن يبوسع معلوساته في بعض العلوم ــ وبناء على هذه الملاحظات وغيرها يمكننا التول بأن المفكرين العبرب ثلاثة آراء في لفة التعليم العالى: الأول



هذه أمثلة عن الطرائق التي يجدر بينا اتباعها في نقل الغاظ بعض العلوم الى العربية _ و يطول بنا نفي الكلام اذا ما رحنا لبحث في مصطلحات العدوم الاخرى _

الخلامية :

تتعصب الشعوب المربية المغتما توبياً وديباً وتسعى الدول العربية المستقلمة تجمل هذه اللغة صالحة لجبيع سراحل المدريس في المدارس الحكومية و ومن الدؤكد انها اليوم تتسع لجبيع العلوم التي تدرس في التعليم النائري، وفي دور المعامين الابتدائية، وفي المدارس الزراعية والمناعية والتجارية المتوسطة والتجارية المتوسطة .

أما العلوم التي تدرس في الجامعات فبعضها يمكن تدريسه بالمربية دون كبير عناء كالعلوم العقوتية على ألواعها و كالرباضيات والفلسفة وعلم النفس و التاريخ والجغرافيا والفلك _ و في تدريس



وعلى هذا نستعمل اسماء الاجسام الكيماوية كما وردت في اللغة الاجنبية و لكنه من الضروري الاتفاق على اللغة الاجنبية كان تكون الفراسية او الانكيرية مثلاً .

ومن السهل في ترحمة الا الفاظ الطبيعة انتخاذ فواعد ثابته تجاه اللواحق والكواسع التي تنحق الاسماء فبتدل علي لوع من الامراض؛ اوعني صفة اللمرويض . فالكاسعة ايت Ite مثلاً تبترجم بالتنهاب فينال التهاب المنائنة Cystite والكاسعية متر Metre تترجم بمنياس فينال منياس المكنانة Densimetre واللواحق والكواسع الني هي من هذا العبيل كثيرة مثل Pathie للسرض و Alzie للالم و Lozie للملسم أو البعث الخ م فيتألف الاسم العربى فيجا من كالمتين غالباً . وهناك محاولات شتى لتأليف الاسم العربي من كامة واحدة بدلاً من كامتين " كتولهم مستكثف بدلأ من مقياس الكثافة وهكذا والبحث في هذا الموشوع طويل ـ الاصناف النباتية ولاسيما الرراعية منها قد ازدادت كثيراً حتى صار موجدوها يعرفونها بالارقام أحياناً ..

وهذه الطريقة التي اتبعتها في وضع أسماء للنباتات يسكن اتباعها في وضع اساء للحيانات أيضاً . والمعلوم أن معرفة أصول الاسماء العلمية لاغتى عناما في القيام بمثل هذا العمل -ولمله يجب أن اذكر ملاحظه ترد الى الخاطرة وهي ان الكتير من أعيان المو البد اسماء عامية مشمورة و تمن المغيد أترار المناسب من هذه الأسدع واستعمالها جانب الاسماء العلمية لله وفي الاسماء الكيماوية لواحق وكواسع عديدة تضاف الى أول الاسم او الى آخره فابتناب مدلوله مادة جديدة و ويختلف عنماء المربية في طريقة نقل الأسماء الكيماوية الى العربية " فمنهم من یری ترجمتیا و منهم من یاری تعاریبها _ وأنا من ألصار الرأى الثاني؛ لأن اللواحق و الكواسع المذكورة من الكثرة بحيث لايستطاع ايحاد مقابل لها كابها في اللغة العربية _ O. P. 147-B-21

B. A. ARABIC SELECTIONS

ألفاه بدل على علم عرب اضطرارا (مثل دهليمة Dahlia الموضوعة تنويها باسم النباتي السويدي دهل ومكاورة Maclura نسبه الى المواليدى الاميركي مكاور النخ) _ أما اذا ألفاء دالاً على صفة بارزة من صفات النبات ترجمه الى العربية بمدلول معناه قيةول "أذَنْ الدب" للنبات البسمى أركتوليس Arctotis* و رمايية أو زهيرة الرمال للنبشة المسماة اريفاريا Arenaria. و شجرة البنهاء للشجرة التي تدعى كالود لدرون Calodendron الخ ــ ولاحاجة الى تعريب أسماء الاجتناس التبي لهنا معتى بدأما الالفاط الدالمة على النبوع قلبها أيضاً معان يمكن ترجمتها فنقول مئلاً : خبارة مجمدة Malva crispa وخبازة صفيرة الزهر M. Parviflora وخنازة حرجية M. Sylvestris ولا نغول خيازة كرسبا و خبازة برنيف ورا وخبازة سلة ستريس -

وأما ألمفاظ النبات الدالية على الصنف فاذا كان لها معنى الرجمت . و اذا كانت منسوية الى علم عربت . و من المعلوم ان

مبتدئين بأسماء النباتات ومعظمها لم تعرفه العربية وايس له أسماء في المعجمات٬ ولا في كتب النبات النديمة ـ ومعلوم ان علماء النبات الذين يسيحون في أنحاء الارض لا لتقاط الاعشاب كثيراً ما يحارون في كيفيمة وضع أسماء لاجناسها العمديمة م فالنباتي يبدأ باطلاق اسمه على أحد الاجناس النباتية والسم يطلق أسماء العلماء المشهوريين على اجناس أخرى ـ ثم يتبادو الى ذهله أسماء ملوك او أمراء اوحكام او آلهــة من آلَهـة القدماءـ اومدن او أقطار من الارض ـ ومتى نفيدت لدينه هذه الاسماء يعمد الى أبرز منف في الذيات فيسمينه باسم من أصل ينوقالي او لاطيئي يغيب معنى هذه الصفية ، و هذا النسم الاخير من الاسماع هو الأكير عدداً - فالعالم العبريني الذي يريبد تبقل هذه الاسماعا الى العربية يجب أن يكون عارفاً بوجود أسم عربس قديم للنبات أم لا .. فاذا وجدله اسما عربياً أو معرباً قديماً رجعه على غيره .. وان لم يجد له استأعربياً ؛ لظبرتي اهم الجنبي العلمي ١٤٤٥



قى سنى الحرب الكبرى الثاينة عدت الى الصدور فى السنة السامية ومجدوع ماصدر منها خمسة مجلدات تشتمل على مثابت من المصطلحات فى العلوم مع مقابلها بالالكيزية وحدها -

و أعمال المجمع و ان تكن بطيئة فهو اليوم أصلح أداة .
لحد منة اللغة العربية في اثرار المصطلحات العلمية .
طرائت فقل المصطلحات العلمية الى العربية:

من القواعد المتبعدة والتي أقرها مجمع مصر: (١) ترجيح الكلمات العربية الواردة في المعجمات القديمة على غيرها ـ (١) ترجيع الكلمات المعربة قديماً على التي عربت حديثاً ـ (٧) ترجيع الكلمة الواحدة على الكلمتين أو أكثر للدلالة على المعتى الواحدة

وطرائق نقل المصطلحات العلمية كثيرة مختلفة على حسب العلوم _ ولنذكر با يجاز رأينا في وضع مصطلحات بعض العلوم

سنة جهوه، ثبم زيد عددهم ـ ويتضى نظامه بأن من أعضائه العاملين من الاقطار العربية الأخرى و من المستشرقيين ـ ولمه ايضاً أعضاء مراسلون كمجمعي دمشق وبغداد ـ وقدوضم هذا المجمع قرارات تيسرعمل العلماء الذين يعملون في وضع مصطلحات العلوم وحاجات العياة العصرية -وهذه القرارات مهممة جداً لايمكنش اجمالها في هذا البحث م وحسبي القول بأنبها فبتحت كثيراً من ابواب القياس التي كانت مغلقة ودلت على أن أعضاء المجمع يعدون من العلماء الاحرار العاملين على تندم لسافينا بع المحافظة على سلامته _

وللمجمع المصرى لجان تضع المصطلحات العلمية في شتى العملوم وحاجات الحياة العصرية ومجلى مؤلف من الاعضاء المصريين ينظر فيها ومؤتمر يعقد في شناء كل سفة لاقرارها وللمجمع مجلة سنوية تشتمل على المصطلحات التي أقرت وعلى درامات لغوية مفيدة . وقد وقفت هذه المجلة عن المهدور

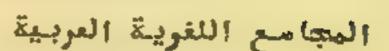
BEU 200;



الحياة الحاضرة " وللمجمع أغراض علمية أخرى ولد مجلة نيهة بحوث علية ولغوية مقيدة _

وأتدم مجنع فاوم العتبات والجتاؤها هوالمجنع العلمي العربي بدمشتى۔ نقد تأسس سنة ۾ ۽ ۽ وكانت الحاجة يومنذ الي المصطلحات العسكرية والحكوميته أهم الاسباب التي دعت الى تأليمه ـ ثم المسعت أعماله وأصبح يموجب النظامه يعتبي باللغبة المريبية وآدابها و بتراث العرب المدمى ويتأسيس دور الكتب و بتاريخ العرب والتسليين والمامجلة تصدر بانتظام منذ سنسة برجوم فينما يحوث لقوية وأدبية ودرانات للمخطوطات ومحاضرات للإعضاء وقيما جملة من المصطلحات العلمية في عاوم محتلفة .. والمجمع الذي اتتصر اشاطبه على اللنبة العربية وحدها هو مجمع قاؤاد الاول النفية العربية في مصور ققد صدر في ديسمبر سنة بههم مرسوم البتأسيسة وعين اعضاؤه الاول في

⁽١) العرسوم : العشور،



لقبد أدرك مثقفو العرب وأدركت الحكومات العربية أن عمل الاقبراد في وضع مصطلحات العلبوم لايكفي لسدحاجبة اللغبة المربية وحاجات الحياة العصريلة اليهاء ولذالك حصلت محاولات كثيرة للقل هذا العمل الصعب الى أيدى الجماعات - قمى مصرحاول السيند توفيتي البكرئ منذ سننة ١٨٩٧ تأليف مجمع لغوى عربي و قبتم له با أراد با لكن عبر هذا المحمع كان تصيراً وكان نشعه ضيدلًا ـ وفي سند ١٩١٤ ظهر مجمع لغوى برئاسة شيخ الجامع الأزهر قبلم يكتب لبه البناء ولم تعشن أيضاً المجامع التي قامت في بديروت وبدغداد وعمان بدد الحرب الكبرى بمعونة حكومات لبنان والعراق وشرق الاردن ـ لكن العراق ألشأت أخيراً في سنة عهور أحدث مجمع وهو المجمع العلمي العبراتي أهم أغراضه "العبناية بسلامية اللغية العربية وجعلها وانية بمطاليب العلوم والفنون وشؤون



أواخر القرن الماضى وأوائل الثرن الحاضر حسفة في الجعلة ولكن "كثيراً منها أيضاً يحتاج الى تعديل او الى وضع ماهو
أصلح منه - ومند عشرين سنة الى اليوم وضع بعض الاقراد
محجمات اعجمية عربية في بعض العلوم استفاد منها أساتيذ
المدارس قوائد لاتنكر -



بها عدداً من الكتب في علوم مختدفة - أما البوم فأوسع مصدر للكتب الجامعية ولمصطلحاتها العلبية انساهي الجامعة السورية بدمشق التي تدرس بالعربية -

ومن المفيد ان تذكر كون اللغة التركية في الدولية العثمالية كانت خالية من الاسماء العامية تقريباً . فلما صحت عزيمة تلبث الدولية في التبرن الساضي على تعليم العلوم الحديدثية في مدارسها راح علماؤها يقتشون عن المصطلحات العلبية العرباية ويدخاونها في لغتهم حتى باغت تلك المصطلحات العربية . ٨ في الما لة تقريباً من مجموع تلك اللغة في الكتب العلمية التركية -والثيقل في بدء المهضة الحبدياة قام بجهود أفراد العلماء تحلوا بصفات ثلاث لاغنى عنها وهي ، اخصاء بالعلم أو الغين و اترتان للغه الاجتبية التي ينتلون عنها ومعرفة لاسرار اللعة العربية ولوسائل تنبيتها ـ

وكثير من المصطلحات الجديدة التي وضعما الاقراد في



B. A. ARABIC SELECTIONS

على عدداً كبيراً من المدارس الحديثة . وجلب لها الاساتيذ من أوربا٬ وأقام التراجعة الى جانبهم . وبعث التلاميذ يدرسون في مدارس الغرب، وحملهم بعد عودتهم على نقل زبدة العلوم الحديثة الى العربية٬ حتى أشبهت أيامه في القرن الماضي أيام المأمون في بغداد .

أما في الشام فالنهضة الحديثة بدأت في اوائل الفرق التاسع عشر، وهي ترد الي عوامل كثيرة منها الارساليات! الدينية ومنها بعد لله الجامعة الاميركية فالجامعة الغرنسية في بيروت، ومدارس الجمعية الخيرية أيام الوالي مدمت باشا في دمشق سنة ١٨٥٨ الخ - وقد كان للجامعة الاميركية خامة تأيثر بذكر في اللغة المربية، لان أساتيقها كانوا علماء التقنوا العربية، وجعلوا يلقون دروسهم بها في الدنين الاولى من حياة الجامعة العربية وألغوا

⁽١) الارساليات 1 الوفرد ..

بضعة قرون _ وينيدا كانت أوربة تسير بخطى حثيثة في فهضتها العلمية الحديثة كالت الدولة العثمانية السيطرة على الاقطار الدربية تغط في نوسها حتى سميت بالرجل

ويسرى الكثيرون أن بدء النهضة العربية الحديثة قى معبر يرجع الى أيام غزو أنابليون الاول لها . فمنذ تلك الايام أخذ اللاامن فيها بشعرون برجحان العلوم الحديثة وبالتوة المادية المنبعثة عن الاخذ بها وجعل المفكرون يتطلعون الى معرفة أسرار تبك العلوم .

ثم جاء محمد على الكبير فأدرك بفرط ذكائه ومضاء عزيمته ان لاسبيل الى اتقاء تسلط الدول الفربية، والى تأسيس ملك راسخ في معبر الا برقع غشاوة الجهل عن عيون الشعب، وان ذلك العمل متوقف على تلتينه العلوم الحديث، بالوسائل التي اتخذها الاوربيون الفسهم ـ وحكذا فتح محمد



الجهد العظیم الذی کان علماء اللغة القدماء بذلوه فی
تعبقیها - وهم یشکرون علی ذلك لانه ما کان فی امکالهم
ان یصنفوا أحسن منها فی ظلمات الترون الوسطی -

ومن المؤسف القول بأن معجماتنا العربية الحديثة (كمحيط المحيط وأقرب الموارد والبستان والمنجد وغيرها) وأن جائت صورة صغيرة مشذبة للمعجمات القديسة فهى قد اشتملت من الوجهة العلمية على معظم مافيها من عيوب واذلك فهى أيضاً لا تصلح لهذا الزمن لان ألفاظها غير معسرفة تعربها علمياً ولا لمها – أي المعاجم العديثة —جائت خالية من المصطلحات العلمية التي خلت منها المعجمات القديمة – الفائه

بعد استيلاء التر والمنول والسلاجقة والمماليك وغيرهم على بهد الخلافة العباسية وبعد خروج العرب من الانداس على بهد ينة العربيد ووقف اللسان العربي عن التقدم

قالشحرور مثلا عرف بكلمة "طائر" والسعتر بكلمتى "نبات معروف" و هكذا - ولا بد من اللجوء الى تعريف أمثال هذه الاسماء تعريفاً علياً -

- في المعجمات كما في الكتب العلمية القديمة أغلاط علمية وخرافات لايتبلها العلم الحديث و لاحاجة الى ذكر الامثلة فهي عندي كثيرة ."

__ تَبَدّل في الاستعبال الحديث مدلول بعض الاسماء القديمة _ فكامة "بلبان" مثلاً تطلق اليوم على القبات السمى بالفرنسية Sureau على حين انها ندل في معجماننا على نبات Balsamier و كذلك كلمة "قَبْقَب" فهي تطلق اليوم على الشجر السمى Erable النج على الشجر السمى Azédarach النخ _

ويتضح من هذه الخلاصة الموجوة جداً ان الأمهات من معجمات لغنا العربية لاتصلح للزمالية هذا على البرغم من



من ضرورةٍ لتحديد معانى الآلفاظ تعديداً علمياً في معجما لنا العربيدة _

م- من عبوب المعاجم المهمة أيضاً خلط أعبان الموالية في التسيية - واطلاق الاسم الواحد على أكثر من تبات او حيوان واحد - ومرد ذلك الى جهل القدماء بالمضيف العديث المبنى على تشريح الاحباء الدي - مثال ذلك ان معجماتنا لم تغرق بين الارز والعرعرا والضوير والبرء بل عرفت الواحد بالآخر - وكذلك لم تغرق بين الاوز والبنان الاوز والبائل والبنان البنان والبائل والب

ه - كثير من الاسماء قدعرفت في معجما ثنا تعريفاً القصالة

 ⁽٩) العربي: ثوع من السمك النهري الطويل بقال ثميان الماء ...



⁽¹⁾ العراءر: شجر يشيه السرولا ساق له وبنيت في العيال -

⁽١) الارز : الطائبر البالي ـ

⁽r) الا مُقلِس : سمدة نهرية بحرية من نصيلة الا تُقلِيسِيات تشبه العية ..

الاول : أن الطير فيها هو كل مايطير، ولذلك أدرج الجراد و الذباب و النحل في جملة الطير؛ على حين انها من الحشرات ـ الثاني : أن كلمة حشرة لاتبدل في معجماتينا على ماتبدل عليه كلسة Insecte الفرنسينة تماماً _ فالفأر في معجماتنا حشيرة وكذا الجرد والحرباء والمعظاية على حين أنها تنتسب في التصنيف الحديث الى احلة العيدة عن حافة الحشرات -و الثالث : أن تعريف الشجيرة في المعجمات المذكورة يختلف عن تعريفها علمياً . ففيها أن كل قبات قام على ساق هو شجرة " سواء أكان سنوياً أم محولاً أم معمراً " وسواء أكانت ساتمه هشة أم خشبية ولذلك ترى فيها ان الخشخاص شجرة ا و التبني أ شجرة و الخردل شجرة . ومن المعروك الها كلها اعشاب ستويمة لا اشجار بالمعتى العلمي الحديث.

و الغايمة من ذكر هذه الامثلة الثلاثمة بيان ما يبدو لنا (١) القب والقدب: نبات يعتل من لعائه عبال رضطان.

عيرب المعجمات العربية:

عندما أخذ علماء العرب و المستعربون من علماء المشرقيات في هذه الآيام يولفون بالعربية أو يسترجبون اليها رجعوا الى ه الامهات من معجمات هذه اللغة فانضح لهم ما يلى :

و مناوهذه المعاهم من الفاظ كثيرة دحات العربية على كر العصور، ولم تدون في المعجمات المذكورة لا نها – أى الالفاظ – عدى من المولد أو اللخيال، أى مما لايجوز اصحاب المعجمات استعماله - وقد جمع دوزى في معجمه المشهور عدداً كبيراً من هذه الالفاظ -

ب خلو المعاجم السذكورة من مصطلحات العلوم و المخترعات
 الحديثة وهي تعده بالالوف من الالفاظ ــ

س ـ من أهم عيوب معجماتنا العربية كون عدد عظيم من الاسماء المدرجة فيما قد فسر تفسيراً بعيداً عن التفسير العلمي ـ وهاكم ثلاثة أمثلة فقط على ذلك:



اللغة بل كانوا من المستعربين وكان جلهم نصارى اخضعوا اللغة العربية لاغراضهم وجعلوها صالحة لاستيعاب تلك العلوم وقد عمدوا هم ومن أتوا بعدهم الى اتباع و سائل ناجعة في الترجمة ومن هذه الوسائل :

و .. ابدال المعنى القديم للكلمة العربية و تضمينها

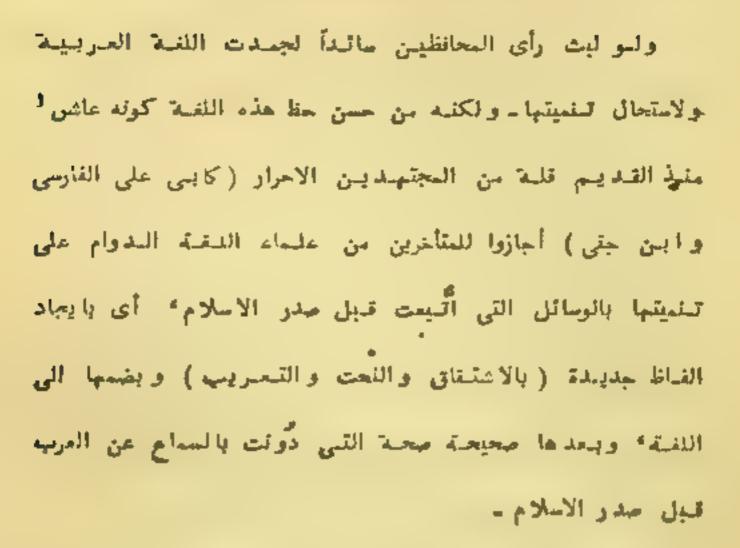
- اشتقاق کلمات جدیدة من أصول عربیته للدلالة على الجدید ـ

م . تدریب کلمات أجنبیدة وعدها صحیحة .

س - ترجمة الكامات الاجنبية بمعانيها - وصفرى ان هشه الرسائل هى التى يتبغى لعلماء أيامنا هذه ان يرجعوا اليها في جعل اللغمة الضادية تتصع للعلوم الحديثة -

 ⁽۱) من هؤلاء النفر حدين بن اسعق النسطوري و ثابت بن قبرة العرابي
 ر ابن ما سو بد ر ابن الطريق و تسطا بن لوتا البعادي و ابن وحشية و الطوسي
 ر معلج بن مطو الح ـ





وكان لزاماً على تقلة العلوم من البوناتية او من السريانية أن يكونوا من الاحرار ولو اتبعوا رأى المحافظين ثما استطاعوا هم و من أتى يعدهم من جعل اللغة العربية مستودعاً وحيداً للعلوم القديمة طيلة ترون عديدة ولم ولم يكن ثنلة العلوم القديمة الى العربية من علماء

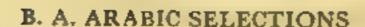
 ⁽۱) **كو ثه عاش ** كذا في الاصل ــ

B. A. ARABIC SELECTIONS

قدماء النُّقلة ورسائل النقل :

ولابد لنامن التساؤل عمن نقل هذا التراث العلمي العطيم الي الني العديدة وعن الوسائل التي اتخذت لجعل تهك اللغية تتسع لذلك التراث ولما أمافه المرب اليه بعدئذ من لتاج بحوثهم العلمية.

من المعلوم ان معلم القدماء من علماء اللغبة كاقبوا جمعموا مقرداتها بالسماع من بعض التبائل العربية التي لم باختلاطها بالاعاجم، و أن هولاء العلماء لم يسعبدوا من صحيح الكلم العربي الأمالطق به اهل الجاهلية والمخترمون الذيبن عاشوا في الجاهلية والاسلام . وقد اقتصرواهم واصحاب المعجمات الأولى على ماجمعوه٬ وليم يجيزوا لانفسهم اشتقاق كالمات جديدة ، بل حظروا الاشتقاق، والكنهم أجازوا التعريب _ ومنع هذا لبشد عدوا كل كلام وضع بعبد صدر الاسلام مولدآه و دخيلاً على العربية ؛ وحكموا ببتم استعماله ـ



الزراعية _ وكثير من هذه الاسماء عرب تعربباً من الغارسية والسريالية واليونانية _

لما العلوم فند تنبهت العبرب في أواخر عبد الامويين الى لنتلها الى العربية وظهرت في ذلك البزمن نواة التأليف و الترجمة - ثم تقدمت الحركة الثقافية أيام الرشيد العباسي و بلغت أوجها أيام ابنه المأمون -

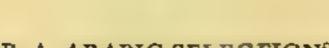
وكان المامون عالماً ونصيراً للعلماء والمناد في أيامه الى العربية زبدة من علوم البولان وفارس و الهند و شم استمر هذا العمل بعده وهكذا دخلت المربية مصطلحات جديدة في الطبي و الفلسفه و الريانيات و الفلك و الكيمياء و الفيوياء و المواليد و الزراعة مما اشتملت عليه أمهات المعجمات المربية كالمخصص و الصحاح ولسان العرب و القاموس المحيط و تاج العروس وصارت المصطلحات العلمية في تلك المعجمات صالحة للتعبير عن العلوم القديمة اجمالاً كما صارت فواة للتعبير عن العلوم القديمة الجمالاً كما صارت فواة للتعبير



وكخلق الخيل والانعام وأمرانها وكوراعة العبوب والنخل والكرم وغيرها وكعدرفة النحوم والجويات والعماب وصع هذا يجب التول بأن معرفة العرب لهذه الاشياع لم تكن كافية لعدها علوماً.

ثم ظهر الاسلام ونزل الدرآن الكريم - ومن المعلوم ان القدرآن كتاب دين ودنيا على المواء - فلما مست الحاجة الى فهدم آياته والى نهم احاديث النبى العربي (صلى الله عليه وسلم) ووصاياه نشأت علوم جديدة اسلامية من تنيسرونته وحديث - واقتضى ذلك العمل الكبير ايجاد مصطلحات عديدة استنبطها العلماء من صلب اللغة العربية وما بالاشتقاق، وإما بالاشتقاق، وإما بالاشتقاق، وإما بالاشتقاق،

ولما استدت الفتوحات الاسلامية أدخلت العرب الى لسانها عدداً لا يستهان به من اسماء الماكل والملابس والاثاث والفنون الجميلة والادوات الحربية والمصطلحات الآدارية والاعمالي



كان معطم العرب في جزيرتهم قبائل بدوية مهنتها تربية الخيل و الأبل و الضأن _ وكان المتعضرون فيهم قلنه تتجرمع القبائل ومع البلاد المجاورة، فكان من الطبيعي أن تعيش عيشة بسيطة، وان تكون لعنها بديطه أيضاً، على الرغم من شتى المدينات

التي قامت قبل الآسلام في بعض أنحاء الجزيرة المراية ولكن يجب أن لاينهم من فولنا "لغية بسيطة" ان اللغة
العربية كانت ايام الجاهلية في بساطة لغات بعض التبائل
الافريقية أو الآسيوية في ايامنا هذه - فالحتيقة ان العربي في
جزيرة العرب رجل ذكي لناد تواق الى المعرفة والذلك كان
لديه لهجة الهجائية مكتوبة عيها أدب وشعر وحكم وأمثال
و أساطير وفيها أسماء عديدة لماكان بعرفه العربس في

⁽¹⁾ اللهجية : اللسان وقيل هي لعبة الانسان الذي جبل عليها واعتادها -

⁽١) تصاريبي اللوس : ما يور عليها كالصواس اي اللياب.

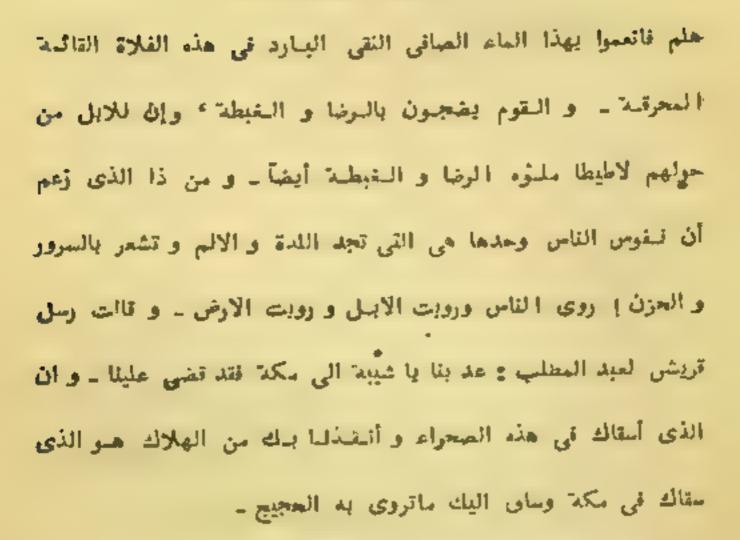
Q

نهضة اللغة العربية

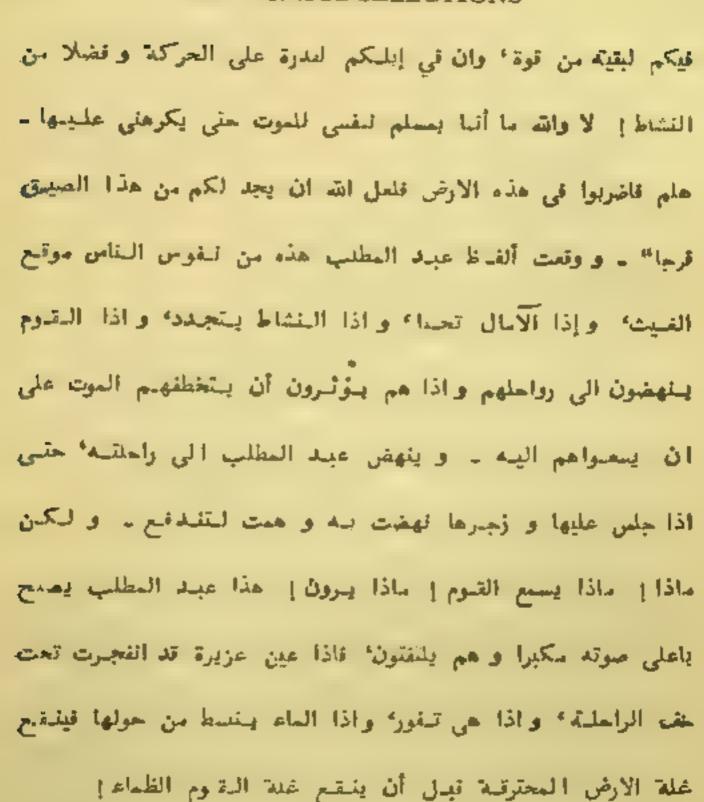
للتعبير عن حاجات الحياة العصرية والتعليم العالي، المحدة تاريخية:

وَشَعُ الاسة العربية اليوم من مدينة الغرب شبيه وضعها في صدر الاسلام من مدينة الروم وقارس - وحامنة اللغنة العربية اليوم الى التعبير عن العلوم الحديثة وعن حاجات العربية المصرية شبية بعاجتها التي مثل ذلك في القرون الوسطى - والوسائل التي يجب اتخاذها في هذا الزمن لايجاد مصطلحات في العلوم والمخترعات الحديثة لاتختلف عن الوسائل التي اتخذت في الازمان الماضية - فقى ايام الجاهلية

 ⁽۱) في دراسة للامير مصطفى الشهائي القاها بطلب من منظمت "اليرنسكر"
في هيئة الا مم المتعددة و قد نشارت في مجله البجميع العلبي العربي بندمشق
في سنة ١٩٥٧م (العزءم البجلد ٢٧)



و أتبل البشير على سمراء ينبئها بأن زوجها قد عاد اليها سالما موقوراً مظفراً و فقالت و على ثفرها ابتسامة الكيثب المحرون: "حبذا شيبة مسافراً و حبذا شيبة مقيما إ ولكن شيعة لن يخلص لى منذ اليوم و انه ليريد كثرة الولاد و أي لساء تريش تستطيع أن تمتنع عليه إ ثم اشرقت شمس الغد على عبد المطلب و هو يسعى الى عمر بن عائذ المخرومي ليخطبه اليه فاطمة وهي أم جماعة من ولده بينهم عبد الته و



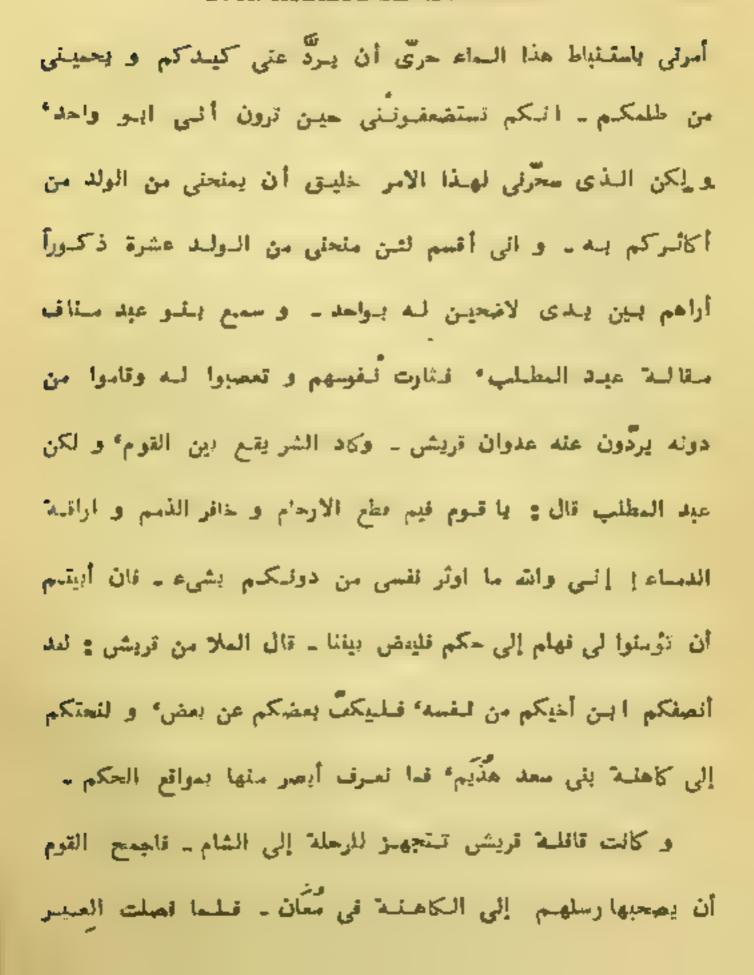
هلم يامعشر تبريش الى الساء الرواء؛ قد نجره الله لكم من الصخر الملد _ هلم تأثريوا و استوا إبلكم و املاوا مزادكم _



قتلم بها و تسكن إليها . و الرأى ان يحتفر كل منكم حفرته ً و ان تقيموا فأيكم ذهب الصدى بنفسه و اراه أصحابه و بكوا عليه ــ فلايشعب منكم ضبعة الأرجل واحد تمتد بله الحياة إلى أنصى أجل ـ قال ذلك قائلهم و نهض فأخذ يحفر حفرته ـ و تثاقل القوم بعض الشي يفكرون في أولادهم و آخرتهم و يذكرون مكه و من تركوا فبيها من أمل و ولد و مال و يذكرون الشام و ينظرون إلى ما كانوا يحملون اليها من تجارة، و يفكرون ليما كانوا ينتظرون أن يعتنوا فيها من ربح٬ و تُنتُدم رسل قريش ألى الكاهنة بتلاومون في البشر و في خصومتهم لصاحب الحني ـ ثم ينهضون و الموت يثقل لقوسهم قيعمد كل منهم إلى سنان يخط بد حقرته في الارض _ كل ذلك وعبد المطلب ساكت ساكن لايقول ولا يدوسيء و لكنه نهض فجأة و قال بصوته العذب العريض : "يا معشر قريش ما أعجـ وكم إ ها أنتم أولاء تلتون بأيديكم و تنبتظرون الموت و تقطعون ما بينكم و بين اهلكم و ولدكم من اسباب الحياة و إن



صحبها عبد المطلب في عشرين من بني عبد مناف .. و أرسلت قريشي معها عشرين من بطونها المختلفة ، و مضى النوم ترفعهم النجاد و تعطهم الوهاد حتى طال بهم السفر، و نفد ماكان معهم من ماء، و اشتد بهم الطمأ وأحرق أكبادهم الصدي، و غدوا ذات يوم في فلاة مسوطة يحار قيها الطرف دون أن يهتدى إلى أمدا ليس قبيها عين ولا بشر و لا شجرة ولا عشب وانما هي ارض ملماء جرداء تتم عليها أشعة الشمس الملتهبة فشهبها تحت الاقدام؛ وقد يئس القوم من كل روح و تنظرا من كل و جهة ، قاجتمعوا يتشاورون : قال قائل منهم : يا قوم انما هو المرت تأنتم بدين اثنتين : إما أن تموتوا خيعة و تمبيح أجدادكم نهب لباع الارض و الجوا لا تواريكم يد في التراب و لا تأوى نفوسكم الى حدث تطمئن فيه و إما أن يقوم بعضكم على بعض و يوارى بعضكم بعضاً عنكون لكل منكم حقارته والعارف لشوالكم إذا هامت في القضاء الواسع واألمت فأهلها في بطاح مكمة و ظواهرها كيف تمهتدي إلى أجسادها ،



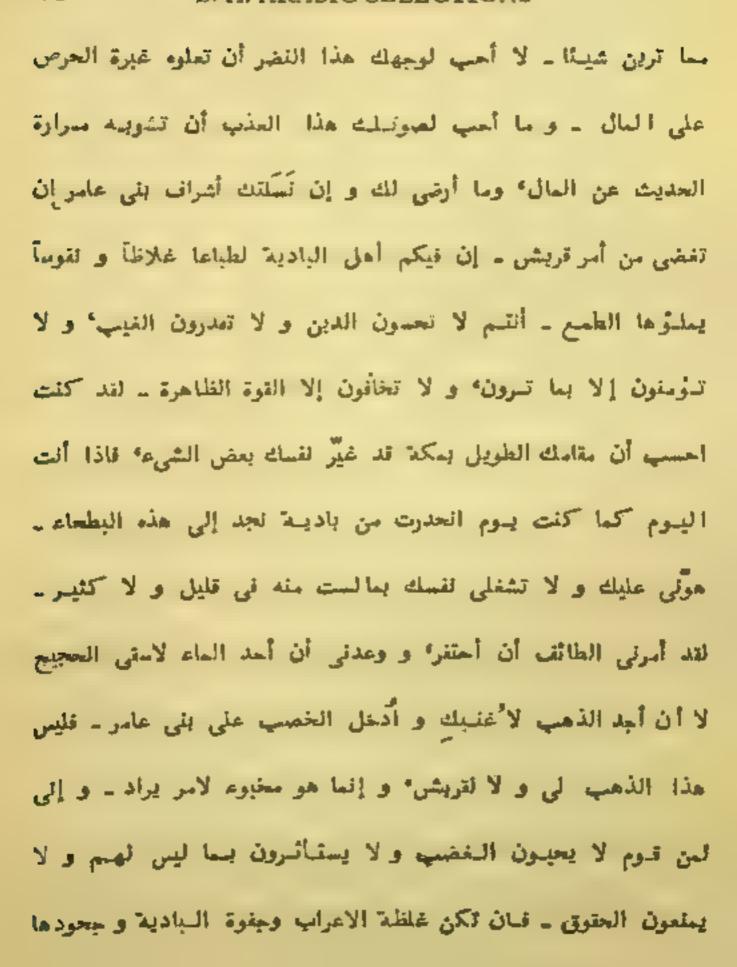
فيشرب ويستى ابقه و يرسل الماء يبديه من حوله كانه يريد أن يسقى الارض والهواء والناس مقائك ابتسموا لمه ورفقوا به وقالوا ي لقد يدررت بقرمك باشبيلة وأنبطت لهم هذا الماء يستتون مله إد صِّنْت عليهم الينابييع ، قوصلتك رحم ، لتعرفن لك قريش هذه اليد .. قال يُا مَا أَنَّمَ وَذَاكَ إِ هَذَهُ بِنْرِي قد حَفَرتَهَا وَكَشَفْتَ طَيِهَا بَأْسِر هَبِطُ إِلَى من السماء ـ وهذا شُرب ساته الله إلَّى سأسقيكم منه إن أردت ـ ولكني أستى العجبح منه قبل أن أستيكم وبذلك أمرت وانا على ذلك قائم يابين هاشم إنك لتسرف على تفسك و تشط على قومك و تختلق على السماعة إن هذه الارض ليست لملك و السا هي تشر أسم لتريش _ وان كل ما وجد فيها فهوش ثم لتريش _ و إنا لم لشهو أبر السماء حين تنزّل إليك و متى تنزل أمر السماء على الناس إلا من طريق الكهان! فأبن الكلفن الذي أمرك أن تحتفر؟ قال : يا قوم خلّوا بيني و بين الماء _ فو الله لن تبلغوا مني شيئاً _ إنكم تكثرونني بعددكم وعديدكم و لكن

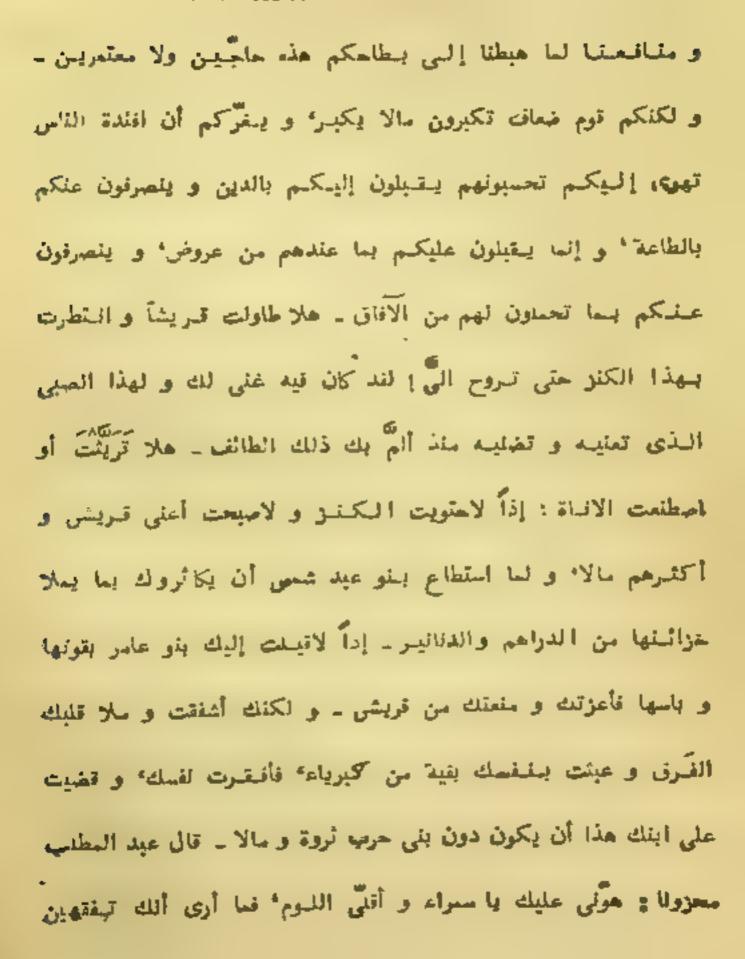


قد شاقبتك فرسى وحالك غداً و المي باهلك؛ فهم أحق بك و أدلى اليك _ قال ذلك و لهض مغضبا و تركها واجمة بهذا الحديث المِنْيِفُ تَمْتَاوم غَيْظًا لَم يَابِثُ أَنْ اسْتَحَالَ إِلَى دُمُوعَ غَلَاظَ تَحَدُّرت على خافيها كالها اولو المقد قد خاله النطام ـ

و ارتبغه صوت عبد المطلب بالتكبير حتى امتلا به المسجد و فاض من حوله و حتى اضطربت له مجالس تريش في فناء البيت ـ فخف الناس إليه وهم يقولون : مانري ابن هاشم إلا مطروقا يلقي من الجن شططاً و يريد أن ناخي سنه شططاً وأقبلوا إليه سراعا يــزدحمون و تبد آلي أشرافهم لئن وجدوه ند فلفر بكنز أو عثر على غليمة ليخلبنه عليها والعطبة منها لصيب رجل من قريش _ و البتهوا إليه وهو يكسر و يصيح: هذا طَدِيُّه السماعيل إهذه بشر زموم عدم سقاية الحاج لقد صدق الوعد و تحقق الامل ـ المنظروا فاذا عبد المطلب قده وجد الساع وإذا هو يستقى

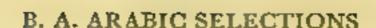
⁽١) الطوى: البنر المطوية .





قالت: و بم ترید آن ایتهج و لم ترید أن ابتسم؟ القد علمت منذ زفتي أبي إليك أني قد تزوجت رجلا لا كالرجال -لقد أحببتك و لكني ألكرتك .. لقد أمّلت فيك و يشست مناسم ثم عاد إلى الأمل أول أمس ثم ها ألت ذا تردّ إلى الياس مظلما حالكا تبيح الوجه بشع المنظر كاتبه الغول - ماذا! يلم بك الطائف أربع ليال؛ يهيب بك و يلحّ عليك رمزاً حيناً و مصرحاً مينا و مصراً دائماً حتى إذا أذعنت لأماره و التهيت إلى ما سيــــى إليك من خير وادخر لك في الارص من غلي وهدت قيه و الممرقت عنه و اشفقت أن تسلمه إلى قريش أو إلى بني عبد مناف فينال : آاتي بيده و الرل عن غنيمته إ فصرات ذلك عنك و عنهم إلى هذه البئينة التعليها بالذهب والعزها بالسلاح ؛ و ماذا تصنع الاحجار القائمة بذهبك و سلاحك إلت أنتم يا معشر قريش إ انكم لتكبرون من هذا البناء المتصوب ما لا تكبر نحن في البادية .. و لولا حاجاتنا

⁽١) البيية ۽ التعبة ـ



بابئى عبد مناك قليس لاحد منكم في هذا الكتر تصيب _ أما هذا الذهب تسيطيرت صفائح على باب التكعيده، وأما هذه السيوف قستعلى عليها - وأما هذه الدروع تستدخر في خزائدها - ثم التبقت إلى ابند وقال ؛ هلم داحارث؛ اتبعني لنعض فبيما كلما وتفرقت قریش و نی صدورها عل وحدتی - و لیکن ثلاثیة القرمن أهل الظواهر التحوا تاحيلة وأقاموا يرددون الطرات بين انكنز والكعنه وعبد البطلب لثم الصرقوا وقد فهم يعضهم يعضآ وأصبح النباس ذات يوم وإذا بالكعبئه قدجردت مماعلتي عليها من ڏهيءِ وسلاج ـ

و راح عبد المطلب مع المساء الى اهله معزونا مكدود آ راضيا
مع ذلك لم يغارق قلبه الامل - فاستقبلته سمراء فاترة لم تسع
إليه ولم تبتسم له - ولكنها لم تعرض عنه ولم تتجهم اله - فلما
سألها عن هذا الفتور أطالت الصمت - ولما ألح في السؤال ا

⁽۱) تَجهم له: استقبله برجة عبرس كرده.

B. A. ARABIC SELECTIONS

واشتدت الخصوسة وعبد المطلب صادت مطرق الاينطيق بكلمة و لا ياتي بحركة _ هذا ليك صاح به حرب ؛ ما ليك لا تقول وأنت الذي وجد الكنز وأنت أحننابأن تبرى رأيث فيه إ عبد المطلب في هدوء وأناة : ما يتبعى أن يكون الكنز لاحد حتى لستشير الآلهـه فماحفرت ولاظفرت الا بأمرخني و ما أرى الا أن للا لهم عن ذلك ارادة و قدر الا لبليهما حتى اسأل الكهان .. ممالك وجبت قريش وغضب بنو عادمناف وأتكروا حبيما في ألقسهم أن يشرك عبد العطلب معهم الآلهة في هذا الكنز الدفيين ـ ولـكنهم لـم يفولوا شيئاً وماكان لهم أن يقولوا شيئاً ـ ومن الذي يستطيع أن يرد قضاء الآلهاته إحمل البكنار اذاً الى الكعبة وأقبل الموم إلى الكاهن يسألونه أن يضرب ها لمداح وها هو ذا نشرب بتداحه أثم يضرب أثم يضرب بين تريشي و الكعبة * قتخرج القداح للكعبة ثلاثًا * فيصيح عبد المطلب : لقد ظهر قضاء الله قليكس ما أراد! تقرقوا يا معشر قريشي . تقرقوا



قريش حين كأنت تخف وطأة النياظ فادا رأوا هذا الكنر دهشوا ثم تصايحوا ثم يغيض الخبر فيشجاوز المسجدة واذا شباب قريش وشيروخها يتباون سراعاً مزدحمين السرع ببعضهم حب الاستطلاع ويسرع يبعضهم الآخر الطمع في النتيمة ويسرع يغريق منهم باعث دینی غامض دیه خوف و نیه رجاء و نیه اکبار لكآلهمة واتوقع للمعجزة الحارقمة حثى اذا الوانوا جميعا وااستوثتوا من أن عبد المطلب قد وجد كنزا وعرقوا حنيقة هذا الكنو وتأوموا ذهبه الخالص وصناعته البارعة وماقيه من سيوف و دروع أداروا أمرهم بيتهم : لمن يكون الكند ؟ قال عشام بن المغيرة : أنما هو أمريش عد وجد في المسجد وكل ما وجد داخل الحرم في أرض عاسة فمولقريش ـ وقال حرب بن أمينة: الما هو لبني عبد مناف خاصة * فهم الذين احتفروا وحم الذين ظفروا وما يتبغى لقريش أن تعلينا على خير ساقته الينا الآلهة وكنازع التوم وطال النزاع واختمم النوم فيطيل رفعه ثم يدير عينه من حواسه كانه يربه أن يلتمس شيئاً أو أن يلتمن أحداً ثم يدءو ابته في صوف ملوّه الدهش و الحيرة و الرضا و الاشفاق ، علم يا حارث أنظر إ أترى باء ؟ --- كلا يا أبت ! و انما أرى ذهباً و سلاحاً -

-- وسع ذلك قلم أوعد بذهب ولاسلاح والساوعدت بالماء .
السنى الحجيم - ان وراء هذا الامرلسراً ولكن هام يايتي والماء الرى الا أن الظمأ والجوع قدأ جهداك -

و أتبل الرجل وابنه على السلة ناصابا مما فيها ذاهلين والمدين ما أحسى أنهما وجدا لما يميبان طعما و أحسا له ذوناً ومرنهما عنه هذا الذهب الذي يتوهج في الحفرة وهذا السلاح الذي يظهرانه كثير ثنيل ـ حتى اذا نرغا من طعامهما عاد عبد المطلب الى الحفرة فيستخرج ما فيها واذا غزالان من ذهب لقى ثنيل واذا ميوف و دروع ـ فيكير و يرفع صوته بالتكبير ويصرع اليه أضراد قليلون كا نوا قد بدءوا يضدون الى المسجد كدأب



اليي هذه السلَّة وماقيها ـ وربما وقف ذهفه الصغير عن متابعة أبيه والصرف الى ماقى هذه السلة يعدده و يتمثله : أن قبيها لشواء غريضاً وأن قيها للبنا يمازجه عسل هذيل الذي حملة خاله فيها حمل من هدايا البادية حين أقبل يزور أخته مئذ أيام وان قيما لماء عذباً ـ ومن يدرى إ لعل مصراء قد نقمت فيه شيئاً من وبيب الطائف، فانها تجيد ذلك وتحسنه وعبد المطلب ماض في رجزه وفي حركة بديه بالمعول و المسحاة٬ وقد امتالا المكتل٬ نيمم الصدى أن يحمد ليلتى ماقيه ويدلو الفالام يريد أن يمينه في ذلك .. ولكن عبد المطلب ينهره نهراً عنيناً : "الياك داغلام : قما لهذا الأمر الآ عبد البطلي وابته 14 _

و يعضى العبى بالمكثل و يعود و ولكن الرجز قد انقطع و ذراج عبد المطلب لاتضطرب بالمعول صعوداً و هبوطاً و انساهو مطرق الى الحقرة يتظرفيها قبطيل النظر ثم يرفع بصره الى الساء

ذلك اذا غلام يسمى تد أرسلته سماراء يحمل الى الرجل و الغلام شيئًا من طعام وشراب عمتى اذا انتهى اليهسا وضع ثنله وقال : مولاى مذا غذاؤك وعنذاء الصبي قد أعدثه سيددَّتي العامرية، عيّاتُه بيدما وهي تعزم عليك لتصيبين منه ولترفيض بتنبك واترأهن على هذا الصبى الحكك إ لنبد قال النباس جبيعاً و هدأ كل شيء لهذا الوهج الذي يصمر الابدان والحرق الجاود وأنت نياما أنت نياه من جد يضلي وحها يهدث لاتقيل ولاتستردع ولاتريح هذا الطنل الذي لم يتعود الحهد و العلاء ؛ يعض هذا يبلعك ما تريد ولكن عبد المطلب لم يسمع للعلام الا بأذن معرضة ولم يستقبله الا بوجه مشيع ـ المحاهو ماض في رحدوه واضطراب يده بالمعول ارتغاعاً في الجوو هبوطاً الى الارض؛ والصبي يشبعه بسمعه وقبليه ولكن عيئله ربما اختلست تنظرة تصيرة مالؤها الجوع والظمأ والتمهم

⁽۱) صهرة الشيء \$ إصابة وحسى عليـة -



B. A. ARABIC SELECTIONS

لأهم فلتصدُّن لتا الاماني

حتى اذا استلا المكتل حمله بداراعيه الضعيدةتين وأسرع غى شيء من الجهدد الى خارج المسجد فألقى ما قيد ثم عاد وأبوه يرقح المعلول في الحواو يمبط بنه الى الارض ويملا فضاء البيت بصوته النتي العريض والعرق يتصبب على جبينه ولكنه لايحس جهدا ولايجد اعياء لاوائات الشمس مدألتيت على الارص رداء من التورثيتيا ولكنه ثبيل هددله كل شيء وأوى له الناس الى بيوتهم يقيلون، والفطعت له الحركية وخفيت الأصوات الأعذه الجنادب التي يروقها وكعط الشمس ويسكرها لهب التيظ فتصدح بالعناء اذا سكت كل شيء بوقد أخذ الفلام يحس لبذع الجبوع وحر الظما والكنبه لايتبول شيئا بل لأيكاد يقكر في شيء الباحمدة وقلبة لصوت أبيه وعيناه للمكتل و التبراب و نشاطه لافراغ المكتل اذا المتلات ، وهما في

⁽۱) رضع الشنس تحرفات

0

التعكيم

لاَمُم قدلَبْیت من دعانی وجنت سعی المسرع العجلان المبرع العجلان ثبت الیتین مادق الایمان یتبعنی العارث عبر وان جدلان لم یعنی بمایی لاَمُم نفتمدُق لنا الامانی مالی بمالم، ترنبه یدان

كان صوت عبد المطلب بندقع بهذا الرجو عريضاً يحلاً الفضاء من حوله عنا نعباً يكاد يبعث العنان قيما بعبط به من الاعباء وكان كل شئ مستقراً لايضرب قيه الاهذا الصوت العريض النقى والاهذه الذراع التي ترتبقع بالمعول قويمة ثم تموى بها معتفرة ثم تدعه الى المععاة فتغرف بها التراب في المكتل والاهذا الفلام الناشيء بدرقب حركة أبيه ويسع موته ويدد عايمه رحم هذا العوت كلما وصل في الدعاء الى هذا البيت :



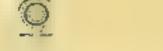
B. A. ARABIC SELECTIONS

بهاليشربين المحبيع في غير جهد ولاعسر - هلم يا حارث مند م مِثُولاً ومِكتبلاً ومسحامً واتبع أباك -

(١) المعول: القائس العطيب، التي بنصرتها الضعر -

(۳) البسطاة : اسم الاللة من السعى عقال سعوت الطين عن وجه الاوان
 ابي جرمته و قشرته -

⁽r) البكتال : زنبيل من خرس -



هذه الكلمة ۽ وما زمزم ؟ قال الطيف بصوت رقيق مولس فارتقه الغيرابة والوحشة وماؤجته سخبرية ورحمة : " لاتُنْزَح ولا تُنذَم ' تستى العجيبج الاعظم ' وهي بين الغرث والدم عند أنرة الغراب الأعصم قال النبتي: "آلان قد وعيت " -ضتولى عنه الطيف باسما وهو يتول : "والله التم أيها الناس لا يكنيكم الومي ولاتنتهون إلا سجم الكمان إ رويداً إ عما قريب سيضيء الصبح " و لهض القبتي مبتهجاً مسروراً . قبلما أصبح دخل على صبراء بشرق الوجه بنضيء الاسارير ـ قالت وهي تسعي البيدة أيهما أحميه الى تنفسي إشراق وجهك أم اشراق الشمس ؟ ما أرى الا ألك قضيت ليلا هاد تاً ـ قبال ؛ العمى صباحاً يا صعراء " لتهد طابت الحياة منذ اليوم ً انْ هذا الطائف الذي يلم بي مئذ ليال، طائف خير يأتي بالتعلمة والغيث، إله يأمرني أنّ المتبغر في قبقاء المسجد بشرأ * فلافعلن منذ البيوم * ولشن ظفرت



منطلتي اللسان ـ وهل السعادة الالحظات قصار عصيبنا ولم تنتظرها ولم تقدرلها حسابان فما أسعد القلب الذي يحتفظ بمهذه اللحظات حين تمرء ويتخذها ذخرًا للايام وبما يعرض قيسها من الخطوب _ قال عيد العطلب ؛ اداً قبأ لت راضية ياسمراء _ أن رضاك ليقع من تفسى المحروقة موقع الماء من الارض المجديدة _ انعمى بدما ألت خميد والتطرى أن يتدر الله لدك خيراً ماده . قلو قبد صرفت على هاذه القبوة العاتبية الطاغية لاريتك باسمراء كيف تطيب الحياة، وكيف ترق حواشي العيش ـ وأوى الفتى الى مضجعه راضيا مسرورا واستنبل الذوم مبتهجا له راغباً فيه . ولكن هذا الشخص يتدم عليه ساعيا في هدوء كانما يمشي في الهواء؛ حتى اذا دنا منه الحلي عليه و وضع على جبهته يداً باردة خفيفة ا وقال في صوت رفيتي غريب قيه أنس وفيه وحشة " "أحفر زيزم" _ و اضطرب جسم الفتني كلبه واضطربت نفس الفتي كأسهاء والبفتحت شفناه وأن بنى هاشم قدحنات لذلك؛ فكرهت أمية ألا تفعل فعلم، وكرهت مخزوم أن تسبقها عدد مناف - فأقبل أشراف قريش يستبقون في التضحيم ويتنافسون في المربان - تنافسوا! تنافسوا أيها الاغيناء؛ فان في دلك شبع الفقراء وسعادة الاشتياء ...

و قضت مكنة يومًا داميًا سبيعًا "كنر فيه الطعام وكثرفيه الشراب ورضيت قيم الاصنام - وسعبد الفتى بما رأى، و نسى الفتى ماكان يهمه ويستنمه ووقدر الفتى أن قد صرف عله الشر و رد عنه المكروه و وضيت سمراء المتحدثت كشيراً وسمعت كثيرا وأضحكت زوحها وابتها الحارث بملح الاعراب ولوادر البادية وقالت لزوحها وهي تسح رأسه وأحبب الي يهذا الطائف الذي أرقبك وأختاك إستقدحتن أملي وأرائي ماكنت أطمح اليه ، و رسم في قلبي صور تبك جميله خلابة ، قان أراك مناسلة البيوم ــ مهما تكن الخطوب بد الأياسم الثفير، متبسط الجبين،



عنى أنى مجنون، أو أن يستندر بى فتيان قريش فيشولون ي ان له رَئِياً من الجن _ أشيرى ماذا ترين ؟ قالت سمراء ي مَوْنِ عليك ولاتغل فى الخود ولاتسرف فى الاشفاق _ ما أكثر ما يلم أشال هذا الطيف باللهاس عندنا فى البادية، فلا يحفلون ولا يأبهون _ وسع ذلك فا يمتعث أن تتقرب أنت الى الآلهة فى غير توسط للكاهن ولا تشوسل به : قام فضح لهم وقدرب البامام فيغيظ ذلك قوما من قريش _

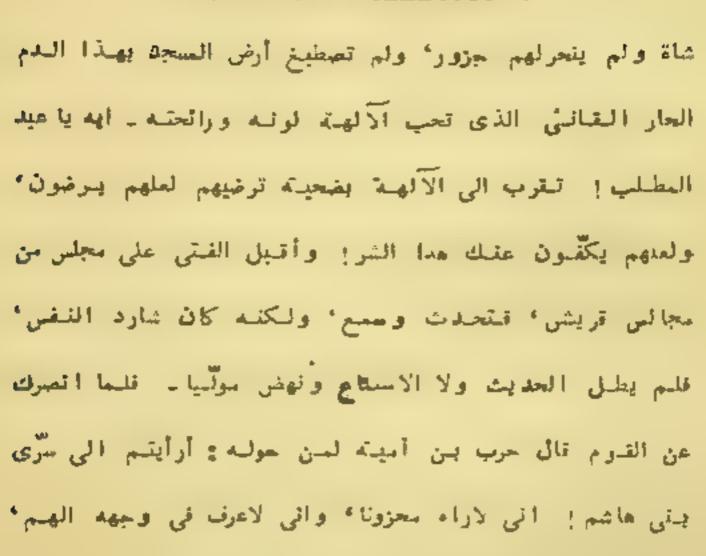
وماهى الاساعات حتى كان فناء المسجد يسوج بالناس فيهم الفقراء قد أتبلوا من البطاح و الطواهر وقيمهم الاغتياء قد أقبلوا بن الضحايا بين أهديهم مؤلاء يتنافسون أيهم ينلى الضحايا و يكثر منها وأولئك ينتظرون ويتدن أنفسهم بغريض الضحايا و يكثر منها وأولئك ينتظرون ويتدن أنفسهم بغريض اللحم وجيده لقد سمعوا أن عبد العطنب يريد أن يضحي و

^{() -} الركي : الغراب

ائى لاحبك كما يحب الظلمان ما ينتع غلته من الماء المنب اتى لانس اليك أناً يزيل عن نفسى كل هم ويحبب الى ويرغبني نبيها - انى لاشتاق الى التحدث اليك والاستماع لك والانس بك، ولوخيرت لماعدات بمجلسك مجلس قبريش، ولاببيتك فناء المسجدو دار الندوة ـ ولكن توة خنيمة عاتيمة طاغية تملك على نفسى وتأخذ على كل سبيل وتدنعنى الى حيث لاأدرى ولاأرباد بايده بالمصراء إ اللي لمؤوق المديل؛ قبلق النهار؛ مقرق التقض منذ ليال؛ واتي لاخشى على تنسى دراً . هذا طائف يلم بني اذا اغراث في النوم، نيأ مرنى بصوت رفيق غريب، قيه أنس وقيه وحشك أن أحضرشيئة يسميه طيبة ويسميه بحرة ويسميه المضنونة ـ فأذا سألته عما يريد انصرف شخصه وانتطع صوته وأفقت حائراً مذعوراً _ الله هممت يا سمراء أن أقاص رؤياى هذه على الكاهن ؟ وأن أمف له ما أري وما أجد والكني أشفقت أن يتحدث الناس



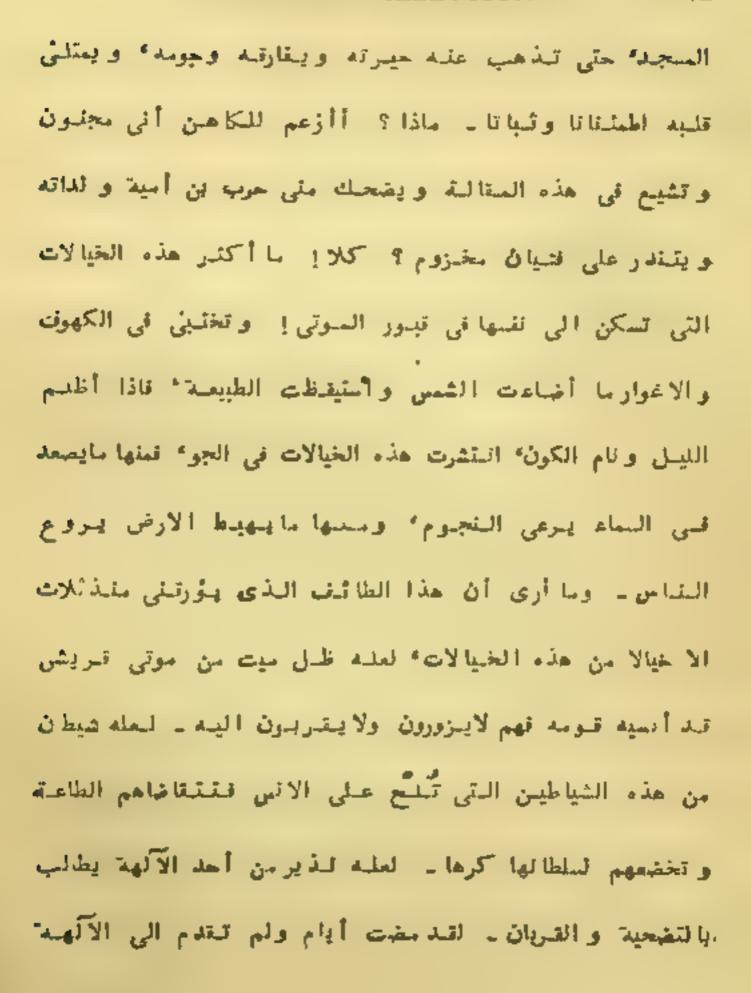
لاعلم فيكم معشر قريش رقة لنساء ودعابة معهن ولكني لا أجد عندك ما أجد عند قاومك فأنت صامت اذا خلوت الى أهلك، وانت مقطب الجبين ان اظلبك معهم صقف ـ ما يحزلك ؟ احرج عن هذا الصمت الذي لزمته _ كن رجلا من قريش ' أشرك أهلك نيما يعنبك للقد أذكر يوم أنباتي أبي أللك خطبتني اليه؛ لقد فرحت "بهذا النبأ؛ لقد كنت أنحدث الى أترابى في البادية بأني سأصبح امرأة من قريشي، أجمد من نعمة الحياة ولينما ومن ظرف الروج ورقته ما لا يجدن تحت خيام بني عامر بن صعصمة ا ولكني وجدت نعمة ولينًا ' ووجنت حبًّا وعطفًا ' ووجدت عنايـــة لا تعــد لــها عناية ' ولم أجد أحب ماكنت أطمح اليه: لم أجد سلك ابتسام التغر ولا البساط الجبيين ولا انطلاق اللسان _ قالت ذلك و انتظرت هينهـة ـ نأجابها زوجها بصوت هادئ حزين ۽ عزيز ته المراء ما تجدين من حزن وما تحسين من خيبة الأمل ـ



ومصى الفتى الى أهده للله على الرأته ألكرت عود تله اليها من الضحى الماتينة دهشة وهى تقاول اليه عود تله اليها من الضحى الماتينة دهشة وهى تقاول الهورق واشبية المائية الله مؤرق والله النهار الله الحديث طويل التفكير ولقد همت أن أسألك مرات ولكنى خشيت ودك على وانتهارك لى لاالى مراد الله مراد الله مراد ولكنى خشيت ودك على وانتهارك لى لاالى مراد الله مرد الله م

لم يحدثنا اليوم عن مآثر أبيه ومقاخر عمه ـ

B. A. ARABIC SELECTIONS



جسم الفتى هادىء ولكن صورة من الحيرة قد ارتسمت على جبهته، وهذا صوت خفيف رقيق ينبعث بين شفتيه وهو ينول: "با المضنوفة" ؟ فينصرف الشحص ويفيق الفتى مذعورا مأخوذا قد أطلم في نفسه كل شيء وأحاط اليأس بعقله ونلبه وضميره لايرتفع بصره الى السماء ولايتخفض الى الارض وضميره لي أمنام الكعبة ولكنه يدور حائرا وينهض الفتى وهو يدول ؛ ما أرى الا أنى مأجن إلى لئن أصبحت لاتين الكاهن فلملى أجد عنده من هذا العارض شفاء ل

انبُلُ أيها العبح أسرع في الخطو أرائق بهذه النفس الحائرة علم الى سوطك المشرف المفق بدد بده هذه الاشخاص الماثلة فرن بد هذه الظلال المضطربة من حولى ويتفى الفتى ليلا طويلا ثبيلا حتى اذا كست الشمس بضوئها التقى ظواهر مكة وبطاحها أسرع الفتى الى المسجد يريدان يتص أسره على الكاهن ولكنه لايكاد يبلخ مجالس قريش في فتاع



ليمثلغ على النوم ما وسعه الامتلناع فان هذه الامواج المصطخبة ا أمامته تستطيع ان تطنسي على الشاطيء فتغمره كل شئى _ وكيف يستطيع هذا النبتي أن يمتنبع عليها وما استطاعت أن تمشنع عليها جبال مكثه هذه التي تحيط بها من كل ناحية إ الظر إ أترى حركة ؟ اسمع إ أتحس نبأة ؟ كل شيء هادىء إ كل شيء مطمئن إ قما تبوك و ما امتناعك إ هلم الى اللوم لاتخف شيئا إ أن هذه الامواج تربح ولاتغرق ـ أقبل الى هاتين الذراعين اللتين تمتدان اليك فستنسى بينهما كل شيء ـ و من يدرى ؛ لملك تجدبينهما شفاء لنفسك الحائرة إورأطبق الغبتي جننيله والنفقع أمامه واشتملت عليه أمنواج اللبوم كما اشتملت على غيره من الناس و الأشياء _ و لكن ماذا ؟ هذا شخص يتندم ساعيا هاديًا كأنبه يمشى على الهواء؛ حتى أذا ديا من الفتي تال في صوت رفيق غريب فيه أنس و فيه وحشة : "احقر المضنونة" _

المصطفية من الصغرب ر هر شدة الصرت ولمُثلاط الاسرات -

وهذا يحدث عن الخورالتي أ و البدير ٢٠ وهذا يذكر غمدان٣٠ وعذا يصف أخلاق اليمانيين ومكرهم بالتجار وعذا سناجة أهل الشام والخنداعهيم ليغيربان العرب يسذكرما أقداد من وبسح حين باع الادم في الحيشه، وهذا يذكر للقوم ماحمل لهم من خبربيسان . وهم في أثناء هذا كمنه يتندرون على المجم والاعرأب ويتنكهون بالماديث أولئك و هؤلاء ؛ ويسخرون من أولئيك و هؤلاء . حتى اذا تقدم البيل و اطمأن كل شي تفرقوا و تهض الفتي ثفيلا فبشي الي بيته متباطئا يود لو فر من التوم ؛ ويود سع ذلك لواتام فألم به أنظر البه إاله ليتردده أيتذف بنفصه في الطيف ـ أمواج النوم هذه التي تتمثل أمام عينه ؟ ألم يبق على الشاطئي يقظان يداعيه النوم ولاينام ؟ ليترددُ ما استطاع ٢

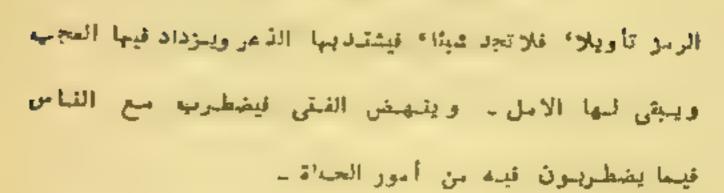
⁽¹⁾ الغوراق نصر بالعراق للبنعمان الاندر ـ

⁽٩) السدير ايضًا تصر -

⁽۳) غددان قصر بالیمن -



الشخص وينقطع الصوت ويقتى النائم وجلا مذعورا معجبا ويقكر ويقدر ويتقلب - ثم يتمض قيسأل السماء ولكثما صامنية ويسأل الأرض ولكنها ساكنية ويسأل أصنام الكمية و لـكتما مغرقمة في البلمه والوجوم ـ ويضيئ الفتي بننسه و يا لسماء و الارض و الاصنام ؛ قيهيم على وجهه يشمس في الحركة والاضطراب تسيان هذا الطائف الذي يقوعه ويناريه . يعمل الناس في أمور العياة - ويتنشى النهار بخيره وشره وحلوه ومره ويتبل الليل شيئا تشيئا فيبدط أرديته السود على مايد حيط بمدكمة من جبال وآكام، ومايدال يمد أي هذه الارديدة حتى يغمر كل شيئي ويستر كل شيءه المماييح الميثلة التي تشب في الأرض؛ هڏه التليلة التي تضطرب في السماعة وقد سمار الفتي مسع الساماريسن٬ قسمع أحساديث التنجار عسن غسرائب الاقطار: هدذا يدحدث عدن تصور بصرى و عظمتها

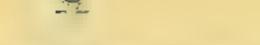


أسم يقبل الليل ويأوى النقى البي مصحمه وقدالسي كل شئي الأأنبه تدمشي كثيرا وأجهد لقسه كثيراء وأنبه أشد ما يكون حاجبة الى ان يسط عليه اللوم جناحيه . ها هو دُامغرق في نوم هادئي مطمئن عددهدا من حوله كل شي واطمأن في لفده وجدمه كل شيّ - ولكن ماهذا الشخص الغريب يقبل صاعبا البه في ألاة الم حتى اذا دنا متحه قال له في صوت وقدى غريب قبه أنس و قبيه وحشة : "أحقر برة " وجسم الفتى هادىء مطمئن ولكن لفسه ثائرة مضطربة ولمانه يتحرك في ثنل وصوته يتبعث من بين شفتيه خنينا رتينا بهوه الكلمة : "ومايرة ؟ " تينصرف

⁽١) الناة بالملم : الصلم والوقار -

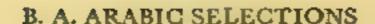


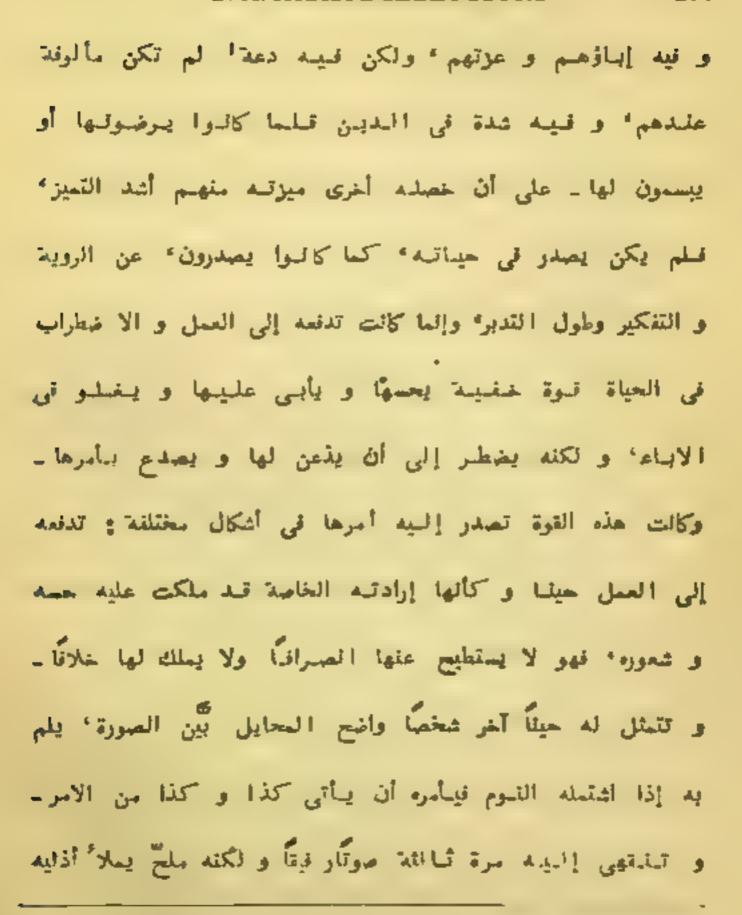
له في صوت رفيق غريب فيه آنس و فيه وحشة : " احفر طيبة" قال: و ماطيبه ؟ قانصرف الشخص و انقطع الصوت، و أفاق النبي و في تفسه ذعر و عجب وأ سل له وحاول أن يعود إلى النوم لمله يرى هذا الشخص أو يسم هذا الصوت أو يتببن هذا الحديث ولكن النوم كان دد خاصم عيتيه وانصرف عنه سع هذا الشخص الغريب - فقكر وأطال التفكير * وقدر وأطال الثقدير * و تقلب في مضجمه فأكثر التقلب متى ضاق بالنوم والينطة وسئم مضجعه كالمجلس يرقى بيميره الحائر الى السماء لعل شمس النهار أوتجوم الليل تنسرله هدئه الرؤياء ويخنض بمبره الى الأرض لمله يجدفي اطراقه تفسير هذه الرؤيا تحو الكعيمة لمل صنما من هذه الاصنام المنصوبة يوحى اليه تعبير هذه الرؤياء ولكن السماء صامته والأرض ساكنه وعلى أصنام الكعبية شي كالله الوحوم وتيرتاد الي الفيتي يصره متعبا مكدودا وتبوى لنسه الى قرارة ضميره لعلها تجد لهذا



ينظان و يملاً اذنب النُّما يحثه على أن يأتي كذا و كذا من الأمر . و كان في هذا الصوت غموض، و كان في هذا الصوت إنهام و كان في هذا الصوت جلال مصدره هذا الخموض والأيهام -و كان النقالي ينكره و يسرتها له ، و كان الصوت يخمره و يهلج عليه . و كان الفتي يخاف هذا الصوت و يهواه، و كان الصوت يتجنب النفتى حتى يئوبه من لنفسه و بلم به فسكتر الالمام ولم يكن هذا الصوت يقع في أذن الفتى بألفاط كالتي تقع في آذان الناس إما كان يسطنع ألفاطاً خاصة غريبة العجرس غريبة المعلى ـ

كالت إليه ربادة الحاج و سقايته بعد عده المطلب و تكانه يطمم الناس إذا حجوا البيت و يسنيهم يجمع لهم الماء في أحواض من الإدم ـ وكان يدجد في جمع هذا الماء لسقاية المحجيح جهداً و عسرًا ـ فبسينا هو نائم ذات يوم أو ذات ليلة و قاله ات رأى شخصه و لم يتبيس له سمة ولا شكلا و قاله





⁽١) الدعة : خفض العيش ـ

تمحوها، وحيث الاخلاق الليفية و الشمائل الحلوة، وحيث الظرف، و لعومة الحياة ـ

ولد في يترب ومات عنه أبوه فلم ينتله إلى مكة فنشأ بين أخواله وتأثر بحياتهم و تخلق بأخلاتم و سار سيرتهم على بلخ الشباب أوكاد - ثم أقبل عمه فالتزعه من إقليمه السهل الهين إلى إتليم آخر صعب عسير تجدب نية الارض ولا تبتسم له السماء إلا تليلا ـ يسرمل أهله إلى الآفاق؛ ويند على أهله الناس من جبيم الآناق . فهم يأخذون من الناس ويعطونهم ويبادلولهم الاعلاق والشمائل كما يبادلونهم المنافع وعروض التجارة . ولعل أخلاق يشرب و خصال مكة أن اختصبت في نفس هذا الندلام؛ والبعل اختصابها قد طال؛ ولعل اختصابها تدقصر ب و لكنها على كل حال قد النهت إلى شي من الاعتدال المن الاسر - قدام يكتمل الفتى شبابه حتى كان فتى من قريش، و لكنه يمتاز من يتيه قاتبان قريش ۽ قيه ذكارهم و قطنتهم "

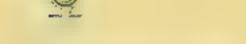
0

حقر زمسزم ا

للدكتور طه حسين

كان عبد العطلب سبخ الطبع رضى النفس سخى اليد حلو العشرة عنب العديث وكأن عجد العطلب أيضاً قبوى الايمان تملك تنبه و تسبطر على نفسه نزعة دينية حادة عنيفة ولكنها عامضة يحسها و يخضع لها و لكنه لا يتبينها ولا يستطيع لها فهما ولا تفسيراً ابره من سكة حيث التجارة و الثروة و حيث المكر والدهاء و حيث الو ثنية المهلة التي لا تحرج قبها ولا مشقة وأمه من يثرب حيث الزراعة والضاعة اليسيرة وحيث البهودية تجاور الوثنية فتضمنها و تنقص من ظلها و تكاد

 ⁽۱) "حدر زمرم" هذا العصل رابقصل الاتي "التعكيم" من "على هامش السيري"
 لدكترر طه حسين" من ١٠٠ - ١ -



أن يكون عفواً عن مقدرة اليكون مظهر الرحمة صريحا صحيحا ا

هذا الاساس الذي وضعه محمد للمعضارة الجديدة التي يتيمها يتنفص بهورة والبحث فيها روى عن على بن أبي طالب أله سأل رسول الله عن سنته نقال : "المعرقة رأس مالي و المغلل أسل ديني، و الجهب أساسي، و الشوق سركبي، و ذكر الله أنيسي، و النعة كنزى، و الحزن رفيتي، و العلم سلاحي، و الصبر ردائي، و الرضا غنيمتي، و الفقر فغرى، و الزهد حرفتي، و اليتين فوتي، و المدن شنيعي، و الطاعة حسبي، و الجهاد خلقي، و قرة عيني في الصلاة، -

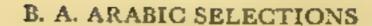
من قرائض الدين _ قبعد جاء في القرآن ، كاوا مِن طَيْبَاتِ مَا رَزَهُنا أَكُمُ _ وجاء : وَ ابْتَخ نِيما أَتَاكَ اللَّهِ الْدَارَ الْا خِرَةَ ولا نَنْسَ نَصَيْبِتُ مِنَ الدُّليا و أُحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهِ إِلَيْلَكَ . و في الأثر: "أَمْرُثُ لَدَلِياكَ كَأْنَلَكُ تَعِيشَ أَبِدًا ۖ و اعمل لآخرتا كانك تموت غداً " لكن محمدا أراد أن يضرب للناس المثل الاعلى في الموة على الحياة قوة لا يتطرق اليها ضمف و لا يستعيد صاحبها متاع أو مال أو سلطان أو أيَّ مما يجعل لغيرالله عليه سيادة ـ و الاخاء الذي يستند الى هذه التوة و يمكون الله من العظهر ما ضرب معمد له العثل الأعلى اليما رأيت إخاء معض بالغ غاية الاخلاص و السمو إخاء لا تشويه شائبة ولان العدل يتضافرا فيه مع الرحمة ولان صاحبه لا يرضى أن تحمله عليه إلا إرادته الحرة المطلقة ولكن إلاسلام إذ يسضع العدل الى جالب الرحمة يضع العقو الى جالب العدل ـ على

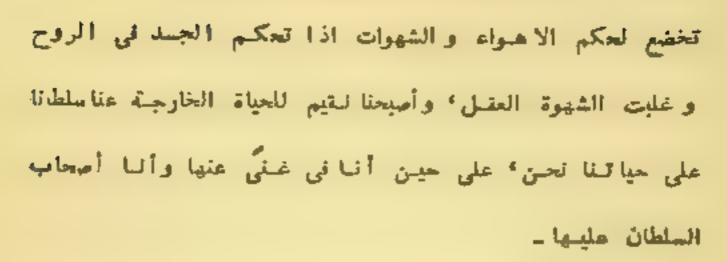
⁽١) ينضافرة بشده في الصغر وهو الفكل -

ولتد عاتی الجوع غیر مرة عنی کان یشد علی بطنه حجرا یکظم المه علی سیحات معد ته دلك کان المعروف علیه فی طعامه وان لم یمنعه دلك من أن ینال فی بعض الاحایین مین اطایب الرزق و آن یعرف عنه حید زند الخروف و القوع و العلوی ...

وكان زهده في اللباس كزهده في الطعام . أعطته امرأة يوما ثوباكان في حاجة اليه عطلب البه أحدهم ما يصلح كفناً لميت فأعطاه الثوب . وكان معروف ثبابه التميص والكماء وكانا من صوف أو قطن أو ثبل أ ـ على أنه في بعض الاحيان لم يكن يأبى أن يلبس من أنسجة اليمن لباسا فخما يناسب المقام اذا اقتضاه المقام ذلك . وكان يعتقى حداء بسيطا ولم يلبس خفا الاحين أهدى اليه النجاشي خنين وسراويل . لم يكن هذا الزهد ولا هذه الرغية عن الد تبا تقشنا

⁽۱) ثيل: Jute





و كان محمد المثل الاعلى في القوة على الحياة قوة جعلته لا يا بي أن يعطى غير، كل ماعتده عتى قال أحدهم: ان محمدا يعطى عطاء من لايخشى فاقبة _ ولكي لايكبون لشئي مما في الحياة سلطان عليه؛ وليكون له هوكل السلطان عليها؛ كان شديد النوهد في مادتها على شدة رعبته في الاحاطة بها وقى معرضه أسرارها وتُروقه الى غاينة الحقيقة من أمرها. بلغ من زهده فيها أن كان فراشه الذي ينام عليه أدّما حشوه ليف وأنه لم يشيع تاط ولم يطعم خبز الشعير ينوسين متواليين - وكان الويق طعام أكاته الكبرى وكان التمو طعام سائر يومه - وكان التربد مما لا يكثرله ولا هله تناوله -

من و لا استبعلاء؛ إنما كالت إلحاء في الله بين مجيد و المدينين انصلوا به جميعا ـ و من ثم يفترق أعلى حضارة الاعلام عن كثير من سائر الحضارات ـ الاسلام يضم العدل إلى جالب الاخاء؟ و يرى أن الأخاء لا يكون اخاء إلا به _ فَمَنَ اعْتَدَي عَلَيْكُم فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَ لَكُمْ فِي الْقَصَاصِ عَيانَةٌ يا اولى الْأَلْبَابُ لَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الدَافِعِ النَّقْشَانِي وَحَدُمُ وَ الْأَرَادَةُ الْحَرَةُ الْمُطْتَقَةُ وايتناء وجه الله دون أي اعتبار آخر المصدر الأخاء وما من اسر و رحمة _ ويجب أن يمبدر ذلك عن اللس قويسة لاتعرف لغيرانت اسلاما ولاتضعف ولاتنتهالك باسم الورع أوالتقويء ولايتسرّب البهاخوف أووهن إلاعن معصية تجتبرحها أواثم تقترفه ولاتكون النفي تويه اذاكالت في حكم غيرها، ولا تكون قوية اذا خضعت لحكم وشهوا تها ـ وقد هاجر محمد و أصحابه من مكه حتى لايكو نوا حي حكم قريشي ولايوهن أداها نبقس أحد مته O. P. 147—B-17



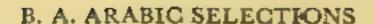
عنها ؛ قلما خرجت قال : انها كانت تأتينا آيام خديجه و و ان حسن العهد من الايمان و بلغ من طببة لنسه ورقعة قلبه أنه كان يَدَع بنى بناته يداعبونه أثماء صلاته و بل لقد صلى بأمامة ابناء بندته زينب يحملها على عائقه و فاذا عجد وضعها و اذا قام حملها و

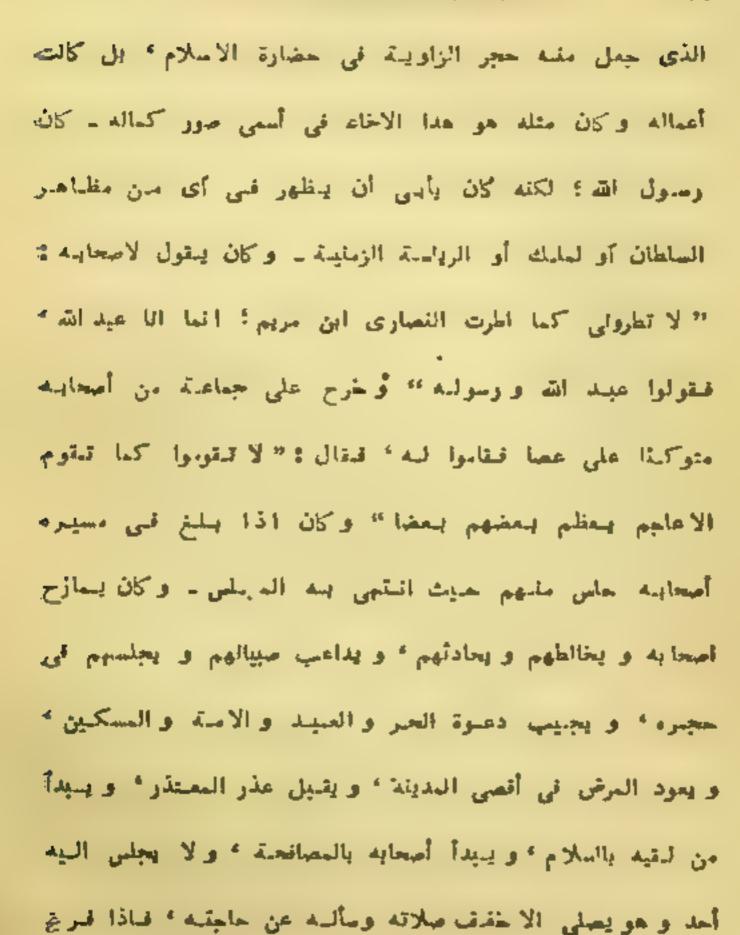
ولم ينف بالبر و الرحمة المنذبن جعلهما دعامة الاخاع الذي قامت الحضارة الجديدة على أساسه عند الالسان و بل عدا هما الى الحيوان كذلك ؛ كان يقوم بنافسه قيفتح بايمه لهرة تلتمس عنده ماحاً و كان يقوم بنفسه على تسمريض ديك مريض و كان يعسم اجواده بنكم تميسه م و ركبت عائشة بمعيرا فيه صعوبة فجملت تردده ؛ نقال لها ؛ عليك بالرفق م و كذلك شملت وحمته محموبة كل ما الممل بمهام و أطبات كال من كان في حاجة الى

و هي لم تكن رحمة ضعف و لا استكالية " و لم تَشْبِها شائبيُّة

عاد الى صلاته . و كان أكثر الناس تبسما و أطيبهم نفسا ما لم يدرل عديه قرآن أو يعظ أو يحطب - و كان في بديته في مهندة أهله يطهر ثبوبه ويرتمه ' و يحلب شاتله ' و يخصف للعله ' و يخدم تنفسه ، و يعتل البعير ، و ينأكل منع الخادم ، و ينتضى حاجبة الضعيف و البائس و المسكنين ـ و كان اذا رأى أحداً في حاجة آثره على نفسه وأمله و لوكان بهم خصاصة - وكان لذلك لا يدخر شيئا للغده ؛ حتى للقد تونى و درعه مرهوله عند بهودي في قوت عياله . و كان جُم التواضع ا شديد الوفاع ؛ حتى لقد و فلم للنجاشي و قد قنام يخدمهم ؛ قنال له أصحابه ، يكفيك أ _ قنال : الهم كالوا لاصحابنا مكرمين والى أحب أن أكانتهم .. و باغ من وفائمه أندما ذكرت خديجة الاذكرها أطيب الذكر ؛ حتى كالت عائشة تقول : ما غرب من امرأة ما غرب من خديجة الما كنت أسمعه يذكرها ودخلت عليه اسرأة فهش لها وأحسن السؤال

^{۽ ...} الحل العواب: فالقياك :





الى غايلة البدر والرحملة من غيار ضف ولا المشكالة ـ مأل وجل محمدا : أي الاسلام خير ؟ قدل : " تطمم الطمام و تقرأ السلام على من عرفت و من لم تبعرف " - و في اول خطية ألقاها بالمدينية قال : " بن الشطاع أن يقي وجهله من التاو ولو بشقة من تمر قبلينقمل و من لم يحد فيكامة طبيبه خان بها تجزى الحندة عشر "أبدالها"، وفي خطيبة الثانية خَالَ * " أُعبِدُوا الله ولا تشركوا به شيئًا " و اتنوه من تنائبه ره المدقدوا الله مالح ما ستولون و تحابدوا بسروح الله بينكم ، الله يغضب أن يُنكُثُ عهده " _ يهذا و يعلله كان يحدث أمحابه وكان يحطب الناس في معجده ، مستندا من جذوع النحل التي يعتمد عليها مقفه ا حتى أمر قصدم له منبر من قلات درجات " كان يقوم على درجته الأولى خطيبا " و کان پنجلس علی د وجنه التالیسة ـ

بولم تبكن أقبواله وحدها دعامة المدعوة البي هذا الاخاء



لا الله الا الله " .. و كذلك انفيت معارف المسلمين أمنا " وأصبت يبترب مديئة البردولء وأصبح خيبر المسلمين قدرة منبعدة من أعماق قباوب عرفت التضحية في سبيل الايسان الأذى بسبيه أاواتا ، و هاهي ذي اليوم تعصد ثمرة العبر و تبتيتم من حرية المقيدة بما قرر الاسلام من أن ليس الانسان على انسان سيادة " و من أن الدين تد وحده و الموردية له وحده و البااس أمام وجهده الأكدرم سوا ا سيته لا يجزون الا بأعمالهم و بالنبة التي تصدر هذه الاعمال علها .. و انفسح النجال أمام محمد ليعلن تعاليمه و ليكون يداتمه و تبسر قاتبه المثل الأسمى لهذه التعاليم و ليضم بذلك معر الأساس للعضارة الأسلاميلة ـ

و حجر الاساس هذا هو الاخاء الانسائي و الماء يجمل المرء لا يكمل ايماله حتى يجب انتسه و حتى يصل به هذا الاخاء

^{1 -} حسم سراء ملى غير القياس

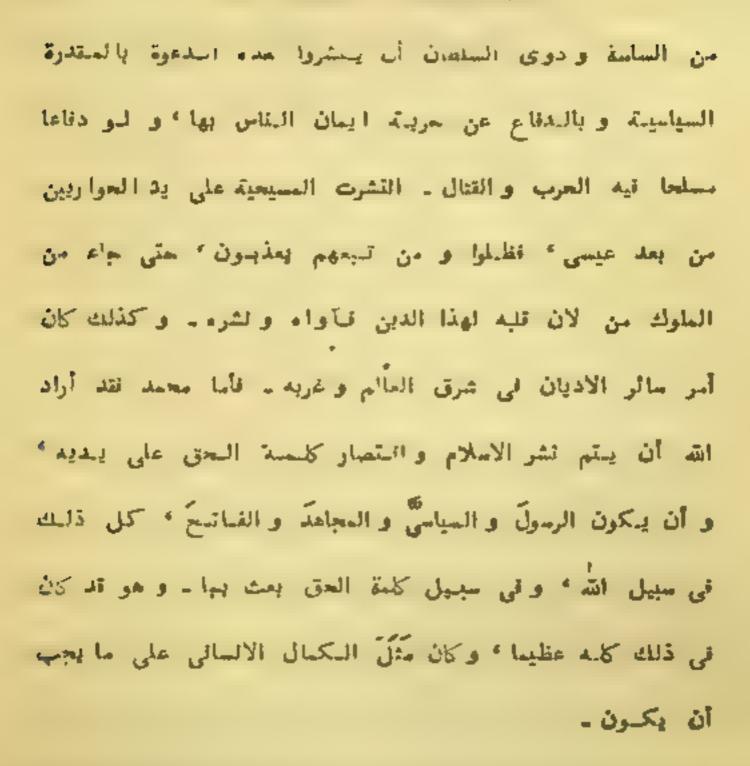
اللصلاة لعين مواقبيتها بغير دعوة ؛ فلفكر أن يندعو للصلاة بجوق كالبوى الذى دعو به البيهود لصلاتهم - للكنه كره البدوق فأمر بالمناقوس ، فتحت ليضرب به للصلاة ، كما تفعل النصارى - على أنه بعد مشورة عمر وطائفته من المسلمين على رواية ، و بأمر الله على لسان الوحى في رواية أخرى ، عدل عن الناقوس أيضا الي الاذان و قال لعبد الله بن زيد أن تعليله : " أمم صم بلال فألتها عليه ـ أى صيفة الاذان _ فليؤذن بها فافه آلدى صوتا منبك " و كان الامراة من يدنى المعجار مندول الى جالب المسجد اعلى منه و كذلك مار أهل المرقاء فيؤذن عليه . و كذلك صار أهل يثرب ميما يسمعون منذ الفجر من كل يوم دعوة الى الاسلام مرتلمة ترتيلا حسنا بصوت رطب يوجهما بلال مع كل ريح الى كل النوحي ويلم في أذن الحياة تداءه: الله أكبر - الله اكبر - أشهد أن لا اله الا الله - أشهد أن محمدا حى على المالاة - حى على القلاح - الله أكبر - الله اكبر -



وثلاثمائة وخمسين سنة والتي تغرر حرية العتيدة وحرية الرأي وحرسة المدينة وحرسة الحياة وحرسة المالي وتحريم الجريمة -وهي نحج جديد في الحياة السياسية و الحياة المداليّة في عالَم يومئذ ؟ هذا العالم الذي كانت تعبث بنه يد الاستبداد و تعبيث! فيه يند الظلم قسادا ، والن لم يشترك في توقيع هذه الوثايةة من اليمود بنو قريظة و بنو النضير و بنو تبتلقاع المهم ما لبنوا بعد قليل أن وتموا بينهم و بسين النسبي صحفا مشلها .. و كذلك أصبحت المديئة وما وراءها حرما لاهلها ، عليهم أن يتضحوا عنها و يدفعوا كل عادية عليها ، و أن يتكاللوا قيما بيتهم الاحترام ما قررت هذه الوثيتة نيها من الحتوق و من صور الحرية ـ

اى هذه الفترة التى سكن قيها المسلمون الى دينهم فرضت الدزكاة و قدرض الصيام و قامت الحدود ، و تمكنت بيثرب شوكة الاسلام - و كان محمد حين قدم المدينة الما يجتمع اليه الناس

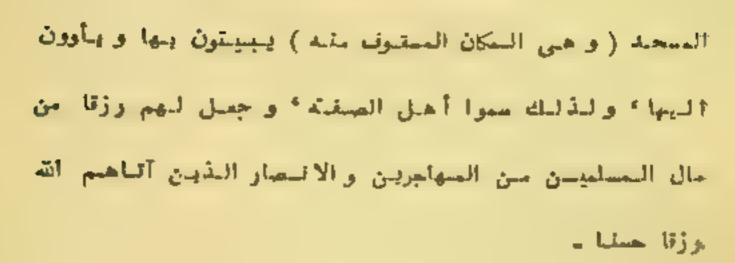
ر ـ تعبث: تنفسد



كتب محمد بين المهاجرين و الانصار كتابا و اعد فيه اليهوه و عاهدهم و أقرهم على دينهم و أموالهم و اشترط عليهم و شرط لهمهذه هي الوثيقة السياسية التي وضعها محمد منذ ألقه



كبراؤهم و ربط بينه و بينهم برابطة المودة باعتبار أتهم أعل كتاب موهدون ـ و بسلم من ذلك أن كان يعبوم يـوم صومهم * و كالت قباته في الصلاة ما تزال الى بيت المتدس قبلة أنظارهم و مثابة بنى اسرائيل جميما _ و ما كالت الايام لتزيد. او لستزید الیهود به الا مودة وقرسی - کما أن سیرته > وعظيم تواضعه وجبيل عطفه وحسن وفائه و قبض يسره بالفقر و البائس و المحروم ، وما أورثه ذلك من قوة السلطان على أمل يترب ؛ كل ذلك وصل بالامر بينه وبيتهم الى معاهدة صداقة وتحالف وتسقرير لجرية الاعتقاد معاهدة اعتبقادانا عن الدوثائيق السياسيمة الجبديرة بالاعجاب على ممر المتاريخ - و هذا الطور من حياة الرسول لم يسدقه اليه البي أو رسول ـ أند كان عيسي و كان موسى و كان من الالبساء يضفون عند الدعوة الدينينة يبلغولها للمناس طريستى الجدل و من طريق المعجزة ، ثم ينتركون لمن يعدهم



اطمأن محمد الى وحدة المسلمين بمهدَّه المؤاخات - و هي لا ريب حكمته سياسية تدل على سلامة تقدير و بعد نظر علمتهين ستدارهما حين لدتف على ماكان من محاولة المنافقين الوقيعة بدين الأوس والخزرج من المسلمين وبين المهاجرين والألصار لأقساد أمرهم ـ لكن العمل السياسي الجليل حتا و الذي يدل على أعظم الاقتدار * ذلك ما وصل به محمد الى تحقيس وحذة يسترب و الى وضم نظامها السيامي بالاتفاق سع السيهود على أساس متدين من فالعرية والتحالف بدوقد رأيت اليهود كيف أحملوا استبتياله أملا عي استدراجه الي صفوفهم ـ وقد بادر هو الي رد تحيتهم بمثلها ٢ والى توثيق صلاته بهم ؛ فتحدث الى رؤسالهم و ثقرب اليه

و تجئى _ وصنع غير عبد الرحمن من بعض المهاجريان صليعه ؛ فقد كان لمؤلاء المكيين من الدراية في شؤون التجارة ما قيل معه عن أحدهم : ان ليحيل بالتجارة رمل الصحراء ذهبا _

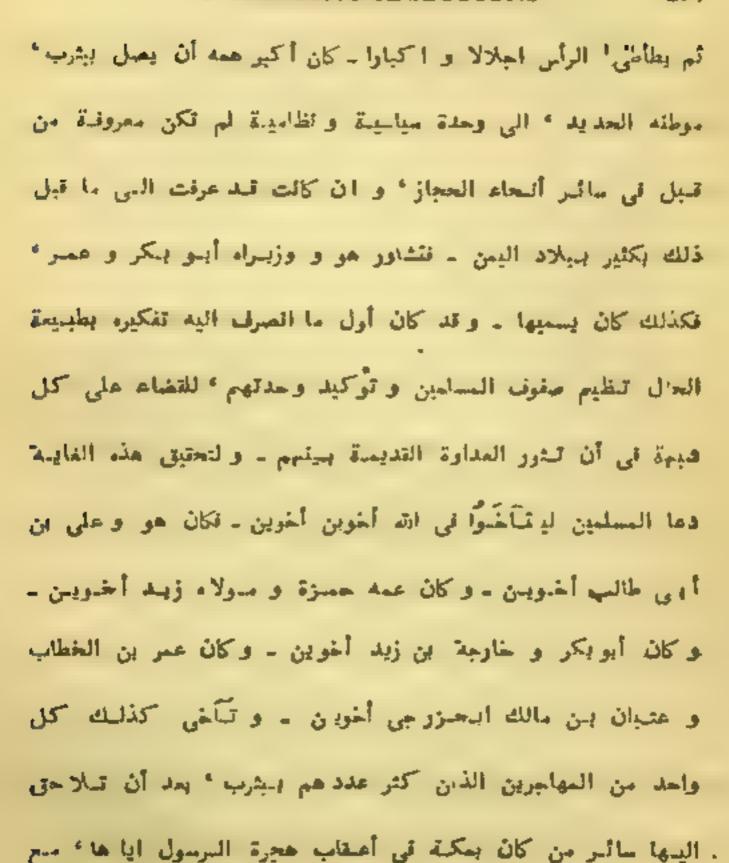
أما الذين لم يشتغلوا بالتجارة ، و من بسينهم أبو يكر و عمر وعلى بن أبي طالب وغيرهم وقد عملت اسرهم افي الزراعة في أراضي الانصار مزارعة مع مبالاكها - وكان غير هؤلاء و أولشك يِدُتُونَ مِنَ الحِيمَاةِ شَدَّةً و بِأَمَّا ؛ لِكُنَّهِم كَانُوا بِأَ بِمُونَ أَنْ يَعْمِدُوا كلا على غير هم ؛ فكالوا يجهدون انقصهم في العمل أشد الجهد " و يجدون في ذلك من لذة الطمأ لينة لا تفسيهم و لعقيد تسهم مالم يكونوا يجدونه بمكنة ما على أن جماعة من العبرب المذين و الدوا على المدينة و اسلموا ؛ كانو في حال من العَـُوزُ و الْمُثَرَيَّة ؛ حتى لتم يكن لاحدهم سكن يبلجأ اليه - هنو لاء أفرد محمد لهم مُنفة

و ـ الاسر في جمع الاسرة وفي الاهل

و ... ولكل بالفقع ؛ المصيبة

الخاء اللدم و وأحد من الانصار الجاع جعل له الارسول حلكم النسب - و بهمد ، التؤاخان ازدادت وحدة العسلمين توكيدا -و أظهر الانصار من كرم الضياءة لاخوالهم المهاجرين ما تنقيله هؤلاء أوّل الاسر مغتبطين _ ذلك بأنهم تركوا وراءهم ما يملكون فيها من مال و متاع و دخلوا المدينة و لا يكاد المكثيرون منهم يجدون توتهم _ و لم يكن منهم على جالب من الشراء و النعمة غيسر عثمان إن عنفان ؛ أما الكخرون قدةليل منهم من احتسل من مكة شيئا ينفعه . وقد ذهب حمزة عم الرسول يوما يطاب اليه أن يجد له ما بنتات به .. و كان عبد الرحمن بن عرف و سعد ابن الرباع أخوان و لم يكن عبد الرحمن يملك بالترب تايتا - أمرض صححه عليمه أن يشاطره ما له . فأبني عبد الرحمن و طلب اليه أن يدله على السوق ، وقيما بدأ ببيع الزيد و الجبن ، واستطاع بمهارة التجارية أن يصل الى الثروة في زمن قصير و أن يمهر احدى لساء المدينة ، و أن تمكون له تموا فل تلذهب في التجارة





و ... طأطأ الراس : خفضه

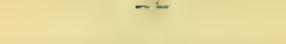
المحاوف أن تشور البغصاء القديمة ببينهم يوما مما جعله يمفكر قى وسيلة للتضاء على كل شبعة من هذا النوع تفكيرا كان له من يعد أثره ـ و أما المشركون من حائر الاوس و الخزرج ، قدد أَلْغَـُوا أَلْفُسهم بِينَ العسامينِ و النِّهودُ ضَّعا فَا تُهكِّنَهُمُ الْحُرُوبُ الماضية ، فاتجه همهم للوتيمة بن هؤلاء و أولئك ، و أما اليهود فيادروا بادئى الرأى الى حسن استقبال محمد ظنا متهم أن في مقدورهم استمالته اليهم و ادخاله في حلقهم ، و الاستعالة به على تاليف جزيارة العرب حتى تاقف في واجه النصرالياة التي أجلت اليمهود · شعب الله المختار ، عن قبلسطين أرض السعاد و وطنابهم القنوسي ، و الطلق كل على أساس تشكيره يمهد أسباب البلجاح لبدوغ مُا يِنْهُ _

عنا يديداً طور جديد من أطوار حياة محمد لم يسبقه اليه أحد من الالبياء و الرسل ما عنا يبدأ الطور السياسي الدي أبدى محمد قيد من المهادة و المتدرة و الحنكة ما يجعل الانسان ينني دهشا



بيتما كانت هذه وجهلة معمد في التفكير فيي أمر يشرب وملا يجب لكفالة الحريثة فيسها كان أهل هده المديستة ممن استيقاؤه به کرون و ان کان کل فریق به کر علی تحو بخالف تفکیر نمیره ۴ فقد كان بيثرب يومئذ المسلمون من مهاجرين و ألصار ؛ و كان بها. المشدكون من سائم الاوس و السخورج ، وكان بسيمن هؤلاء و أوائك ما علمت ؛ ثم كان بها اليهود ، يقيم منهم بمنو قَلْيَدْتاً ع ني داخلها و يتيم بدنو قُم يَظَدُّهُ في فَدَك و بنو النَّضير على مقربة متها ؛ و يبود خيبر في شمالها .. أما المهاجرون و الانصار فقد ألف الدبن الجديد بينهم بأوثق رباط وان بنيت في لفس محمد بعض

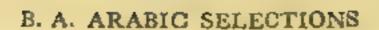
وكل حرب على الحبرية تمكين للبالمل و تشبر لجيبوش الطلام لتقضى على جذرة النور المضيئة في التقس الانسالية " والتي تصل بيامها ويين الكون كله عن أزله الى أبده ع اتساق ومجيئه ووحدة كالصلة تنفور وحرب وقبناعه هذه الوحهة في التدكير هي التي نزل بها الرحى على محمد منذ الهجرة ، وهي التي جعلته جنوحا للسلم ، راغبا عن النتال ، مقتصدا طول حياته أشد القصد فيه عير لاجئي اليه الالضرورة ستنظيه الدناع عن الحريبة دفاعا عن البدين وعن ألم نتل له أهل يثرب من بايعوه في العقبة الثانية حين سمعوا المتجسس عليهم يصبح بقريش ينبيها لأمرهم: "والله الذي ان شنت لنبيان على أهل منَّى غيداً بأسيافينا " بسطتك بالحق و كان جوايسه : " لم تؤمر بذلك " _ ألم تكن أول آيسة لرزلت الفتال : أَذْنَ لَلَّذِينَ بِمَاتَلُونَ بِأَنْهُمْ ظُملُوا وَانْ اللَّهَ عَلَى لَصْرهم لَتَدَير الم نكن الآية التي تبلت هذه O. P. 147-B-16

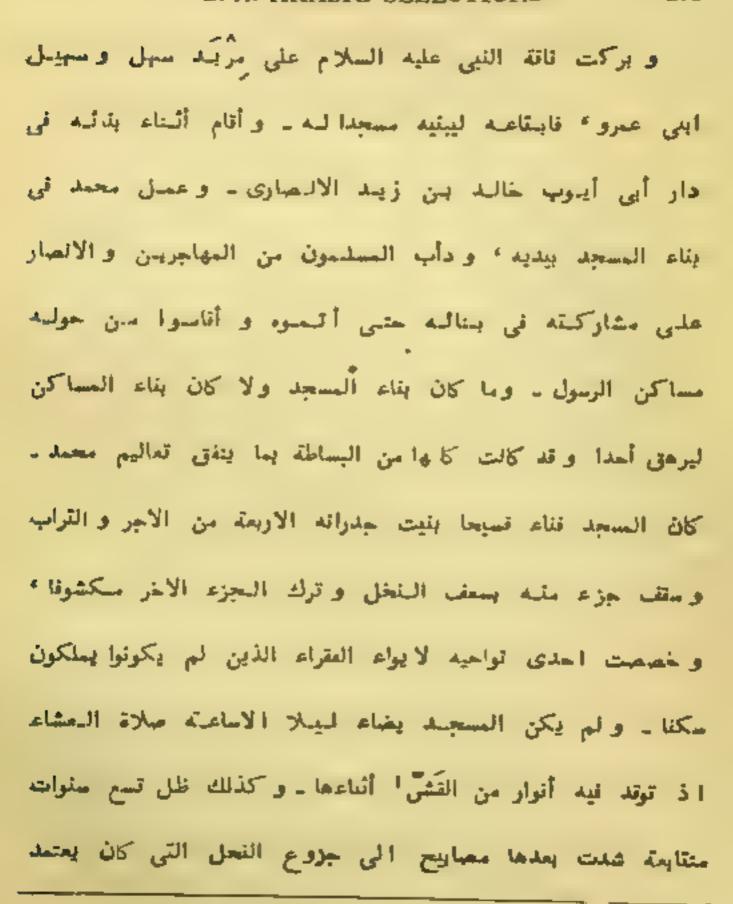


امتلاء كل التدوب بتورها و كل الالفس ايمانا بها من خوف أذي تريش وعُدَتها . والأذي والعنت يحولان بين الايمان والتداوب النبي لدا يدخل الايسان فيها - فيجب يؤمن المسلمون وأن يؤمن غيرهم بأن من اتبع الهدى و دخل في دين الله بما من ان يصيبه الاذي وليزداد المؤمنون ايمانا * وليقبل على الايسان المستردد و الحائف والضعيف ـ في هذا كان يفكر مجمد أول طمأ نيئته الى مسكنه بيثرب ، و الي الحبأته .. هو لم يكن يفكر في ملك ولا في مال ولا في تجارة " بل كان كل همه تونير الطمأنيذة لمن يتبعون رسالته ، و كفالة الجريانة لهم في عقيداتهم ككفالتما لغيرهم في عقيداتهم . أن يكون المسلم و اليمودي و النصرالي سواء في حرية العقيدة ا .و في حريبته الرأى وحريبته الدعرة اليبه با فالحريبتة وسدها هي الكفيلة بالتصار الحق و بتقدم العالم تحو الكمال في وحدثه العليه _

حقه علیها و لم تکن مساکن الدبی آکثر من المحجد ترقا؟ و آن کالت بطیعتما آکثر منه استتارا .

بنى محمد مسجده و مساكنه و أدى من بست أبى أينوب اليما - ثم جمل ينكر في هذه العياة الجديدة التي استفتح ، قتد أثقى هذه والتي لتاته ونتلت دعوته خطرة جديدة والمادا المدينة وبين عشائرها من النتأبر ما لم تعرف مكة ؛ لكنه أنفى قبائنها و بطونها تصبوا الى حبياة ابيها من السكينة ما يحبنهما التحلاف و المعزازات التي مزئلتها في الناضي شر ممنزق وما يبيىء لها في المستقبل طمأنيلة تطمع معها أن تلكون أوقر من مكة ثروة وأعظم جاها . وما كالت ثروة يثرب ولا كان جاهها أول ما يعتى محمدا و أن كان بعض ما يعنيه _ كان همه الاول والآخر هذه الرسالية التي عهد الله اليه في تبليتها والدعوة اليها و الاثاريها بالقد حاربها أهل مكت من يوم بعثه الى يوم هجرته أهول الحرب؟ قحال ذلك دون.





و - العش : ردي التمر رضا يكس من المدارل وعيرها -

المقام ، من أمامية الميامية و الأرثمامية ، أثَّارا شتى ، هي التي استخدتهم أكثر سا استخفهم التطلع ليخرجوا فيتطروا الى الرجل و ليروا هل الوسد سيماه حديثهم أو هي الدعوهم تمديله . لذلك لم يكن المشركون و لا البهود أتل البالا من المسلمين " مهاجريسهم و الألمبار " على استقبال النبي - ولدلك أحاطوا به جبيعا وكل يخنق قبلنه خفيدانا مختباها عن صاحبه باختلاف مايجلول بنضه ازاء التنادم العظيم وقد البعوه ١٤ أبقى يخطام ثابته على غاربها في شي من عدم النطام أدى اليه حرص كدل على أن يجتلي محياه ، و أن يحيط نواحيه جِمِيما يَبْتَظُرَةَ تَرْسُم فِي نُفْسِهُ صَوْرَةً مِنْ هَذَا الَّذِي عَلَى عِبْدَ بَيْمِيَّةً المقدة الكبرى مدم من بايسه من أمل هذه المديانة على حرمه الاسود والاحمر من الناس ، و الذي هجر وطنه و قارق أهله واحتمل عدوانهم وأداهم ثبلاث عشرة سنة متنابعة في سبيل توحيد الله توحيدا أساسه النظر في الكرن و اجتلاء الحشقة من طريق هذا النظر_



اول العنهد بنيشرب ا

لنحيد ميين هيكل يك

خرج أهبل يشرب لاستقبال معبد زرانات ووحدالا وجالا و تساعه بعد الذي ترامي البهم من هجرته و من التمار قريش، يه " و من احتماله في أشد القايظ هذه الرحلة المشتية بيون كنيان تهامة وصخورها التي تردخوء الشس لطي وسعيدا ـ و خرجوا يشدرهم تطلبهم ؛ لما التشر من حير دعوته في أتحاه شبه الجزيرة وما تمقشى عليه هذه المدعوة من عقائد ورثبة أهلها عن أبائم وكالت عندهم موضع النتديس ولكن خروجهم لم یکن راجما الی هذین السبین و کفی ، بل کان راجمهٔ أكثر من ذلك الى أله هاجر من مكة الى يدرب ليتهم بها -فكل طالقة و كل قبيلة من أهل يثرب كانت ترتّب على هذا

١ - العصل العادي عثر من ¹² حياة معبد ⁴⁴ س ٢١٩-٢١٥ -

B. A. ARABIC SELECTIONS

الشهوات _ و ربدا كانت هذه التعاليم هي التي آثرت في ابي العلاء، فحرم على نفسه اللحم و كره ذبح الحيوان، و كان لهم شرائع في المراهات و طرق القضاء، و لظام في العقوبات و الكفارات، و احكام في الميراث، و عادات في ابام الاعباد، و مقام في طبقات الناس و تعديد العلاقات بينهم -

كل هذه الفلسفة الدينية، والتعاليم الرياضية، والتصمن والمحكم الادبية، والشعائر والتعاليد الاجتماعية دابت في المعلكة الاسلامية، وكالت عنصراها ما من عناصر الآداب



و اضعو الشطراح ، و عنهم انتشر في العالم ، و منهم أنذ المسلمون ، و ان احتلفوا هل أحذوه من الهند مباشرة أو بواسطة المقرس ، و للهند في الشطرام أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيروني في كتابه " الهند ، و هي تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا الهوم

التشرت هذه اللعبة عند المسلمين و قد أهدى هرون الرشيد شطرلجا الى " شارلمان " ـ واشبتهر توم بلعيم حبتى لسموا اليه مثل ؛ الصوَّلي الشطراحي أو أبي حفص الشطراجي .. و تكون موله أدب قارسي و أدب عربي " قالـقردوسي لظم فيه صفحات في لغته شعرية بميلنة ٤ و العرب لظموا قيمه الشعر البكثير الجميل ... و الحيراً كان للهند عادات و تتاليد ، وشعائر و نظم و شرائع سا قاماتة الحدوان في الاصل مخطورة عليهم-قالوا-و لكن الناس تبذوا كل امر و نهى وراء ظهورهم ـ و نُغد هذه الا و اسر البراعمة لاختصاصهم بالدين ومنع الدين اياهم عن اتباع

فنفسه تأبي الاعلراً ؛ كالشعلة من النار يصوّبها صاحبها و تـأ بي الا اوتفاعاً "__

و قرأت في كتاب للهند " ليس من خُلَّة يمدح بها الغلى الأدم هما الفقير - فان كان شجاعاً قبيل أهموج ، و ان كان و ة وراً قبيل بليد ، و ان كان إسناً قبيل مهذار ، و ان كان زِسيسَاً ا قبيل مليد ، و ان كان إسناً قبيل مهذار ، و ان كان زِسيسَاً ا قبيل مَنْ !

و نى كتاب للهند " العالم اذا اغترب فمعه من علمه كانه كالاسد معه قوته التى يعيش بها حيث توجه " الخ الخ م حكم و عقد ماحب كبتاب " سراج الملوك " فصلا من حكم " فالاق " الهندى يتضمن لصحاً للملوك و الولاة بالعدل في الرعية مع ضرب الامثال م وقال " ان هذا الفصل مأخرة من كتاب

و نسلا السي أن الهنود - كما ذهب كثير من الباحلين - هم

لشاناق اسمه 2 منتجل الجوا هر 4

والراز الزميدة والرقوراء ال



الحيكم، و هبو نوع يتغق و الزوق العربى قبهو أشبه شيء بالاستال العربية، و الجمل النصيرة ذوات المعانى الغزيرة التي أولع بها العرب و هي نتيجة تجارب تكثيرة، تركز في جملة بليغة و المغلل يميل اليها قبل أن يسيل الى مثل الفلسة. اليولالية المنظمة بأبواب و قصول و موضوعات و فالبحث العميق المغصل المتسلسل، لا يصل اليّه المقل الا يمد أن يسمر بطوو يعجب فيه بالنظرات المنثورة، و الحكم المأثورة و

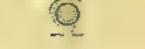
وقد اشتهر الهند بهذا وملئت ك.تب الأدب المؤلفة في

قرأت في كتاب من كتب الهند " شرالمال مالا ينفى منه "
و شر الاخوان الخاذل و شر السلطان من خافه البرىء و شر البلاد
ما ليس فيه خصب ولا أمن " وفي كتاب للهند " أللاثة أشباء
لا تنال الابارفاع همته وعظيم خطر عمل السلطان و تجارة
البيحر " ومناجرة العدو " وقيمه أيضاً " ذو الهمة ان مُمَّ

العربية " مما نشل عن الهند كالذي قال الجهشياري : " و سما أستحسنه من شدة التحرز ما حكى في كتاب من كتب الهند أنمه أهدى الى بعض ملوكمهم حلى و كسوة " و بحضرته اسرأتان من لسائله ووژیس من و ژرائله ۴ فیخیس السدی امیرآلیه بین البلیاس و الحلية ، فنظرت المرأة الى الوزير كالمستشيرة له ، فغمرها باحدى عينيه على أخذ الكسرة ـ و لَحَطَه الدلك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة و اختارت الحلى لبنالا يقطن الملك للغمزة " و مكث الوزير أربعين سنة كاسراً عينه ليظن الملك ألها عادة وخلقة 🕶 د

و في كتاب المهند " أن الماكا كان له عسل و سمن في جرة "
عنگير يوماً فقال : أبيع الجرة بعشرة دراهم و أشترى خمسة
اعنيز ناولدهن في كل سنة مراين و ببلغ النتاج في سنين ما لتين "
و أبناج بكل أربع بقرة " الى آخر القصة المشهورة -

(m) أما النوع الذي أخذوا منه عن الهندود "كشيراً تمهيو



أن أصل " كليلة و دمئة " هندى لقل الى الفارسية " ثم ثقل من الفارسية الى العربية " مم زيادات على الأصل الهندى _

وقصة السندباذ اكما يبدل اسمها هندية الاصل تبتلت الي المربية قال ابن النديم "و كتاب صندباذ لسختان كبيرة و صغيرة " والحَانُ فيمه مثل الخُلفُ في كليلة ودستة ، والغالب والاقرب الى الحق أن يكون الهند مُتَّذَّفته " وقد عدد في الفهرست كتباً كثيرة للهند في الخرافات والأسمار و الاحاديث منها كايلة و دمنه و السند باد الكبير و السند باد الصغير، و كتاب هابل في الحكمة، و كتاب الهند في قصة هبوط آدم ، و كتاب ديك الهند في الرجل و المرأة ، و كتاب حدود منطق الهند ، و كتاب ملك الهند التتال و السبّاح ، و كتاب شاءاق في القديير ، و كتاب بيدبا في الحكمة . كما أن في كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلمي ملى أن أصلها هندى ؛ هذا الى قصص صفيرة ثارت في الكتب

ر نه کذا في الاصل

العقارجي ، و ملك داره و مملكته ، نأحسن السيرة و سلك صديل المسلوك ما قلما طال أمره و وورد و قدرى سلطانيه ؛ جمع يعض عقلائهم و حكماليهم و سألبهم و مل ترون في عيبًا أو في سلطالي لمتماً ؟ قالوا : لا الاشيتاً واحداً انْ أَمَّنْتِنَا قَلْمَاهِ إِ قَالَ أَنْتُهُم أَمْنُونَ _ قالوا : ترى كل شي لك جديداً (يعرضون أنه لا عرق له في المدلك) قال : قدما حال ملككم الذي كان من قبل ؟ قلوا كان ايس ملك ما قال فأيدوه ؟ قالوا : ابن ملك ما قال ؛ فأبدوه ؟ الى أن عدد عشرة أو أكمر و هم يقولون ابن ملك ـ قائنهي الي الا ير - فقالوا كان متغلباً - قال ؛ قالا ذلك الملك الاخبر ، و ان طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدى ! قال التنوخي : هذا شي قد سبقت اليه العرب في كالمتيان استغنى بهما عن المشبل الطويال العجبي ، قاتل روت العارب أن رجليان منها تفاخرا ، قاتال أحدهما لمماحيه : تسبى متى ابتدأ ، و نسبك اليك التبي ـ

(ب) القصص الهندى : وقد أولع العرب به ؛ قاتد علماً قبل

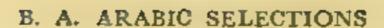


فى قواه فضل للتصرف فى كل طبقة ولا يدقق المعانى كل التدقيق ولا يندح الالفاظ كل التدتح ولا كل التصنية ولا يهذبها غاية التهذيب ولا يفعل ذلك حتى يصادف حكيما أو فيلسوفاً عظيماً "

اذن كان سع هؤلاء الاطباء الهنود صحف في موضوعات غير موضوعا تهم الطبية وكان العلماء يخالطونهم و يسألونهم في شتى المسائل وكان هناك تراجمة يترجمون من الهندية الى العربية وكان هناك شوق لتعلم الدال ما عقد كل أسة ليتبارنوا بينها و ياخذوا أحسنها و و ياخذوا أحسنها و و ياخذوا أحسنها و قد لقلت اليهم هذه الجملة الهندية في السيريية و غيرا يسمد في كتب البيلاغية المدربية بسما معوه « مقتضى الحال » .

و قارن التنوخي بين بلاغة الهند و بلاغة العرب بأن الاولى مطابعة مستهدة و الثانية مختصرة موريزة د اذ ذكر أن الرجاياً خرج على بعض ملوك الهائد فخرج اليده المطلك بنفسه و فتاله

في الترآن الكريم ، مثل : رُنحبيل و كنور ـ و مما ورد في اللعة العربية من الالعاظ الهندية الآبنوس و البيغاء و الخيزران و الفاقل و الاهليلج و غير ذلبك من أحماء النباتات و الحيوانات الهندية -و يضف الى ذلك آراء في الادب و البلاغة لقلت الينا علهما و قد كان من أتى بقداد من أطباء الهند و غيرهم يحملون معهم كتبًا و صحفاً في مواضيع شتى منها الادب ، حكى الجاحظ أن معمراً أبا الاشعث قال : قلت لبهله الهندى . أيام اجتلب يحيى بن خالد أطباء الهند _ ما البلاغة عند أهل الهند؟ قال ببلة : عندنا في ذلك صحيفة مكتوبية لا أحسن ترجمتها لبك و لم أعالج هذه الصناعة فأثق من دنسي بالتبيام بخصائصها و تلخيص لطالف معاليها * قال أبو الاشعث فاقيت بناك الصحيفة التراجمة فا ذا فيما : " أول البلا غمة اجتماع آلة البلائمة او ذلك أن يكون الخطيب وابط الجأش " ساكن المحوارج " قبليل الملحط " متحير اللبقط " لأ يكلم سيد الامة ، يكلام الامة ، ولا الماوك بكلام السوتة . و يكون



و یتول الجاحظ ۱۵ ان یحبی بن خالد جلب أطباء من الهند مثل «منکه " و " بازیکر " و " قلبرقل " و " سند باذ " _

الأدب وما اليه ؛ كان عند الهنود تحو و صرف

و كان للهتود شمر و ولع بالشعر و النظم على شكا "الديرواي"
من نظمهم لتواعد الرياضة و الفلك - لان ذلك يخرمهم أحياناً عن ضبط التواعد وما يستازمه من دقة في تعبير لا يتسنى في النظم - و وضعوا للشعر بحوراً و أوزالاً على حكمت البديروني على دراستسها و يجنبها في كتابه عن ثم قال : " و من الممكن أن يكون الخليل ابن احسمد سمع أن للهند موازين في الاشعار " كما ظن به بعض الناس " ...

و أهم ما استفاد الادب العدريي من الهند أمور ثلاثة ؟

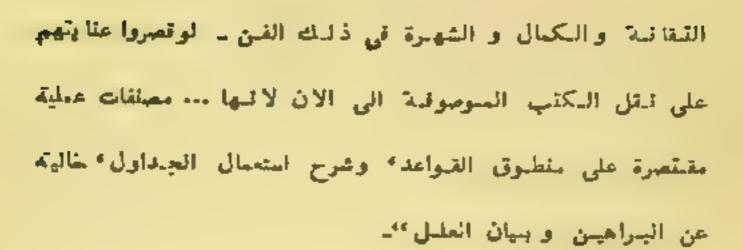
(۱) ألفاظ هندية عربت و قد كان ذلك أيام كان العدري عنا بالماط عندية و يحملون مع هذه السلم أسماءها و قد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت و وودت

وقد أخذ المرب بعض الاصطلاحات الرياضيسة من الهندود * كانطة " الجيب " في حساب المثلثات ـ

كما اقتبسوا كثيرا من نظريات الهند في الحماب و الهندسة حما ليس من موضوعنا الادبي كذلك كان في بغداد أطياء هنود " يعتبرن الطب الهندى ويجانب الطب اليولاني واشتهر منهم في عبد البرشيد " صالح بن ينهلة الهندى " قال جمافر بن يحيى البرمكي لهرون الرشيد - وقد مرض ابن عمه أبراهيم بن حالج ، قدرآه جيريل بن بحتيشوع ، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل عي شفا له " و سيموت في المماء " - يا أمير المؤمنين جبريل طيه روسي و صالح بن بهلة الهندى في العلم بطريقة أهل الهند في الطب؛ مثل جبريل في العلم بمقالات الرومي . أمير المؤمنين أن يآمر باحضاره و يوجهه الى ابراهيم اليائهجنا عنه تعل ب

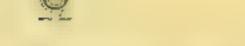
[،] ـ الحبار العلماء للعفظى س ٢٠٥ ر فية ان ابراهيم لم يمت من هنا: البرش على علس ما اخبرة جبريل ــ

B. A. ARABIC SELECTIONS



ويؤيد هذا النظرما قالمه البيروني من قبل و قائمه رأى أن علكي الهنبود لا يبيعابون في العلل ، وكان على علم تام بالقلك علمد الهدولان قبل أن ياخذ عن الهندود، قبقال : "انبي كنت أقف من متجميهم (منجمسي الهله) منام التلميسة من الاستاذ لمجمتى قيما بينهم و قصورى عما هم قيه من مواضعاتهم ا اهتديت تبليلا لها أخذت أوتبقهم على العلل ، و أشيبر الى شي من البراهين ⁴ و ألوح لهم الطرق الحقيقة في الحسابات ⁴ قالثالو¹ على متعجبين و على الاستفادة منها نتين ... و كادوا الى البحر 🗝 🕳

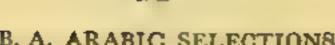
والدا الثقالواة الصبوال



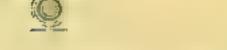
الأسم السابق وهو "سِدْ هَانْت" (अञ्चिष) ثم حرفوه قليلا وسعوه " السندهند".

وتبد أخذ عن هذا الرجل الهنبدي الذي ونبد على المنصورة ابدراهيم بن حبيب الفتراري، و يعقبوب بن طارق ـ وكما أخذ المسلمون عن الهنبد كتاب السندهندا ترحموا كِتَا بِا ثَالِيا اسمه "الْآرَ كُنَّه" وَثَالِمُا اسمه "أَلَا رُحَبُهُ رُ". وقيد قال الاستاذ " تسللينو" بعيد بحده العمين " كفت هده المالاحظات دليالا على شدة تأثير كتب الهند في أوائل لموا لفات على العبرب وسلرى قيما ينعند ... أن العبرب أخذوا طرقاً مهمية كثيرة النقع مجهولة لليولان في عل جعلة من السائل الفلكية المتعلقة يعلم حماب المثلثات الكروية" موضع آخر "قاتضح مماييتته أن تأثير علماء الهندو الفرس في نشأة ميل العبرب الى ذلك العلم الجليل مبدق تأثهدر اليوان ولو بزمان قبليل ولكن لم تنل العرب ما نالوا من





أما في الرياضيات فبقد العمل المسلمون بالهلد وأخذوا علهم قبل أن يتصلوا _ المالا وثينا باليونان - فقد ذكروا * "أن وقيداً من الهند وقد على أبني جعفر المتصور سنبة جاء؛ وفيجم وجل ماهرقي معرقة حركات الكواكب وحسابها وسالبرأعمال الفيلك على مذهب علماء أمته وخصوصاً على مذهب كثاب باللغية السنسكريتينة احمه "بَراهُوسهطَسدُهَاأَتّ (বক্ষপুট সিন্তান্ত) الله سنة ١٦٨ أو (١٠ ٠ م) هجرية الللكي الرياسي " برهمكبت ٢٠ (ব্রহ্মগুণ্ড) نكاف المنصور ذلك الهندي بالملاء مختصر الكتاب " ثبم أمر يترحمنه الى اللغبه العبرينية وباستخراج كتباب مقبه تتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب، وما يتعلق هه من الاعمال - فتولى ذلك الفرارى؛ وعمل مقه يجاز اشتهار بين علماء العارب على النهم لم يعمادوا الآية إيام المأمون حيث ابتدأ مذهب بطليموس في الحصاب والجداول القلكية". وقد اقتصر العبرب على الجيزء الأخير من



أن الشهادة بكلمة الاخلاص شمار ايمان المسلمين و التشليث علم علامة النصرالية و الاسبات علامة اليهودية ؟ كدلك التناسخ علم النحلة الهنديمة نمن لم ينتجلمه لم يك منها و لم يعد من حملتها و "

و شرح لطرياتهم في التناسخ : أن الأرواح لا تموت ولا تفني وأنها أبدية الوجود لاسيف حقطمها والا نار تحرقها والا ماع يغصها ولا ريح يتبسها ولكنها تنتقل من بدن الى بدن ؛ كما يستبدل البدن اللباس اذا خلق و تترقى النفس في الأبدان المختبانية كما يسترقى الانسان من طفولية ، الى شيباب الى كهولة و الى شيخوخة . ذلك أن النفس طالبة للكمال شيقة الى العلم بدكل شيّ وهذا يحتاج الى زمن نسيسح وعمر الأنسان وغيره تصير و خلا بد من تنقل النفس من بدن الى بدن و نی کل بدن تستفید تجارب جدیدة او معلومات جدیدة ...

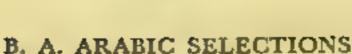
مثله سائر الملل وفي الاسلام من التثبيه و الاجبار و مثل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تتول : انه يحيط بكل شي حتى لا تخنى عليه خانية - قيظن عاميهم أن الاحاطة تكون بالبصر و البصر بالعرب و البصر و البصر بالعرب و البصر و البصر بالعرب و البعرب و البحرب و البصر بالعرب و البصر بالعرب و البعرب و ال

و قد أطال البيرولي في ومف الفلسفة الدينية للهند، من الاعتقاد بالله و الموجودات المقلية و الحسيدة، و تعلق النفس بالمادة، و الا رواح و تناسخها، و مواضع الجزاء من الجنة و النارب و كيفية الحلاص من الدنيا، و منبع السنن و النواميس، و الرسل و لسخ الشرائع د و قارن في كشير من الدواضع بين عقائد الهند و الاسلام، و الموضية و النصرانية، و المفاسفة الدوائية

غير أن هنا مسألة هامة لابد من الاشارة اليها؛ لانها خاصة من خواص الهند، و لها أثر كبير في المسلمين، تلك هي مسألة "تناسخ الارواح" و قد قال قيها البيرولي بمحتى "كما

و الافلاطولية الحديثة ؛ مما يخرج بنا عن القصدلو شرحقاه ـ

المخبرا ولم يصدقوه للآلبة المذكورة ولوأتهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجدوا عن رأيهم! على أن أواثلهم لـم للكو لوا بهده المثايدة من الغلمانة فهذا "برهبن" أحد فضلا تهم حين يامر استعظيم البراهمة يشول وان اليوناليين وهم ألجاس لما تخرجوا في العلبوم وأنادوا فينها على غيسرهم وجب تعطيمهم للم ولما ذكر اعتثادهم في الشاء أفرق يدين خاصتهم وعامتهم لان طباع الخاصة تقعيد التحقيق في الاصول * و العامة تقف عدد المحسوس و ثم شرح عقيدة الخاصة و فاذا هي توافق عقيدة المسلمين قيه ؛ ققال \$ " و اعتقاد الهند في الله سيحانه و تعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء و لا النجاء المختار في فعله ؟ القادر الحكيم العي المحي المدير المبتى ؛ الغرد في ملكوته عن الأضداد و الانداد ؟ لا يشبه شيا ولا يشبهه شي " - ثم استدل على أن هذا عقيدة الخاصة من الهنود بنصوص من كتبهم القديمة " ثم وصف عقيدة العامة " و أن الاقاويل عندهم اختلفت و ربعا سُمُجِّت " كما يوجد



فيه اعتماده على نفسه في فهم كلمته لغويسة لم يكن فيها مصيباً * وأحيانا لقله عبن أخطأ في خبره _ وقرب عبد البيروني من عصرنا الذي لتورخه يجعلنا تعتقد أن حالة الهندقي عصرنا العباسي الأول تشبه تسام الشبه ما وصفه "البيدرولي" معتمدا على ما شاهد و سمع و قبراً في كثير من البكتب المندية باللغة السنسكر ستيلة ـ

وصف اليتود بالاعجاب بأنفسهم والاعتداد بأمتهم و الا زدراء بسن عدا هم '' يعتشدون في الارض أنها أرضهم ' وفي النباس ألبهم جنسهم وفي الملوك النهم رؤساؤهم وفي الدين اليه لحلتهم٬ وفي العلم ألبه مامعهم _ وفي طبيعتهم بما يعر قولمه ؛ والاقراط في الصيافية لمه عن غير أهلمه متهمم ا فكيف عن غيرهم إعلى أنهم لايطنون ان في الارض غيسر بلدانهم وفي الناس غيرسكانيا وأن للخلق غيرهم علما " حتى أنهم ان حد أوا بعلم أوعالم في خراسان وقارس استجهلوا



B. A. ARABIC SELECTIONS

الاسامى للفلسفية عند البنود شوق الانسان للخلاص من الأم هذا المائم ومصايبه - وعند البولان الباعث الأول على الفلسفية المجيب، عجب من العالم فأراد أن يتعرفها فتفلسفه -

. . . .

المتشرت في المهتمد ديالية البراهمية ثلم البلوذيية، ومن الأطالة أن لمسرض لشرح حاتيين البديالشين في عقبا تدهما وأصولهما . وقد وصف "البياروتي" ديالة المتد التي رآها في القرن الرابع الهجرى، وكان داينا صادق الوصف، عالما يا للغلة السنسكر يتيدن عاش في الهند زمناطوبلا وخبر أحوال أهله ووضع في ذلك كتبا أهمها و "تعقيبي ماللهند من مقاولية مقبولية في العقبل أومرذولية " وصف فيه عقائد هم" وعلومهم وآدايهم وأحوالهم الاجتماعية لدوقد أبان البعث العلمي الحدديث ما للبيروني من تحرُّ للحقُّ والثلاص العالم " واصابية في كل ما وصف . الأفي القبليس النادر الذي أو تعسه



B. A. ARABIC SELECTIONS

القار؛ كذلك يخرج الحيوانات و العالم و كل شي من ذلك

قالت ترى أن هذه تشبيبات ترضى الخيال، ولا ترضى المقل .
و هكذا ملت الفلسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات في كثير
من شروحها ـ وقد يكون لها المذر في أنها تحاول شرح شي من
الصعب ادراكه، والتمبير عنيه تعبيراً رياضياً، أو تعبيرا علميا،
وأنما تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنيه الي لا بحسوس
يصعب توضيحه ـ و لكن الفيليفية اليونانيية ـ في مثل هذه
المواقف ـ لم تسلك هذا السبيل، وحاولت جهد طافتها
أن تعبر التعبير الممي، وان كان في المدرسة الافلاطونيية

كذلك مما تخالف نيه الفلسفة الهندية الفلسفة اليو النيلة ؛

أن الاولى حددت النفرض من النقاسفة بعقدمة الانسان؛

بينما الفلسفة اليونانية تنظلب المعرفة للمعرفة مقالباعث

الالهيات ٥- كان للهاند فلسفته ، و قد بحث سورخو القلصفته ني مبلغ تأثير احدا هما تي الأخرى ، و ما أخد اليونان عن الهند ، وما أخذ الهند عن البيولان . مما لامجال لبحثه هنا . و لكنا التول أن للفلسفة الهندية أوسافا خاصة تميزها عن الفلسفة اليوثانية _ ذلك أن الفلسفة الهندية استزجت استزاجاً تاماً بالدين ٬ و اصطبغت صبغة شمرية لا صبغة علمية ، لم تتدوج من المحسوس الى المعقول، و رضيت في كثير من مواقفها بالمتعبير الشعرى المملوء بالمجازات ر الاستعارات و الخيالات؛ و لم تنبح المنهج العلمي الذي يتطلب التعبير بالحقائس لا المجازات .. مشال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شي واحد أبدى أزلى لا يتبل التغير يسمى " برهمن " ثم اذا شرحت كيف تخلق هذا العالم من " برهمن " قالت : " كما تتشكل العديدة المعماة في النار الى آلاف من كذلك تبتخلق الاشياء من الازلى الابدى ثم تعود أو تقول : " كما يتبعث النسيج من المنكبوت " أو الشرر من

وقال التفطى: "ان الامم الثمالي التي عُبيت بالعلوم هم:
الهند و الفرس و المكلمانيون و اليوثانيون و الروم و أهل
مصر و العرب و العبرانيون و هذه الامم المذكورة هم الذين
اعتنوا بالعلوم و استخراجها و باتي الامم لم تمن بشي من ذلك

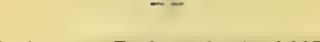
و قال في موضع آخر: "و البهلد هم الاسة الاولى كثيرة المدد فغدة الساليك وقد اعترف لها بالحكمة و أقر بالمتبريين في فندون المعرفة - كل المليل السالفية ... وكان الصين يسبون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند يحيج الاسم معدن العكمة و يتبوع العدل و السياسة - و لبعد الهند من بلادنا قلب تأليفهم عندنا فلم يصل الينا الاطرف من علومهم ولا سمعنا الا بالقبليل من علمالهم ".

و كان تأثير الهند من نواح ، أهمها الالهيات ، أو المنالات الله ينتبعه من فن ما الله المينية و الرياضيات أو الحساب و النجوم و الادب وما يتبعه من فن ما

B. A. ARABIC SELECTIONS

قيهم : "اعتهر الهند بالحساب و علم النحوم و أسرار الطلب" و الخرط و النجر و التماوير و المناعات الكثيرة العجيبة "- و قال المسعودى "ذكر جماعة من أهل العلم و المنظر ... أن الهند كانت قديم الزمان البرة التي نيها المبلاح و الحكمة "... ثم اللم يطرف من الهياتهم و رياضتهم و ألمابهم الى أن قال ثا و الهند في عقولهم و سياستهم و حكمهم و الوالهم و صفاتهم و معالهم و معالهم و معالهم و معالهم و معالهم و معدة أمزجتهم و ومفاع أذهانهم و دقة نظر هم بعنلاف سائر السودان ".

و تال الاصفيهائي في محاضرات الادباء " ان الهند لهيم معرفة العساب و الخط الهندي و أحرار الطلب و علاح ناحش الادواء و الرتي و علم الاوهام و خرط التماثيل و لحت العبور و طح السيوف و الشطرنج و العنكاته و هي وُتر واعد يجمل على ترعة فيتوم مقام العود و لهيم خاروب الرقص و الشفافة و السحر و المتدخين ".



أثر الهنود في الثنائة الاحلامية من ناحيتين - تاحية مباشرة - و ذلك باتصال المسلمين أغسهم بالهند من طريق التجارة و من طريق النتجارة و من النتح العربي - فان هذا الفتح صير ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الاسلامية تخضع لنظامها و تجرى عليها احكامها و يتتل المسلمون البها و ينتقل الهنود الى ألحاء العالم الاسلامي المحتامة - و كل من هؤلاء وهؤلاء يحماون ثنائتهم و يتبادلونها و يتبادلونها و يتبادلونها

و تاحية غير مباشرة : و ذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس :
قان الفرس اتصلوا بالهنود اتصالا و ثيقاً قبل الفتح الاسلاسي ،
و أثروا فيهم و تاثروا بهم .. و اخذوا كثيراً من الثقافة الهندية ..
و أدمجوها في ثقافيتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية الى العربية كان مم هذا نقل جزء من الثقافة الهندية في ثنا يا ها ...

وقد عد المسلسون الهنود احدى الامم الاربع ذات الصنات

البشر و صفاتها و كتاب في أسماء الخيل و ألسابها ـ و من كتبه التي الفها كتاب الانبواء . و لو وصل الينا لعلمنا هل تأثر قبها بمعارف الهند أو اقتصر على معارف العرب عن النحو الذي ألف قبها غيره من علماء العرب ـ

و من المحدثين الهنديين ؛ أبو معشر لجيع السندى وماحب المفازى سمع للفعا و الفرا من التابعين و كان ألكن يعتول ؛ حددثنا محمد بن " قعب " يريد كعب " الخ " الخ -

هذا اوع بمثل لنا اندماج الهنود في السلمين و اعتناقهم الاسلام و تعلمهم علماً اسلاميا عربياً و تبوغ بعضم فيه و تد رأينا تبل فيما ثنانا عن الجاحظ؛ اشتهار السنديين بحسن النيام على المال و تدبيره حتى " لا ترى بالبصرة صيرفياً الا و صاحب كيسه سندي " _

و الآن لريد أن التعرض للجالب الآخر من المسوضوع و هو الثير الهنود في الثقافية اسلاميسة ــ



الله " هياكم الله " و ني الزُّج ا " الزُّز " و ني جرادة " زرادة " و ني الشيطان " ميدطان " و ني أظن " أزن " حتى اضطر أن. يتخذ له غلاما ينشد شعره تحامياً من أن بسنشد بلسالـه ـ

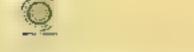
و قد كرهه العباسيون لانه قال كثيراً في مدح الامويسين كالماء والمويسين كالماء والمويسين كالماء والمويسين كالماء والماء كلما المولت الدولة أراد أن يعول فام يقبلوا منه كالماء والله عدا والله عدا الماء والله عدا والله عدا الماء والماء وال

فلیت جور بنی مروان عادلنا و لیت عدل بنی العباس فی النار إ
و لم یصل الینا من شعره کثیر حتی نشبن ان کان نید معان
جدیدة کسبها من اصله الهندی ـ

و اشتهر من الدفويدين من أصله هندى ابن الاعرابي (كان أبوء زياد عبداً سندياً) وكان ابن الاعرابي علماً من أعلام اللغه و الادب و الشعر الملي على الناس ما يحمل على أجمال و ألف تاليف كايرة و تلمذ له كثيرون من أشهرهم تعلب و ابن السكيت ـ و لم يبق لنا من كتبه الا كتاب في أسماء

[۽] بـــ الرج 1 التعديدة التي في "احقل الرمع ـ

El " --- () ()



وما تم النتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه وكان بعض الناتحين القسهم من العلماء والربيع بن صبيح البعرى أشهر المحدثين وأولهم تدويناً للحديث كان في الجيش الذي سيره المسهدي سنسة به ور لنفزو الهند و بها مات و قد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ و هكذا لم يكن الجيش الاسلامي فاتحاً نقط بل كان وأيضا

و من الحية أغرى سرعان ما رأينا الموالي الذين جُلبوا من الهند و غُنموا في الحرب و وُزْعوا على الجند ؛ يتبخ منهم و من أولادهم الشعراء و علماء اللغة و المحدثون ـ فمن الشعراء كان أبو عظاء السندي و هو شاعر من مخضرمي النولتين الاموية و العباسية و كان أبوه سنفيا لا يغمج و عشا ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً و ان كان في لسائه لكنة عديدة و لثغة وكان بتول في مرحبا "مرهبا" و في حياكم عديدة و لثغة وكان بتول في مرحبا "مرهبا" و في حياكم



النّسرى بسبى من الهند بيض وجود الناس حتى بنيت جارية منهن من تدريش و من وجود الناس حتى بنيت جارية منهن جميلة كان يدخرها وعليها ثباب أرضها وطنان و النال لابى النجم هل عندك نيها شي حاض و تاخذها الساعة ؟ قال نعم اصلحك الله " ثم قال نيها رجزه المشهور الذي مطلعه المسلحك الله " ثم قال نيها رجزه المشهور الذي مطلعه " عَاقْتُ خُودًا دن بيات الرّس المنات الرّس الله المنتها الله المنتها المنتها المنتها المنتها الله المنتها الله المنتها المنتها الله النتها المنتها الله المنتها الله المنتها الله النتها المنتها الله النتها الله النتها الله النتها الله النتها الله النتها الله النتها الن

و قى عمرنا الذى لؤرخه تبعت السند للعباسيين و ولى أبو جعفر المنعبور هشام بن عمر و التغلبي عليها سنة بهرا فتوسع في العتم شمالا ففتح "كابل" و "كشمير" و اصاب سبياً و رقيقاً كثيراً و السملت العملاقات التجارية بين السند و العملكة الاسلامية في قان يألى منها العود و السكر و الغاب" الهندى _

س الغاب جمع عابة والعابة: الرسم الطويل ـ

المغالم " حتى وجّه الحجاح محمد بن القاسم اشتقى الى قى أيام الوليد قفتح جزءا عظيما منها ، و هو المسمى بالسند ۱۹ ه افتاح دبیل " Daibul " و " نیر انکوت " المسلماة الآن " بمحيدر أباد " وسار التي " راور " و أخيسراً فتح " ملتان " و كان محمد بن الناسم قائد الجيوش و فالح هذه الغندوج على شاباً لم ينتجاوز العشرين " قال فيه القائدل " المروعة و السماحة و البدي لمحمد بن القاسم بن محمد يا ترب دُلك سوددا من مولد! ساس الجيوش لسام عشرة إحجرة وقال فيه آلشر:

اس الرجال لسبع عشرة حجة ولداته عن ذاك في أشغال إ وقد غنموا مقالم كثيرة وسبوا سبياً كثيراً التشر كشأن السبايا في المملكة الاسلامية وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّلة للاسة الاسلامية حدث الاغانى قال ي من العناصر المكوّلة للاسة الاسلامية حدث الاغانى قال ي در الجيث الجنيد بن عبد الدرحين المرى الى خاليد بن عبد الترحين المرى الى خاليد بن عبد الترجين المرى الى خاليد بن عبد الترجين

التهليد " قال الازهرى : و الاصل في النهليد عمل الهلد ـ و سموا كثيرا من تسائهم " هندا " كما سموا " هند الهنود " ادرى عل أصل التسمية هذه البلاد م

و لما قتيح المسلميون قارسُ و العيراقُ فيكروا في المهلمة 4 فيحدثنا البلاذُرى ؛ ¹¹ اله لما ولى عثمانُ بن عفانَ ، و ولى عبد الله بن عاسر بن كوبيز العبراق كتب اليه يأسره أن م » يُوجّه الى ثغر الهند من يَعَلَمُ عبلته و يتصرف اليبه يخيبره → حكيم بن جبلة العبيدي و قلما رجع أو قسده الي عثمان فسأله عن حال البلاد فقال ؛ يا أمير المؤسئين! قد عرفتها وكَنَجُولُها مَا قَالَ يُ فَعِنْهَا لَى مَا قَالَ مَا وَهَا وَ شُلُّ أَ * وَ ثَمْرُهَا دَقَلَ * * و لصها بطل - أن قبل النجيش قيها ضاعبوا ، و أن كنتروا خَمَالُ له عشمان : أخاير أم ساجع ؟ قال بل خاير ، فلم يغزها أحداً " والتنابع المسلمون يفرونها " و يصيبون منهلة

ة ب الرشل لا القليل ع ب الدفل * اردأ الكسر *

الثقافة الصندية

لأحماد أمين

تدیداً هرف العرب " الهند " نی جاهلیتهم و اتصارا بهم تجاریاً و آرلموا بالمود الطیب الذی بجلب من الهند " نستال عدی بن الرقاع :

رب خار بست أرمقها تنضم الهندى و الغاوا؟

قالوا الما على بالهندى العود الطيب الذى من بلاد الهند،

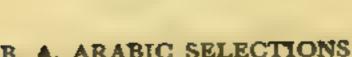
كما أولموا بالسيوف الهندية، و سموا السيف المطبوع من

حديد الهند الهند، وقالوا سيف مهند و هندى و هندوالى اذا

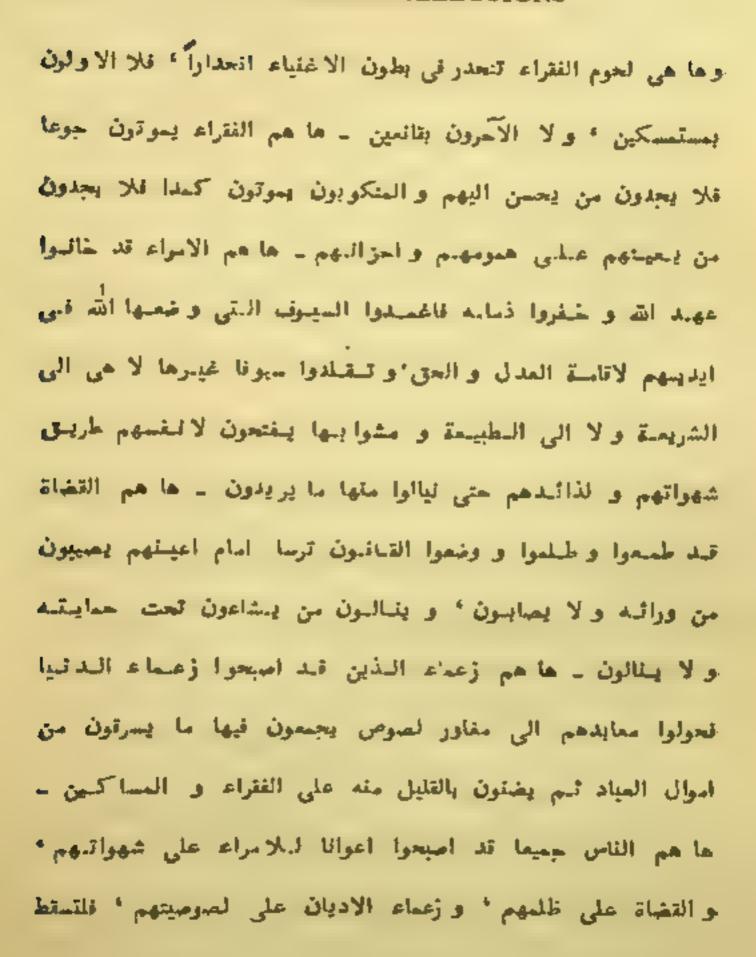
عمل ببلاد الهند و أحكم عمله، و اشتيقوا منه فقالوا: هند

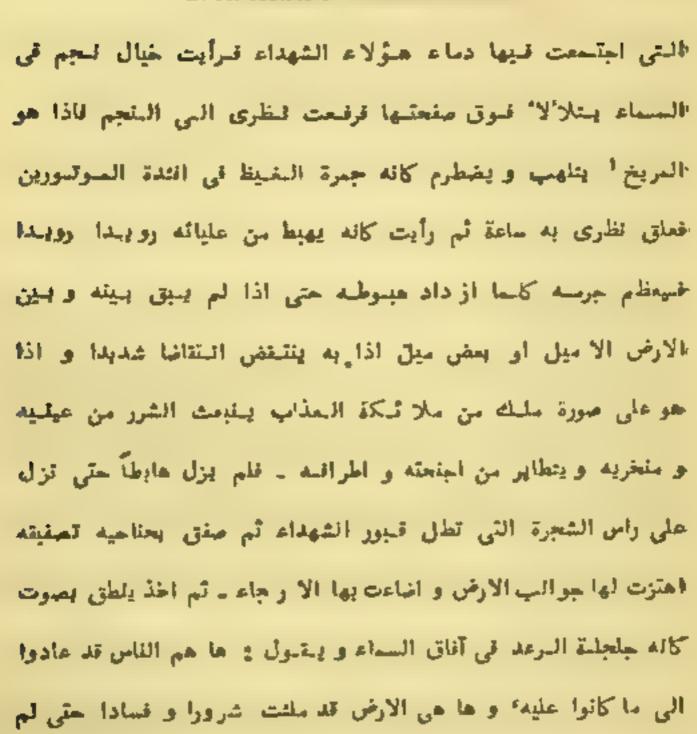
را - الجزء الاول من صعى السلام لاحدد امين " من ١ α-٢٥٩ -

م . المقار * اشجار عظام لها دهن كثير المعاقع * الراحدة عارة يه



عليهم جبيعا لبنمة الله ملوكا و مملوكين و رؤما و سرؤوسين -لتستط المروش و لتهدم السمايد و لنتقوض المعاكم و ليسمم البحزاب السدن و الامصار، و السهبول و الاوعاد، والتجاد و الأغوار و لتنفرق الارض في يحر من الدّماء يهلك فيه الرجال و النساء و الثيوخ و الاطمال ، و الاخيار و الاشرار ، و المجرون و الابرياء ، و ما ظلمهم الله و لكن كالوا انقسهم يظلمون -و سا التهي من دعوته تلك حتى رأيت بركة الدم تغور كما قار التنور يوم دعوة لوح ثم فاضت الدماء منها و مشت تبتد اق في الارش تداق السبيل البنجدر و اذ الارض بحر احمر يرخر و يعج و يكتسح امامه كل شي من زرع و ضرع و قصور و اکواخ و حیوان و انسان و تاطن و صامت و شعرت به يعلو شئيا قشيدنا حتى ضرب بامواجه راس الريموة التي الاجالس فبرقها _ فعبرخت صرخة عظمى فاستبينظت من لومى و كانه ذلك في صباح اليوم الثاءن و العشرين من شهر يوليوسنة م ١٩١٠ -فاذا صائح يسيح تحت ثائذة غرنتي "اعلان الحرب"





يبق قيها بةمة طاهرة يستطيع أن ياوى اليها ملك من املاك السماء _

ها هم الأقبوبياء قبد ازدادوا قبوة و الضبعفاء قبد ازدادوا ضعفا

١ - المسمى قدماء اليونان في اساطيرهم المرفع اله العرب ـ

B. A. ARABIC SELECTIONS

أجرم الزعيم الديني لأنه ض على ذلك الشيئ المسكين بدرهم من مال ليسديمه جوعته و جوعة اهل بينه فاضطر الرجل الي ارتكاب جريمة السرقة فعوقب السارق على سرقته و لم يعاقب القاسي على قسوته و لـولا قسوة الـقاسي ما كانت سرقـة السارق -و احرم الاميمر لانه ارسل قائد، لاختبطاف فيناة حرة لا تـو ثر اله تجود بعرضها فاضطر اخوها الى الذود عنها فارتكب جريحة التبتل فعوقب الفتي على جريمته و سلم من العقوبة من دفعه الى الأجرام -و أجرم المقاشي لاله أراد أن يكره فتاة لا تحبيه على المزواج منه فقرت من وجهه فماقبوها على قررارها و الم يماقبوا التاشي على ظلمه و استبداده ـ و هكذا امبيح المجرم برئيا و البرئي مجرما بل امديح العجرم قاضي الدرثي و صاحب الحق في معاقبته و فهل تسقيط السماء عبلي الأرض ينعيض البينوم ؟ أم لا تبزال تبليرها بكواكبها و لجومها ؟ و تبطرها غيثها و مزاها ؟

ثم التفت الى مصرع المقبورين فرقع نظرى على بركة الدم

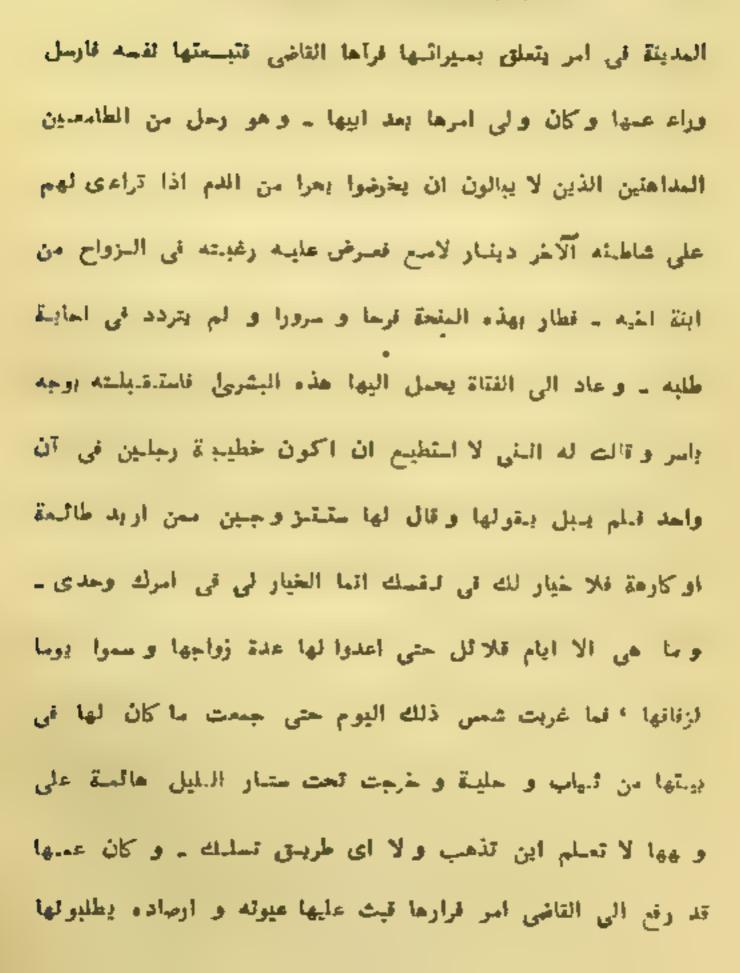


ذليك المنظر الذي رأيته ناشعر بالرعدة تتمشى في اعطالي فاعود الى ذهولي و استغرافي حتى ادركتني رحمة الله فابلات منذ الامس يعض الا بلال و استطعت ان اخرج الليلة من منزلي ـ فعلمت ما ثم من أمر تليك المسكينة فجئت كما تراني اودعها الوداع الاخير و اواري حثيها البراب وما انا بالسالي عنها ولا بالذائق حلاوة العيش من بعدها حتى النحق بها ـ ثم البقي هلى تبرها فظرة جمعت في طياتها جميع معاني الذطرات البالسات من حزن ويأس و لوعة و شقاع و مضى لسبيله ـ

قما ابعد الا تليلا حتى رأيت القبر يتحدر الى مقربه ثم ما لبث النتقي قاذا القضاء ظلمة و سكون و اذ الساحة وحشة والتياض فعيمدت على ربوة عالية مشرقة على النبور البثلاثة ثم تلفعت ببردائي والتيت رأسي على بعض الصخور و انشأت احدث لنسي و اتول د ليت شعرى الا يبوجد في هذه الدليا عادل ولا راحم و ان خلت منهما رفعة الارض فيهل خلت منهما بباحة السماء ؟

عى كل مكان حتى لمحها بعضهم جالسة تحت يعض الجدران عليها فذعرت لمراه وتركت حنيبتها سكانها و فرت بين يديه تعد و عدوا سریعا ۔ و کنت عائدا فی تلك الساعة البی متولی فرأتنی فالقت لفسها على و قالت انهم يتبعولني و انهم ان ظفروا بي ختداوتي قارحملي يعرمنك اشد فاهمني امرها و ذهبت بها منزلى و اختيتها في بعض حجراته ، و ما هي الاساعة حتى دخل عمها و وراءم اعوان التاضي يطلبها طلبا شديدا ، فانكرت رؤيلها غلم يصدقني و اخذ يضرب ابنواب الحجرات بابا بابا حتى ظفر بها قصاح - ها هي القتاة الزاليه و هذا صاحبها ، قاقسمت لمه يمكل محرجة من الايمان انها برئية مما يرميها به قلم يصلح الى و امو الاعوان فاحتملوها ـ و حاولت أن أحول بينهم و بيتها تضربني المدهم على رأس ضربة طارت بصوابى فسقطت مغبشيا على قبلم استنفق الا بعند ساعنة ، فوجدت البحمي قبد اخبذت ما "بذعا جسمى .. قبلزمت قراشى بضعة ايام لا اقبيق ساعة حتى يستعثل لي

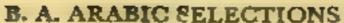




وقلت له \$ و هل مائت هذه الفتاة مظلومة كما تتول ؟ فانفجرت شفتة عن ابتساءة مرة و اظر التي لظرة هادئة مطمئنة و قال لعم ها سيدى و لولا ذلك ما رأيتني الساعة واقفا على حافة أبرها الدبها ـ الا الرجل الذي اتهموها به و استطيع أن اقول لك كما وو التطيع أن اقول لك كما اقول لربي بوم أقف بدين يديه رافعا اليه ظلامتها أنها برئية مما وموها به و الها المهر من الزهرة المطلولة و الـ في من القطرة المبافية ـ

لقد احببت هذه الفيتاة مذ كانت طفلة لا عبة و احبتني كذلك ثم شببنا و شب الحب معنا فيتعاقبانا على الوفاء و الاخلاص - ثم خطبتها الى ابيها فاخطبنى راضيا مسرورا حتى اذا لم يبتى بيني و يدين البناء بها الا ايام معدودات اذا ازلت بابيها لازلة الموت فعلمنا ان لابد لنا من الانتظار بانفسنا عاماً كاسلا فنعلنا حتى اذا التضى العام او كاد حدث أن ذهبت الفتاة الى قاشى

⁻ ا اخطبه: قبل خطبته -





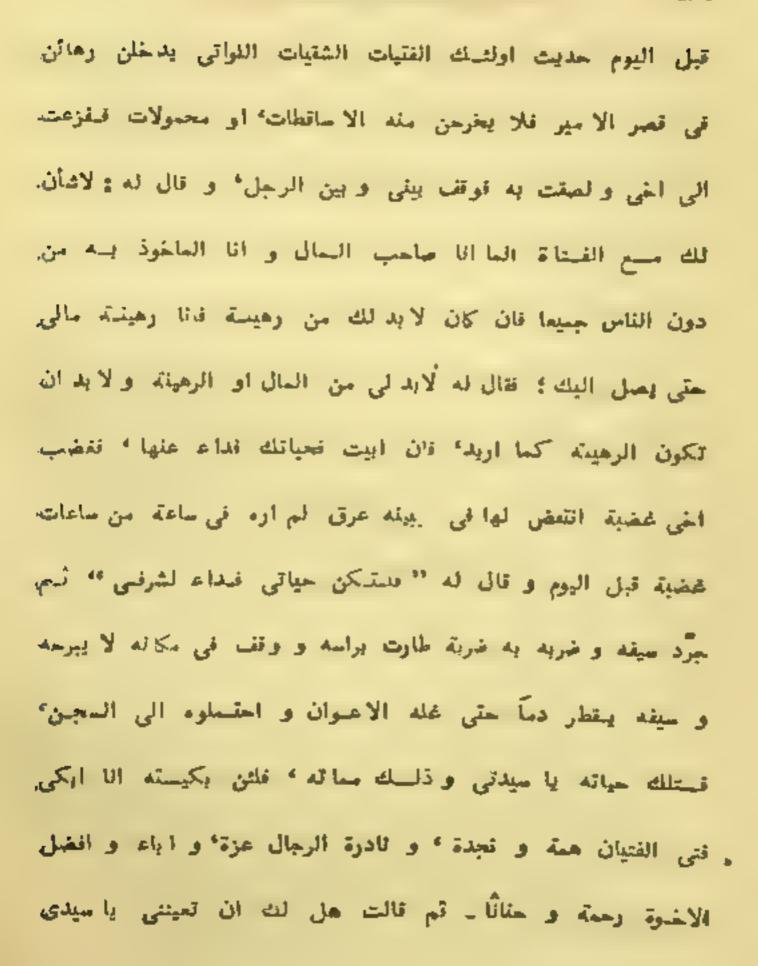
غالى لا حثو عليها التبراب اذ شعرت يبحركية و راثى قالقيقت فاذا قتى يائرم مثلقع بدردة سوداء لا يستبين منها غير بياض و جمهه⁴ غابتدرلي بتوله : من صاحب هذا النبر الذي تحثو ترابه يا سيدي ؟ قلت قالة مرجومة رأيت جثتها الساعة متبوذة في هدا العراء أرحمت مصرعها و احتفرت لها هذا التبر الذي تراه . قال : أن لي يا سيدي سم هذا الفتاة شانا " فهدل تاذن لي أن أو دعها الوداع الأخير قبل ان یحول التراب بینی و بینها ؟ قلت نعم شأنك و ما تـرید * و تنحيت تليملا ـ فـدنا من الـقبـر و حثا فوق تريتمه و ظل يـناجي الدنيئة تجاء خلت أن الكواكب تردده في سمائها و البرياح ترجعه في اجوائها ، حتى اشتفت تفسه ، فنقام الى التراب يهيله عليها حتى و اراها ـ ثم النفت الى و قال لغد شكر الله لك يا سيدى هذه اليد التي اسديتها الى هذه القاتاة العظلومة بستر ما كشف الناس من عورتها " و حفظ ما اضاعوا من حرمتها " فجزاك ،الله خيرا بما قعلت ، و احسن البك كما احسنت اليها ، و اراد الرجوع قاستوقفة



على مواراتــه قبل ان يحول النهار بيني و بينه ققد اصبحت واهية متضعضعة لا اقوى على شيّ ـ فقمت الى الشجرة ناحتفرت حول ساقها حفرة بجانب حنرة الشيخ فيواريـته فيها ' فتقدمت الفتاه نعو القبر و جثت بجانبه ساعة ' مطرقة ساكنـته لا اعلم هل هي باكبية او ذاهئية حتى قارقت مكانبها فيرأبت تربية السقيد مختلسة بالمسوعها شم مبنت يادها التيّ و قالست شكرا لك يا سيدى فقد اعتات على موقف قلما يجد فيد مستعين محينا ' و مضت لسبيلها ـ

نا تبعتها نظری حتی اختفت آخر طبقه من طبات ردائیها فعدت الی نفسی فاذا جشة الفاة المرجومة لا تزال فی سکانها فیهاچنی منظرها و قلت فی نفسی: النی لا ادخر لنفسی عملا ارجو فیه رحمة الله و احسانه یوم جزائه افضل من مواراة هذه المسکینة التراب . فاحتفرت لها حفرة بحائب حفرة الشهیدین ثم الثیت علیها ردائی و احتملتها علی یدی حتی اضجعتها فی حفرتها .

B. A. ARABIC SELECTIONS



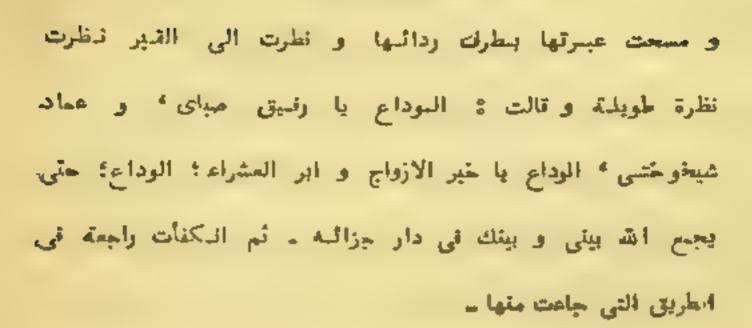
اللحياة واريحانه النفوس والتمة الاقتدة والقنوب ولقد ظلموه أذ تتلوه فما كان قاتلا و لا مجرما و لكنه رجل رأى عرضه فريسة خى يد من يريد تمزيعه فقطع تلك اليد الممتدة اليه " للقسه واللشرف والقضيلة متهاء والواتصقوه لاستبقوه رحمته به و بشبابه .. قما اجرم من ذاد عن عرضه و لا أثم من قتل هَا تِلَهُ * قَاتِ * هَلَ لَكُ أَنْ تَعْمِي عَلَى تَصِيَّهُ إِنَّ سَيِدِتِي ؟ -نعم * نزل قريتنا صباح بوم من الآيام قائد من قواد الامير الذين يطونون البلاد لجمع الضرائب نمر بابيات القرية بسيتا بستا حتى بلغ منزلنا و كنت و انفة على بابه فنطر الى لظرة مريبة طارلها عَلَيْي رَعْبًا وَ قَرْقًا ثُمْ سَأَلَتُنِي آخَي قَارِشَدَتُهُ الَّي مَكَانَبَهُ قَسَأَلُهُ عن المال فاستنسأه اياه اياماً قلائل حتى يبيدم غلته خابى الا أن يتقدم الساعة أو بأحذتي رهيئة عندم الى يوم الوقاعة و غمزاسي يعض اعوائه قدا روا حولي و كنت اسمع

ر _ _ (سندساًه عربته الدين ؛ طلب ص ان يدسة اياه اي يرُ چله له _

O. P. 147-B-13



بد فعالجت عقدته حتى انجلت ثم احتملته على يدها واضجمته على الارض ووتفت بجانبه ساعة تبنطر اليه جامدة ساكنة كانها غير آيهة و لا حافلته ثم هنفت صارخة و اشتيقاه! ومقطت فوقه تضمه وتقبله وتنثم شعره وحبينه وتزفر فيما ببين ذلك زفيرا متداركا كالما تنفث افلاذ كيدها عُنفَانًا حتى تال منها الجنهدُ فترتعت قايلًا ثم هنوت بجانبه هويُّ الجدِّع السائط لأحراك بها ـ فاهمتي أمرها و خفت أن يكون تهد لهجتي بها مكروه قعشيت السيها حتى صرت بجانبها فشعرت بالقاسها الضعيفية تبتردد في صدرها وعلمت انها حيية فجلست فوق راسها انديها و ادعو الله ليها حتيى استبقامت بعد هنيهية فرأتني بجانبها فنطرت الى نطرة حائرة ثم تقلمت لحوى و قالت : على من تبكى ايها الرجل الغريب ؟ قلت ابكى عليك يا سيدتى و عملى فعقيدك البائس المسكين - قالت نعم انعه بائس مسكين قابك عليه يا سيدى كثيراً عد كان زينة الشباب و زهرة

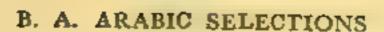


وما هنو الا أن تغيامل بشخصتها في أعماق الظبلام حشي رأيت شبحا آخر يعتراءى من حيث اختدنى الشبح الاول ، و ما ؤال يتبقدم تحوى متسلبلا يخبتاس خطواتمه الخبتلاسا فاختبيأت وراء الشجرة لارى ما هو صائع و كان القمر قد بدأ يشرف على الوجود من مطلعه و يرسل الخيوط الأولى من اشعته عالى تلك الكبرى - قرأيت الشبح على توره فاذا فتاة جميلة باكية لم از أي حياتي دمعة على خد أجمل من خدها فدارت بعينها لعظمة حتى وتبع نظرها على جامة المصلوب بيين إعبواد الشجيرة المشبت الينه واصلت يبدها الني الحبيل



منه الجهد فاحس كان انقاسه و على الجدران اخرى حتى نال قد جمدت في صدره الاتهبط و لا تعار ً و ان ما كان باقياً في عيليه من تدور قد البطقاً دفعة واحدة ؟ فاصبح لا يدري شيئا. مما حوله و اذا نفشة من دم قد دنقت من صدره ودائله قستط في مكانله مغشيا علليه و لم يرل لالك حتى مر به العسس! فرّأوه ودرأوا الفرارة بجانبه فارتابوا به ــ و كان وهيان الديس تبد اخذوا ينتصابحون تيما بينهم البغرارة إ و ينشدونها في اتعام الديبر حتى ينسوا منها فبخرجوا يطابونها قبي كل مكان حتى الشقوا بالمسس حول مصرع الشيخ تعرنوا خالتهم و ما هي الا ساعلة حلى كانت البغرارة في الديار و كان الشيخ في السجن - ثم كان بعد ذلك ما رأيت من أمره قوا أسفاء عليه لقد مات شهيداً مظلوماً و وارحمتاه لي و لاطفالي البؤساء المساكين من بعدم - ثم لهضت من مكالمها

إلى العسس 2 (لصالفون بالليل لعراسة الناس أو كشفا أهل الربية ...



و الفاقية ، ثم ادركمه العياء فاغضى عنها و استمر سائرا في طريقه حتى صار بمجانبها فوتسع تطره عليها مرة الري حديشه الاول تعاول دنعه قلم يستطع تجاس بجانبها يعدث لقسه و يقبول : أن الطعام طعنام الفقراء و المساكين و أنا و مسكين لا اعلم ان بين اسوار هذه المدينة و لا في جميع ا رياضها رجلا احوج و لا اقتريهاي " قان كان الطبع في هذه المغدرارة جريسة فقد اذن لبي الكاهن بارتكاب الجرائس في سبيل العيش - ثم مشي اليها فاحتملها على ظهره و مشي بها جاهدا مترجحا أفما تنجاوز عناية الديس حتى اثنقلبه الحمل و شمر اله عاجز عن البسير تبعدائله انسه بالنااله عن ظهره الم قمثل له منظر احفاده الصغار و هم الفاع^٣ تحت جدران البيت يتضورون جرعا نحدل على نفسه و مشى يعتبد على عصاه مرة

بـ البترجم ؛ البتعرك او البضطرب -

م . الالفاء : جمع لقي تعلى . و اللقي : الشي البلقي البطورج -



لوعة هولاء الاطفال المساكين _ فاستنار وجهه بنور الامل و قام الى عصاه فاعتمد عليها ومشى الى الدير حتى بلغه قصعد الي حجرة الكاهن حتى وقف بين يديه فنفض له جملته حالمه و سكب تعت قدميه جميع ما النبت الابام في جذنيه من دموع فاستقبله المكاهن باقبح ما يستبقبل به مسئول سالل وقال له: أن الدير لا يحسن " إلا إلى الذين أسلقوه الأحسان من قبل و ما کنت فی یـوم من ایّام رغدك و رخالك من المحسنين اليه ٤ قاذهب لشانك فابواب الميشى واسعة بين يديك ٩ قان ضافت بك قابواب الجراثم اوسع ملها ا فيخرج من حضرته كثيبًا محزولًا لا يري نضاء الدنيًا في نظره الأكبكفة الحابل أو أقعوص القطاة ٢ حتى نزل الى ساحة الدير قلبع احدى زواياه غرارة دقيق فحدثته لنفسه بها وما كانت تحدثه لولا العوز

و - الحابل: الصائد ده برحى العمالة للصدد و تعثه حبالته -

العوس القطاء * حجرتها التي ببيض فيها -

و لا احمل ركوتهم! . فعدت الى مترلى و بين جنيى من الهم ما الله بنه عليم ، فبرأيت الاطفيال سهداً يستضاغون تحوعا و رأيت الشيخ جالساً بسينهم بيل ترية الارض بدموعه و كفه بكفيه لا ينعلم ماذا يصنع و لا كيف يحتبال و لو ان شخص الموت برز الى قى تلك الساعة لكان منظره اهون على لنسى منظر هولاء الصبية "و هم بحدتون في وجهي دخولتی و یدورون خولی لیرو اهل عدت الیهم بما یسد جوعتهم _ وما عدت اليهم الا باليأس الناتل و الكمد الشامل -فشقدمت تحو الشيخ و قلت له ان في دير المدينة كما مالا للصدقات يتولى الكاهن الاعظيم البغاقية على و الساكبين فلو ذهبت البيه و كشفت له خلتك و سألته ان يمتحك علالة تستعين بنها على اسرك لنرجونا ان تطبقي

الراوة و اداء للماء على صورة الرورق يتعمله السائلون -

م م يتصاعرن جوعا : يتالمون من وجع الجوع -



لا يتجاوز اكبرهم المعاشرة من عمره وكانت قلد ادركت أباه الشيخوخة فاجتمع عليه هم الكبر و هم الشكل .. عاجزا عن المملل لا يستطيعه الا في النفيئة بعد الفيشة اله و أصبيحنا حميما في حالة من الشقاء و البؤس لا يعرف مكانها من فقوسنا الا من المُّ به قبي حياته طرف منبها ، حتبي طلعت علينا شمس بوم من الآيام و ليس في "يدنا ما نتوم به اصلاب صفاراً! و لا ما تطلهم به تعليلا فاستط في يدنا . و علمنا أنا هالكون جميدها أن لم يشداركما الله برحمة من عند ، - قالم ار الدا من أن الجا الي الخطئة التي يلحا البها كل مضطر عديام، قبرزت للناس اتبعرض لمسمروفهم واستبندى ماء أكبفهم أجد سينهم من يحسن الني بحرعلة أو مضملة والا من يدللني على سبيل ذلك ـ و كان اكبر ما حال بيني و بينهم و صرف أثى لأ البص مرتحية الشحاذين وجبوهتهم عبلني

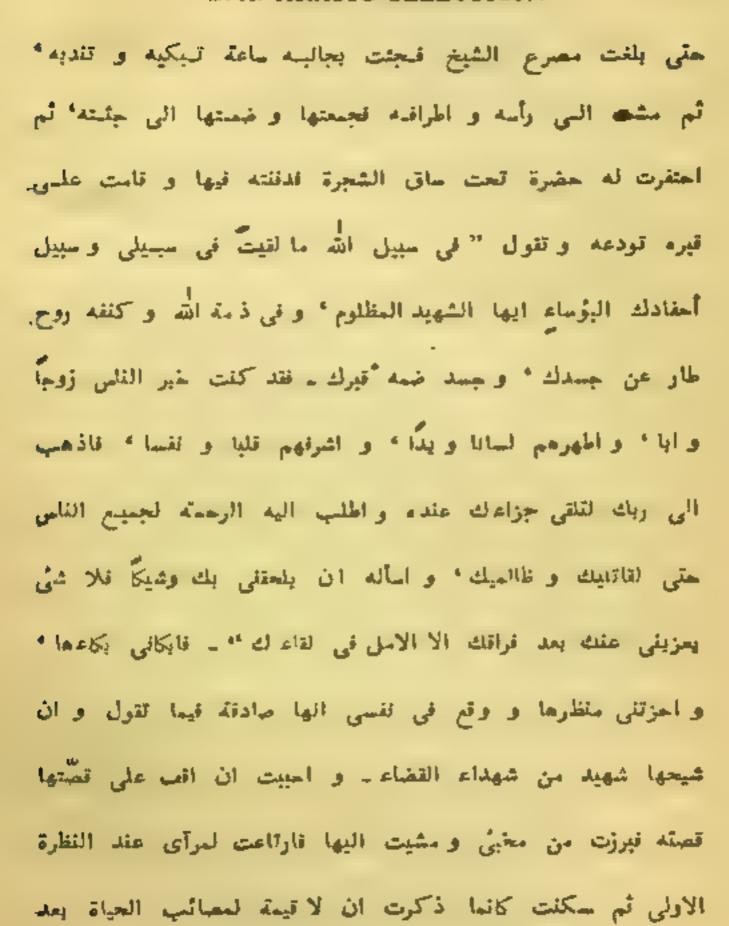
١ - الغينة : السامة و العين -

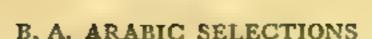


مصابها الذي نزل بها .. قابتدر تها بقولى: لا تراعى با سيد تى قالتى رجل غريب عن هذا البلد لا اعرف من شانه و لا من شان اهله شيئا وقد رأيت الساعة موقفك على هذا التبر و تفجعك على ماكنه فرئيت لك و بكيت لبكائك و تمنيت لوافضيت الى يدات نفسك عانى استطيع ان اكون عولا لك عدلى همك فاستعبرت الكائد و الشأت تحدثنى و تنول :

إن زوجي لم يكن في يدوم من ايام حياته لما و لا ماراً بل تضي ايام شبابه و كهدولته عاملا مجدا لا يفتر ماعة واحدة عن السعى في طلب رزئه و رزق اهل بديته حتى كير ولده و كان واحده ناشتد به ساعده و احتمل عنه بعض ما كان يستقل بعمله من الهم و وما هو الا ان تعمنايه و معواته حقبة من الدهر حتى نزلت به نازالة الموت فذهبت بحياته احوج ما كنا اليه و خلف وراءه خسة اولاد صفار

و - البدائي جمع بدة من بد المرءاي سانك حالة ورثت هندنه .





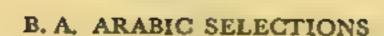
حو رأيت الفتي مشدود الي شحرة فرعاء كالم بعض اعضالها * سال حميم ما في عروقه من الدم حدثي اصبح شجاماثلا " ساريا _ و رأيت الفتاة كتلة حمراء من اللَّحم لا يستبين لها راس و لا قدم ، و قد احاطت بها اكوام من الحجارة المخضبة بدمها " ثم رأيت بجالب هذه الجثث الشلاث حفرة جبوقا تنفهى أ قسعلمت اثلها محمسم دماع هولاع السباكسين فشعرت سحا بنة سوداء تنهبط على عينني تلبيلا تلبلاحتي غاب عن نظرى كل شيّ ، فسقطتُ في مكاني لا اشعر بشيّ مما حولي قبله استشفيق حتى مضت دولية من الليل قيفتحت عيبتي فاذا شبح اسود بدنو منى رويداً رويداً * قارتعت لمنظره و الي ساق الشجرة فاختبأت وراعه منا زال يتندم حتى صار بجانبي قاشعل مصباحا صغيرا كان في يده فتبيئته على توره فاذا عجوز شبطاء في زي المساكين و سحنتهم قمشت تستصفح وحوه

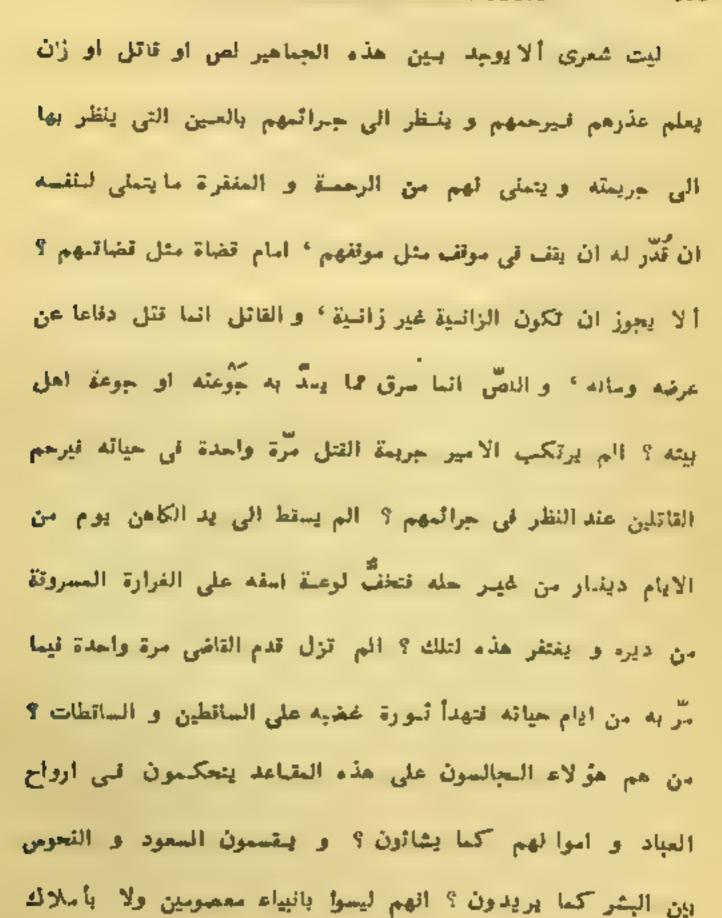
إلى فهق اللعاء : احتلاجتي صار يتصيب ما



فاذا امر القاضيُّ بقطع اطرائه و التمثيل به سمى حازمًا ، و ان تسقط المراة سقطة ربدا سانتها اليها خدعة من خدع الرجال او تزغة من الزغات الشيطان فيستنكر الناس امرها و يستبشمون منظرها فاذا رأوها مشدودة الى بعض الانصاب عاربة تتساقط عليها حجارة من كل صاوب النبوا بنشهدها واعتجيهم ماوتنفها ومصليرها با كما أن النار لا تطفي النار و شأرب السم لا يعالج بشريه مرة اخرى و كما أن مقطوع البد اليمني لا بمالح يقطع البد اليسيري، كذلك لا يُعالم الشر بالشرا ولا يُعجى الشقاء في هذه الدليا بالشقاء. ولم ازل احدث ننفسي بمثل هذا التحديث حتى اتبل الليل قمررت بساحة مظلمة موحشة تستطاير في جوها اسراب من الطيسر غادية والحنة فاخترقتها حتى ببلغت العبد ببقاعها عن اطرافها فرأبت منظرا هائلا لا يزال اثره عالقا بنبقسي حتى الساعة م رأيت الشيخ جشة معقرة بالتراب لا رأس لها و لا اطراف ثم وأيت رأسه واطراقه مبعثرة حبواليه كانها الوادب بتدبته حاسرات ل مطهرین و لا یحملون فی ایدیهم عهدا من الله تدالی بالنظر فی امر عباده و تدوزیع حظوظهم و انصبتهم بدینهم فیای حتی یجلسون هذه الجلسة علی هذه الصورة ۹ و من ای آرة شرعیة یستمدون هذه السلطة الذی بستاثرون بها من دون الناس جمیعا ؟

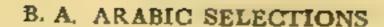
من هو الأمير؟ اليس هو المستبد الاعظم في الأمة أو سلالة المستبد الاعظم قيها الذي استطاع بقوته و قهره ان يتخذ من اعناق الناس و كواهلهم سلما يصعد عليمها الى المرش الدّي يجلس عليه ؟ من هو الكاهن ؟ اليس هو ايرع الناس و امهر هم في استغلال النفوس الضعيفة و القلوب المريضة ؟ من هو القاضي ؟ اليس هو اقدر الناس على الباس الحق صورة الباطل و الباطل صورة الحق ؟ و متى كان المستبدون و اللصوص و الظلمة الحياراً صالحين و ابراراً طاهرين ؟ عجيب جدا أن يقتل الرجلُ الرجلَ لمضبة يقضبها لعرضه او شرفه فيسمى مجرما ، فاذا تبتل الامير الناتل سمى عادلا ، و ان يسرى السارق النتمة يتتات بها او يتتيت بها عياله فيسمى لصا ؟

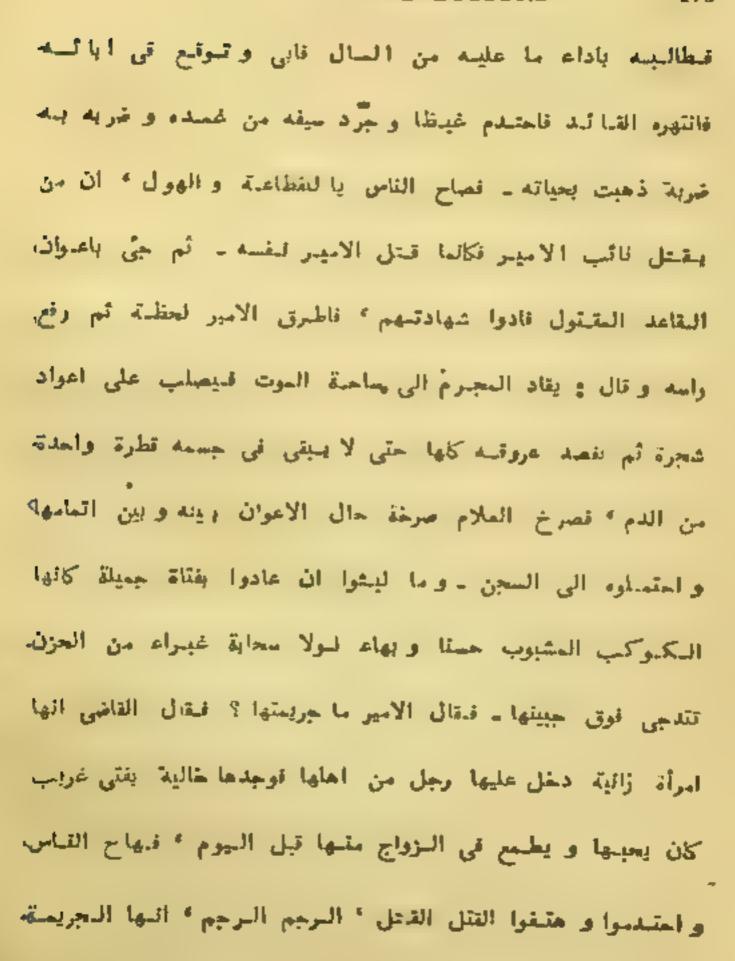






العظمي و الخيالة الكبري _ مقال الأمير ابن شاهدها * فدخل قريبها الذي كشف اسرها تشبهد عليها و تهمس القباطي في اذن الأمهر ساعة ثم قال الامير: توخذ الفئاة الى ساحة المدوت فترجم عارية حتى لا يبيقي على لعبها قنطمة جلد و لا على عظمها تطعمة لحم ' فهلل النَّاس و كُنَّبروا اعجابًا بعدل الامير و حزمه * و اكباراً لسطوته وقوته و هتمنواله و لكاهنه و قاضيه بالدعاء... ثم لهض فنهض الناس بنهوضه و مضوا لمبديلهم فرحين مغتبطين ـ وخرجت على اثرهم حزينا مكتئبا انكر ني هذه المحاكمة العريبة التي لم يسمح قيها دقاع المتهميس عن انقسهم ؟ و لم يشهد قيها على المتهمين غير خصوسهم ، و لم تقدر فيها العقومات على متدار الحراثم و اعجب للناس في ضعفهم و استخذائهم امام التوة القاهرة و غلو هم في تقديسها و اعظامها و اغرا تهم في الثقة بها و النرول على حكمها عدلا كان او ظالما ، رحمة او قسوة ، و اردد في لفسى هذا الكلمات:





مثل حلق الليث منظراً وزثيراً وخرج منه الاعوان يتنادون شيخا هرما تكاد تسلمه قوائمه شعفا ووهناء فسأل الأميس ماجريمته ختال الكاهن اله لص دخل الديـر فسرق منه غرارة من غرائر الدانيق المحبوسة على الفقراء و المساكين _ فضح الدلس ضجيجا عاليا وصاحوا ويل للمجرم الاثيم ايسرق مال الله في بيت الله ؟ ئم تودى بالشهود تشهد عليه رهبات الدير فتسارً الأمير مع الكاهن هنية 4 ثم صاح يناد المجرم الى ساهة الموت فتنقطع يمناه ثم بيسراء ثم يثيته اطراقه ثم يقطع رأسه ويقطع طعاما للطير الغادى والرحش الساغب نجثا الثيخ بين يدى الأمير ومد اليه يده الشعينة المرتعشة يحاول أن يستسرحمه فضرب الأعوان على قمه و احتملوه الى محبسه " ثم عادوا و بين ايديهم فتى في الثامئة عشرة من عمره اصغر تحييل يضطرب بين ايديهم موقا و فرقا حتى وقنفوا به بين يدي الامهار سأل ما جريدته ؟ فقال اله قاتيل ع ذهب احد تواد الأميار الى قاريشة لجمع النضرائي

ر ما الفرارة بالكسر : الجوالق ما Sack



المناس ومشي في الليشها و ايسهائها طوائف من الجند يخطرون الواتنين ۽ سا هذا بسيونهم وحماثاهم جيئة وذهنوبا فسألت بعض التنبية وما هذا الجمام المحتمشد على بابها ؟ تعلمت السها عصر الأمير و أن اليوم يوم النضاء بين الناس و الفصل في خصوماتهم -و ما هي الاساعية حتى نادي مناد في الناس ؛ ان قيد اجتمع مجلس القضاع فاشهدوه فدخل الناس ودخلت على و جلست حيث التبهي بي المجلس ، قرأيت الاميم جالسا على كرسى من ذهب يتلبأ لباً في وسط الفناء تلألؤ الشمس في دارتها و قد جلس على يمينه رجل ينبس مسوحاً و على يساره آخر يلبس طبيلسانا السألت علها تعرقت أن الذي على يميده كاهن الدير و ان الذي على يساه تاضي المدينة . و رأينه ينظر في ورتبة بيضاء بين يديه فاكب عليها ساعته ثم رقع رأسه و قال ۽ ليوت بالمجرمين _ نفتح باب السجن و كأن على يسار الفناء فتكشف

المسوح جمع حمم بالنسر" و هو ثوب من شعر يلبسه الرهبان -

0

العصقا ب

لمصطفى لطفى المتبقلوطي

وابت قيما يرى النائم في ليلة من ليالي الصيف الماضي كالي هبطت مدینة كبرى لا علم لى باسمها و لا بموامها من البلاد و لا بالعصر الذي يعيش أهلها فيه ﴿ فَعَشِّكَ فِي طَرِّتِهَا فِضَّ سَاعَاتُ قُرأَيتُ اجتاسا من البشر لاعداد لهم ينطنون بانواع من اللماك لا حصراها: فيغيل الى الدليا قد استحالت الى مدينة و ان لذى اراه بدين يدى ائما هو العالم باجمعه من ادااه الى اتصاه - المام ازل النقل من مكان الى مكان و اداول بين الحركة و السكون حتى التهى من المصير الى بنياة عطيامة إلم أربين البنى أعظم منها هأنا و لا أهول ملظرا٬ وقد ارْدحم على بابها خلق كثير من

العبرات س ۱۷۸ - ۱۵ العقاب روایه قصیرة رصعت علی نستی قصة امریکیته
 اسمها "د صراع القبور" د



B. A. ARABIC SELECTIONS

أن بعضهم أظلم من بعض _ وقد مدح غير واحد من الشعراء هذه العمارة منهم شرف الدين النومبيرى قال :

ومدرسة ود المخورثستي اله يه تديسها عطير و السديسر غديسر

مدينة علم و السمدارس حولها بي قبرى أو لنجوم بسدرهن سنير

قبدت فأسنى الظاهرية لدورها يه والسيس ينظهر النجوم ظهور

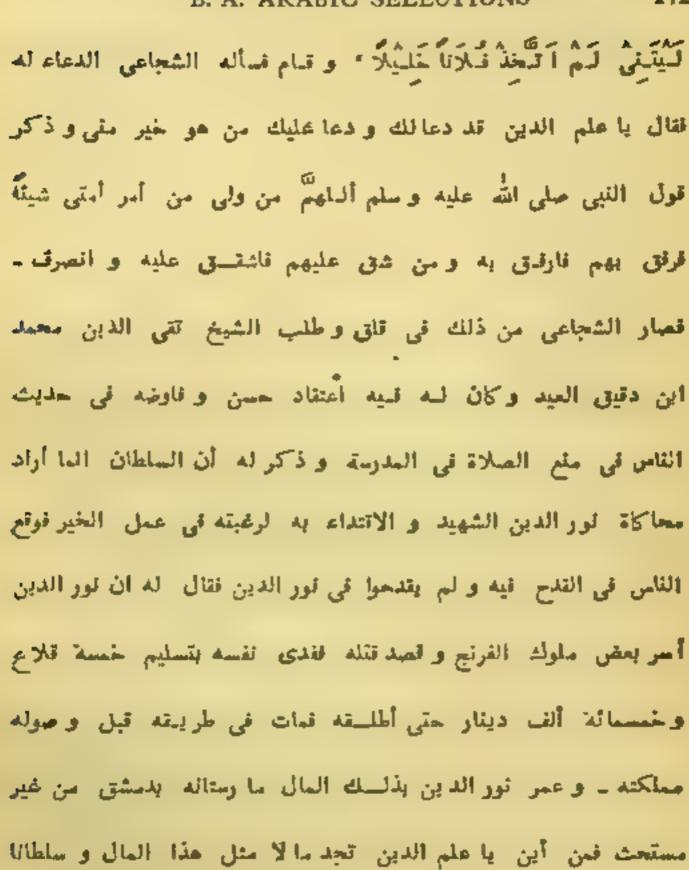
بناء كأن النمل هندس شكله ، ولالت لمه كالشمع قبيه صعدور

يناها سعيد في يقاع سعيدة ، بها سعدت قبل المدارس ترور

و من حيثما وجهت وجهك تعوها ه تملقبتك مدها تضرة و سرور

اذا قام يدعوا الله قيها مؤذن له قدما هدو الا الناجوم سميسر

هذا الموضح و أنت ان كان و توقيك في عمله بنية نقسم الناس غلك الاجسر وان كان لاجلل أن يعلم أستاذك علو حملك فما حصلت على شيّ ـ فهال الشجاعي الله المطلع على السنيات و قرر ابن دتيق العيد في تدريس القبة - (قال سؤلفه) ان كان التحرج من الصلاة لأجل أخذ الدار النطبية من أهلها يغير رضاهم و المراجهم منها بعسف و استعبال أنتاش التلملة بالروضة فلعمري ما تعلك بدئي أيوب الدار النطبية و بناؤهم تلعة الروضة و اخراجهم أهل النصور من تعورهم التي كالت بالناهرة و المراج سكان الروضة من مساكنهم الا كأخذ قلاون المدار المذكورة و ينائسها بما هدمه من القبلعية المذكورة و اخراج سؤلسة و عيالهما من البداو التطبية _ و ألت ان امعنت النظر و عرفت ما جرى تبين لك أن ما النوم الاسارق من حارق و غاصب من غاصب و ان كان التعرج من الصلاة لاحل عبف العمال وتسخير الرجال فشي آثر بالله عرقتي قالي غير عارف من منهم إلم يسلك في أعماله هذا السبيل عير



مثل تور الدين غير أن السلطان له لينه _ و ارجو له الخير بعمارة

مند كرها وعمر بمستحثين يعسفون المبناع وأخرب ماعمره و نقل اليه ما كان فيه فعمر به هل تجوز الصلاة فيه أم لا ؟ فكتب جماعة من الفتهاء لا تسجور فيه الصلاة . فما زال عيسى بن الخشاب حتى أوقف الشجاعي على ذلك فشق عليه و جمع التضاة ومشايخ العلم بالمدرسة المتصورية وأعلمهم بالقيتيا فلم يجيه أحد منهم بشي سوى الشائخ محمد المرجالي قائه قال : أنا ﴿ فَتَيْتُ بِمِنْمِ الصَّلَاةِ قَيْهَا * وَ أَقُولُ آلَانُ اللَّهُ يَكُوهُ الدَّخُولُ مِنْ بَابِهَا .. ولهض قائما فانتض الناس وانفق آيضا أن الشجاعي سا زال والشيخ معمد المرجالي يلح في سؤاله أن يعمل ميعاد وعظ والمدرسة المنصورية حتى أجاب بعد تمنع شديد تحضر الشجاعي والقضاة و أخذ المرجاتي في ذكر ولاة الامور من الماوك و الامراء و القضاة الاراضى غصبا و يستحث العمال في و ذم من ياخذ اجورهم وختم بقوله تاعالي ويسوم بمض الطألم على يَدَيْه بَدُول يَا لَيْتَنِي الْتَخَذْت مَعَ النَّرْسُولِ سَيِيلاً يَا وَيُلِّتِي



وجمع صناع القاهرة ومصر وتقدم اليهم بأن يعملوا بأجمعهم في الدار القطبية ومنعهم أن يعملوا لاحد في المبدينةين شغلا * و شدد عليهم في ذلك و كان مهابا قبلا زسو العمل عنده ـ و اقل من قلعة الروضة ما احتاج البيه من العمد الصبوان و العمد البرخام و القنواعد و الاعتباب و البرخام البديم و غير ذلك _ و صار يركب اليها كل يوم و ينائل الالناض المذكورة على العجل الى المارستان ويعود الى المارستان قيتف مع الصناع على الاساتيل حتى لا يتوالوا في عملهم و أونف مماليكه بين التعبرين قكان اذا مرأحد و لوجل أازموه أن يرقع حجرا و يلتيه في موضع العمارة ٢ فينزل الجندى و الرايس عن نبرسه حتى يفعل ذلك م نترك الناس المرور من هناك ـ و رتبوا بعد الفراغ من العمارة الوقف فتيا صورتها ما يقدول أثدة الدين في موضع أخرج

الاساقیل جمع اسقالة و هی ما بربطه المهددسون من الاشتاب و العبال لیتوسلوا
 به الی المعال المرتفعة -

وجدد تقهيب الطراز بظاهر المدرسة والتبة - وعمل خيسة تنظيل الاقتفاص طبولها مائة ذراع قام بذلك من ماله دونه مال الوقف . و ثقل أيضاً حوض ماء كان برسم شرب البهائم من جا نب راب المارستان و أبطله لتأذى الناس بنتن رائحة ما يجتمع قدامه من الأوساخ _ و انشأ سبيل ماء يشرب منه الناس عوض الحوض المذكور ، وقد تورع طائفة من أهل الديامة عن الصلاة في المدرسة المتصورية والتبة وعابوا المارستان لكثيرة عسف الناس في عمله م و ذلك اله لما وقم اشتهار السلطان على عمل الدار القطبيلة مارستانا تدب الطواشي حسام المدين يلالا المغبيثي للمكلام في شرائها عسلس الامر في ذلك حتى أنعمت موتسة خاتون على أن تعوض عنها يدار تاحها و عيالها ' تعبوضت فبصر الزمرة برحبة باب العيد مع مبلغ مال حمل اليها ، ووقع البيع هذا قندب السلطان الأمير سنجر الشجاعي للعمارة والحرج النصاع من التطبية من غير مهدة وأخذ ثلثمائة أسير



B. A. ARABIC SELECTIONS

الذين يضبطون ما يشترى من الاصناف وما يحضر منها ألى المارستان و مباشرين الستخراج مال الوقف و مباشرين في المطبخ و مباشرين في عمارة الاوقاف التي لتملق به - و قرر في التبد خمسين مقرئا يتناوبون قراءة الفرآن ليلا و نهارا ـ و رتب بها، أماما واتبا وجعل بها رئيسا للمؤذنين عندما يؤذنون نوق منارة ليس في الليم مصر اجل منها .. و "رتب بهذه التبية درسا لتقسير القرآن قیه مدرس و معیدان و ثلا ثون طالبا و درس حدیث لبوی وجعل بها خزائد كتب و مند حدام طواشية لا يزالون بها ـ و رتب بالمبدرسة أماما راتبا و متصدرا لا قراء التبرآن و دروسا ا أربعة لنقبته على المذاهب الاربعة . و رتب بمكتب السبيل يقرثان الايتام و رتب للايتام رطلين من الخبز في كل يوم لكل يتيم مع كسوة الشتاء و الصبف - فلما ولى الأمير حمال الدين أقوش المائب الكرك اطر المارستان أنشأ به قاعبة للمرض الحجارة المبني بنها الجدر كانها حتى صارت كأثنتها بجديدة ـ

خيه الاشربة و الادوية ، و مكانا يجلس نيه رئيس الاطباء درس طب ـ و لم يحض عدة العرضي بل جعله سبيلا أكل من ورد عليه من غلى و فلير ولا حدد مدة لاقامة المريض به بل يرتب منه لمن هو مريض بداره سائر ما يحتاح اليه - و و كل الأميس عزائدين أيبك الافرم السالحي أسبر حندار في وقف ما هيله من المواضع و ترتيب أرباب الوطائف و غيرهم - و جعل النظر لنفسه أيام حياته ثم من بعده لاولاده ثم من بعدهم لعاكم المسلمين الشافعي - قضمن وقفه كتابا تاريخه يوم التلاثاء ثالث عشرى صفر سنة ثمانين و ستمالة ل و لما قرفى عليه كتاب الوقف قال اللشجاعي ما رأيت خط الاسعد كاتبي مع خطوط القضاة أبصر ايش قيه زغل حتى ما كتب عليه قما زال يعترب لذهنه أن حدًا مما لا يكتب عليه الا قضاة الاسلام حتى قهم ذلك قبلغ مصروف الشراب منه في كل يوم خمسمالة رطل سوى السكري ورتب فیه عدة ما بین أمین و مباشر و جعل مباشرین الادارة و هم



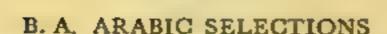
وقدقت هذا على متسلى قمن دوئي، وجعلبته وتدفرا على الملسك والمملوك والجندى والامير والكبير والمغير والمحرو العبد الذكور و الألناث ـ و رتب فيه العناتير و الاطباء و سائسر ما يحتاج اليه من به مرض من الأمراض _ و جمل السلطان فيه قراشين من الرجال والنساء لخسة المرشى وترزلهم المهائيم وتصب الاسرة للمرضى و قرشها بجميم القبرش المعتاج السيها في المرض ، و أقبره لكل طائفة من المرسى موضعها فجعل أواوين المارستان للمبرشي بالحميات ولحوها أو أقبرد فاعسة للرمدي وقاعبة للجرحي و تاعة لبن به اسهال و قاعة للنساء و مكانا لسلمبرودين ينتسم بقسمين أسم للبرجال وقسم للنساء وجعل الماء يجري جميدم هذه الاماكن - و أفرد مكانا لطبخ الطمام و الاشربة و مكالا لـتركيب المعاجبين و الاكحال و و العودة و مواضم بخرن اسيها العواصل - و جعل مكانا

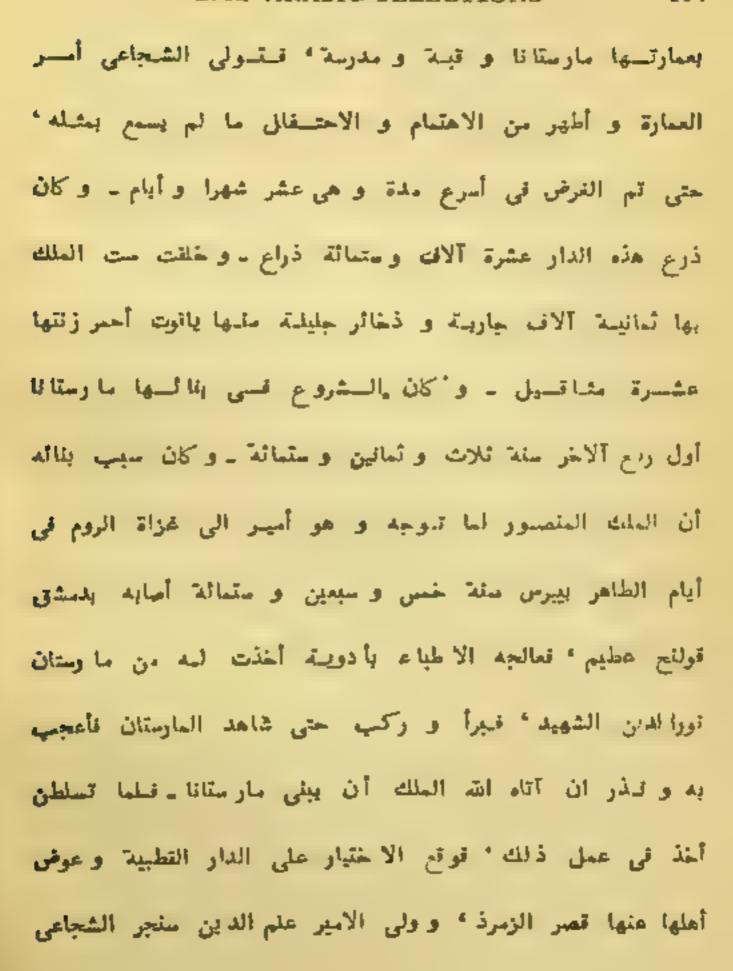
ا " الشيامات : بوع من الادوية بستعمل للعني وغيرها _

أمر عمارة قايقي القاعة على حالها وعملها مارستانا ـ و هي ایوانات أربعة بكل ایسوان شاذروان ^{و م} و بسدور قباعتها فستسید^۳ يصير البها من الشاذروالات الماء لد و اتبقى أن بعض التقعلة كان يحقر في أساس المدردة المتصورية قوجد حق الشنان من تحاس ووحد رقيقه قبقما تجاسا مختوما برصاص فأحضرا ذلك الي الشجاعي قادًا في الحق قصوص ماس و يًا توت و بلغش و لؤ لؤ لامسع يدهش الابمبار، و وجه في النبتم ذهبا كان جملة ذلك لظير ما غرم على العمارة قحمله الى أسعد الدين كوهيا التاصري العدل قرقسمه الى الساطان ـ والما تسجزت العمارة وتسف عليها الماسك المتصور من الاملاك بديار مصر وغيرها ما يقارب ألف ألب درهم في كل سدة _ رئب مصارف المارستان و البقية و المدرسة و سكتب الا يتام ثم استدعى قددها من شراب العارستان و شريسه و قال قد

^{1 →} العلم شادروان بالدال المهملم و هو فارسى الاصل و معداء فهذا العين -

و - المنقيمة العوش واستوماً - اصله لابتدى - - العني: الرعاء -







المارستان الكبير المنصوري '

هذا المارستان بخط بين القصرين من القاهرة كان قاعةً ست الملك أبئة العريز باشائزار بن المعرلدين اشأبى تميم معلم * ثم عبرف بدار الأمير فخر البدين جهباركس بعبد زوال الفاطمية و بدار موسك ثم عرف الملك المسقضل قطب الدين المعد ابن العلك المعادل أبني يسكر بن أيسوب و صار يتال لها الدار القطبية ـ و لـم تزل بيد ذريته الى أن أخذها المتصور قلاون الالبقى الصائحي من مؤنسة خاتون ابنة الملك المادل المعروقة بالقطبية ، وعوضت عن ذلك قصر الزمرذ " برحبة واب العيد في ثامن عشرى ربيع الاول مئة النتين و ثمالين و ستمالة بسقارة الأمير علم الدين ستجر الشجاعي مدبر المسالك و رسم

و . القطط و الآثار جزء من ١٣٥٠ ١٥٠ -

الرمود والومود بالدال المعجمة والدال المهلمة •



بعدد العشاء الآخرة و الوقت صيف و قبض على جماعة و ضربهم، قى الجامع و كان قد جاء معه من الاعوان و الغلمان و غوغاء العامة و من يريد النهب جماعة ، قحل بمن كان قى الجامع انواع البلاء و وقع قيهم النهب فأغذت قرشهم و عما تمهم و قتشت أوساطهم و سلبوا ما كان مر بهوطا عليها من ذهب و قضة - و عمل ثوبا اسود للهنبر و علمين مروتين بلغت النفتة على ذلك خمصة عشر ألف درهم على ما بلعنى تعاجل الته الامير صودوب و قبض عليه السلطان في شهر ومضان و سجنه بدمشق -

باختراج المجاورين من السجامح ومنسعهم من الاقامة فسيه ما كان لهم قسيه من صنادين و خزائسن المصاحف زعما منه أن هذا العمل مما يثاب عليه و ما كان الا من اعظم الدُنُوب و اكثرها ضرراً قائد حل بالقعراء بلاء كبير من تشتت شملهم و تعمدر الاماكن عليهم -عى القرى و تبذلوا بعد الصيالة و فقه من الجامع أكثر ما كان من تلاوة الغرآن و دراسة العلم و ذكر الله ، ثم لم يرضه ذلك حتى زاد في التمدى و أشاع أن أناسا يسيئون با لجامع و يقعلون فيه منكرات - و كانت العادة تدجرت بمبيت كثير من الناس في الجامع ما بين الجرو أقيه و جندى وغيرهم منهم بمبيته البركة و منهم من لا بجد مكالا يأويه و منهم من يستروح بدبيته هناك خصوصاً في ليالي الصيف و ليالي شهر ومضان قاقه يمتلئ صحفه وأكثر رواقاته ما قلما كانت ليله الاحد العادي عشر من جمادي الأخرة طرق الآمسير سودوب الجامع O. P. 147—B-11



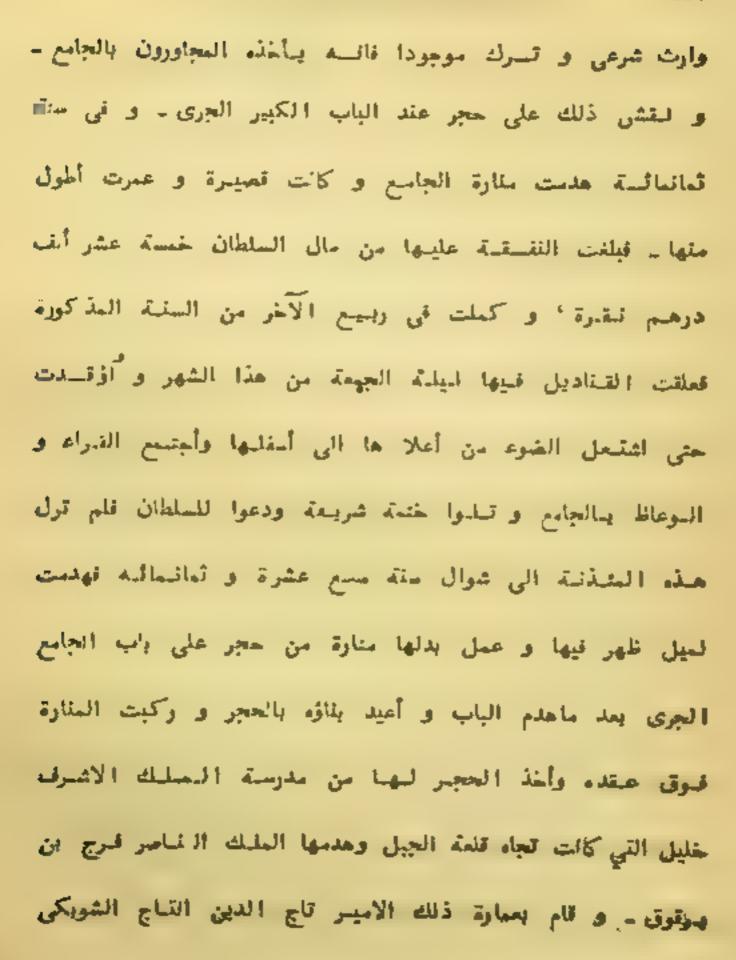
عشره و ثمانمائة ولى نظر هذا الجامع الا مير سودوب القامى حاجب فجرت في أيام نظره حوادث لم يتفق مثلها . و ذاك أنه لم يزل في هذا الجامع منذ بني عدة من الفقراء يلا زمون الا قاسة قيله و بلغت عدتهم في هذه الايمام سيعمائلة و خمسین رجلا ما بین عجم و ذیبا لعبته و من آهل رایف مصر و مغاربة . و لكل طائفة رواق يعرف بهم فلايزال الجامع عامرا بتلاوة الترآن ودراسة و تلتية و الاشتخال بدأنواع العاوم الفقه و الحديث و النفسير و النحو و مجالي الوعظ و حلق الذكر فيبجد الالسان اذا دخل هذا الجاسع من الانس باشت و الاريتاح و ترويح النفس مالا يجده في غيره . و صار أرباب الا موال المتصدون هدذا الجاميع بالنواع البير من الدهب و الغشة و الفلوس اعانة للمجاورين فيه على عبادة الله تعالى و كل تبايل تحمل البهم أنواع الاطعمة و الخبز و العلاوات لا سيحا في المواسم م فأمر في جمادي الاولى من هذه السنة

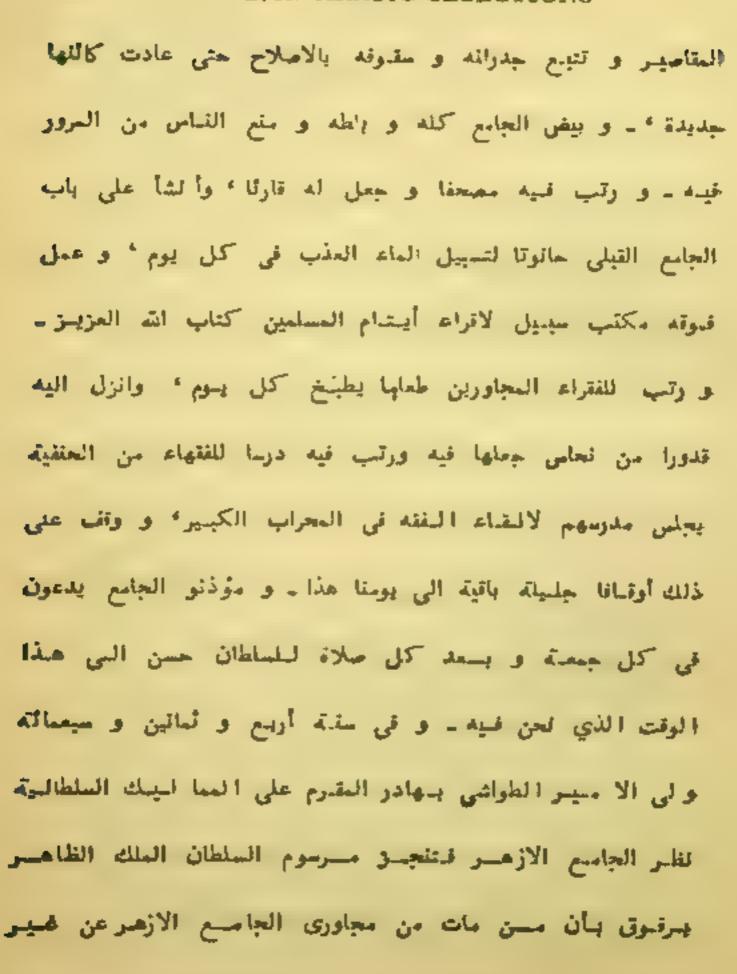


والى القاهرة و محسبها الى أن تبمت أبى حمادى ألآخرة سنة ثمان عشرة و ثما تماثة . قلم تقم غير قلبل و مالت حتى كادت تسقط فلهدمت في صغير سنبة سبع و عشريان وأعيدت و في شوال منها اينتديُّ عمل الصهريج الذي بوسط هناك آثار نستيـــــــ ماء و وجد أيضا رمم أموات ⁴ يتاؤه في ربيع الأول و عمل بأعلاه مكان مرتمم له فية قيسه الماعات واغرس بمنحن الجامام أرباع شجرات فلم تفلح و ماتت ، و لم یکن لهذا الجاسع میضاة عند ماینی ثم عملت ميضأته حيث المدرسة الاقبضاوية الني أن يني الاسير أقبيفاء عبيد البواحد مدرسة المعارواتة بالعدرسة الاقبغاوياته هناك وأما هذه الميضأة التي بالجامع الان قان الامسور يدر الديس جنكل بن البابا بناها ثم زيد قيها بعد سنة عشر و ثبها تمالة ميضات المدرسة الا تبغاوية - و في سنة ثمان

ة - المهريع حرض الباء

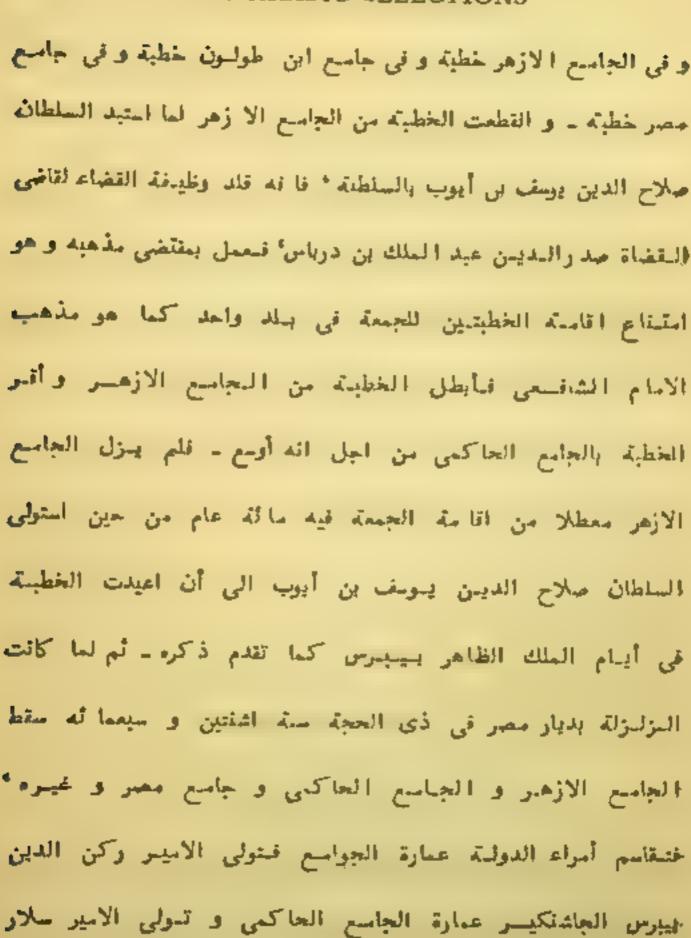
B. A. ARABIC SELECTIONS







عمارة الجاميم الأزهير واتبولي الاميدر سيف البديس يكتمو الجوكندار عمارة جامع الصالح فجددوا مباينها وأعاد واما تهدم متها ما ثم جددت عمارة الجامع الأزهر على بدالشاشي تجم الدين محمد بن حسين بن على الاسمردي معتسب القاهرة في سلله خمس و عشرين و سيعمالة ـ ثم جددت عمارته في سنة احدى و ستين و سيمنائله علمه ما سكن الأميار الطواشي سعد الدين بشيير الجامدار الناصري في دار الأميسر فلخبر البديان أبسان الز اهدي الصالحي التجمي ينخط الا باريس ينجوار الجادح الازهر يبعبد ماهدمها واعتبرها داره التي تعرف هناك الي اليوم يدار يشير الجامدار، فأحب لتربه من الجامع أن يؤثر قيد أثرا صالحاً * فاستأذن السلطان السلك الناصر حسن بن محمد بن عمارة الجامم و كان اثيرا عنده خصيصا به ـ فأذن له في ذلك و كان قد استجد بالجاسع عدة مناصير و وضعت فيه صناديق و خزائن حتى ضينه فأخرج الصناديت والخزائن ونزع تلك





المديس والساحب يلهاء الديان على بان حتا و وللدء الصاحب فخبرالبديس معمد وجماعية من الامراء والكبيراء وأصناف المعالم على الحتلا فهلم٬ و كان يوم جمعاة مشهدوداً لـ و لما قبرغ من الجمعة حلس الأمير عز الدين الحلى والإنبايك و الصاحب و قرأى القرآن ودعى فلسلطان و قام الأمير عزائدين و دخل الى داره و دخل معه الأمراء قتدم لهم كل ماتشتهي الأشفق وتبلذ الأعين ـ و الفصلوا و كان قدمرى الحديث في أمرجواز الجمعة في الجامع و ما ورد فيه من اقاويل العلماء و كتب قيلها قتبا أحدُ تبيلها خطوط العلماء ينحواز الجمعة فني هذا النجاسم واقاستها فكتب جماعة خطوطهم قبها واقبيت صلاة الجمعة ببه واستمرت و وجد الناس به راحة و راحة لبقر به من الجارات البعيدة من الجامع الحاكمي ــ قال و كان سنف هذا الجامع قد بشي تصيرا فزيد قيمه بعد وعَلَى ذَرا عا ـ و استمرت الخطبة فيه حتى بني الجامع ة التبقلت الخطيلة البياء ؛ قان الخليفة كان يخطب قبياء خطية ·

و جرى العديث في ذلك فتبرع الأمير عزالدين له بجملة مستكثرة المال الجزيل وأطلق له من السلطان جماله من و شرع في عمارته فممر الواهي من أركانه و جدرانه وأميلح ستوقيه ويلظه وقبرشه وكساء حتى عادحرما في وسط التحديثية و استنجدينه منتصوره حستية و اثار قيله آثارا صالحة يثيبه الله عايها - وعمل الأميار بليلك الجازلدار فيه مقصورة كبيرة رثب نيها جماعة من الفتهاء لقراءة الفقه على مذهب الا مام الشافعي رحمه الله، و رتب في هذه المتصورة محدثًا يسمع الحديث الشبوي و الدرةائق " و وقاف على ذلك الاوقاف الدارة وارتب به سبعلة لشراعة التسرآن ورتب بله مدرسا أثابه الله على ذلك و لما تكمل تجد يده تعدث في انامة جمعة فيه فتودي في المدينة بذلك و استخدم له الفتيه زين الدبن خطيبا ـ و اقيمت الجمعة فيمه في البوم المذكور و حضر الاتبايك فارس

ا لعل الرقائق جمع رق بالعثم و هو جاد رقبق یکتب فیه -



خسمة آلاف درهم لقرة ـ و قلع أيضا المناطق من يتية الجوامع ــ ثم ان الستغضر جدد هذا الجابلع أيضا و حدده الحافط لدين الله و أنشا فيه مقصورة لطيفة تجاور الياب الذى في مقدم الجامع بداخل البرواقات عرفت بمقصورة من أجل أن فاطمة الزهراء رضى الله تدالى عنها رؤيت بها في المنام - ثم أنه جدد في أيام المثك الطاهر بهرس البند العاضى محى الدين بن عبد الظاهر في كتاب سيرة الملك الظاهر ليما كان يوم الجميعة الثامن عشر من ربيع الارل سنة خسس و ستين و ستمائبة اقيمت الجمعة بالجامع الازهر بالقاهره س وسبب ذلك أن الامير عزالدين ايدم الحلي كان جار هذا الجامع من مدة سنبن فرعى وقفه الله حرمة الجار ، و رأى أن يكون كما هو جاره في دار الدنيا انه غدا يكون توايه جاره في تلك الدارة و رسم بالنظر في أسره و انتزع له أشياء مغصوبة كان شي منها قی ایدی جماعیة ـ و حاط أموره حتي جمع لیـه شیا صالیـعا ـ

اللائلة طيور منستوشة كل صورة على رأس عمود قمدها صورتان في مقدم الجامع بالرواق الخامس منهما صورة في الجهثه في العدود و صورة في أحد العبودين اللذين على يسار من استقبل سدة المؤذنين و الصورة الاخرى في الصحن في الأعمادة القبيلة مما يلى الشرقية _ ثم ان الحاكم باسراته جدد، ووقف على الجامع الأزعر و جامع المتس و الجامع الحاكمي و دار العلم بالتاهرة رباعا بمصر وضمّن ذلك كلتابا و كان بصدر هذا الجامع في معراب منطقة فضة كما كان في معراب عامع عمرو بن العناص بمصر عقام ذلك صلاح النديس يرسف بن أيوب في حادى عشر ربيع الأول سنة تسم و ستين وخمسمالة " لانه كان نبها انتهاء خلفاء الفاطمين " نجاء و زنها

السدة تا باپ الدار ما حواها من الرواق و ایضا البطاء فوق الدار بـ

ع من هذا الجامع على شاطي الندل بالمقس و في داد فديم ما

س منى عدد باب الفكوج الحد الواب الفاهرة النساة الغربر ما الله و اكمله النه الحاكم م<mark>ياسر الله ...</mark>

B. A. ARABIC SELECTIONS

و ذلك في سنة ستين و ثلثمائة _ و أول جمعة جمعت فسيد في شهر ومضان لسبع خلون منه سنته احدى و ستين و دُنتُمائة ـ ثم العزيز بالله أبا منصور تزار بن المعزلدين الله جدد 44.5 و في سنة ثمان و سبعين و تنتمالة _ سأل الوزير أبو القرج يعقوب بن يوسف بن كاس الخليفة العزيز بالله في صالة رزق من الفتهاء قاطاتي لهم ما يكمي كل واحد منهم من الرزق الناص ا و أمر لهم بشراء دارو بنائها فبنيت بحانب الجامس قاذا كان بدوم الجمعته حضروا البي المجامع و تحلقوا فيه بعد الصلاة الى أن تصلى العصر . و كان لهم أيضا من مال الوزير صلة في كل سنــة ⁴ و كانت عدتهم لحسة و تبلائبين رجلا⁴ وخلع عليهم العزيز بوم عيد النطر وحملهم على بغلات و يتال أن يهذا الجامع طلسما قلا يسكنه عصفور ولا يقرح به و كيذا سائر البطيبور من البحمام و اليمام " و غييره و هو صورة

و ما الدامل : ما تيسر ـ

0

الجامع الأزهرا

شيخ تقى الدين أحمد المقريزى

هذا الجامع أول مسجد أسى بالقاهرة _ والذي أنشأه القائد جوهر الكاتب المبتلى مولى الأمام أبى تميم معد المؤمنين المعز لدين الله لما المثط القاهرة و شرع في بناء الجامع في يوم السبت لست بقين من جمادي الأولى سنة تسع و خمدين و ثلثما ثة _ و كمل بناؤه لتبع خاون من شهر رمضان سندة احدى و ستين و ثلثماله و جمع فليه و كتب بدائسر المتيلة التي في الرواق الأول و هي على يمنسه المحراب و المنبر مالمه يعد البسملة ٤ مما اسر ببنائه عبد الله و وليه أبوتميم معد الامام المعز لدين الله أمير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى آبائه و ابتائه الاكرمين على يد عبد، جوهر الكاتب الصقلي

١ - الفطط والأثار جزء ع س ١٥٥ - ٢٩



النار فشأنه ایضا عجیب و ذلك ان نارا تخرج منه فی امض السنین كالسیل العرم فلا تمر بشی الا احرقته حتی تنتهی الی البحر فتركب ثبجه علی صفحه حتی تغوص فیه - فسبحان المبدع فی عجالب محلوقاته لا السه سواه - الی ان حللنا عشی بوم الاربماء بعد یوم الثلثاء المورخ مرسی مدینة شغلودی و بینها و بین مسیئة مجری و تمف حجری -

ه ... الثبم من كل شي رسطة و معظمة و اعلاه -



عشر للشهر المبارك المذكور والشامن عشر لرجنبر ركبنا ني زورق متوجهين الى المدينة المنقدم ذكرها و صرنا قريبا من الساحل بحيث نبصره راي العين و ارسل الله علينا ربحا شرقية وخاء طيبة زجت الزروق اهنأ تزجية و سرانا نسرح اللحط عمائر وقرئ متصله وحصون ومعانل في قن الجبال مشرقه و ايصرنا عن يميننا في البحر تسع جزائر قد قامت جبالا مرتفعة على مقربة من بر بلجزيرة أثنتان منها تخرح متهما النار و ايميرنا الدخان صاعدا متهما و ينظهر بالبليل تارا حمراء ذات أنسن تصعد في الجو و هو البركان المشهور خبره ـ خروجهما من ستافس في البدلين المذكورين بصعد متها تمفس فارى بقوة شديدة تكون عنه النار و ربعا قذف فيها الحجر الكبير فتلقى يه في الساعة الى الهواء لقوة ذلك النفس و تمتعه من الاستقرار والالستهاء الى البقعر وهذا من أعجب المحبحة . و أما الجبل الشامخ الذي بالجزيرة المعروب بحرار



تحف تلك المشاهد المتدلة للسنخذما عُدة للإيمان، و دُخيرةً للاكفان _ فتفطرت قبلوينا له اشفاقا و دعونا له بحسن الحاتمة و التحقداء ببعض ما كان علدانا مما رغب قبيه وابلخ في مجازاتذا و مكافاتنا واستكتما سائر الخواتم من العنيان ـ و لهم في فعل الجميل اخبار ما ثنورة وفي افتكاك الاسرى صاائح عندات مشكورة - وجميع خدمتهم على مثل احوالهم ـ و من عجيب شأن هؤلاء الفتيان انهم يحصرون عند مولاهم فيحين وقت قيخرجون افتذاذا من مجلسه فيقضون صلاتهم و روما يكواون بموضع المحقه عين ملكهم فيسترهم الله عز و جل ـ فلا باعمالهم و نباتهم و بنصائحهم الباطئة للمسلمين في جهاد والله ينفعهم وينجمل خلاصهم بمنه والهذا الملك ببدينة المذكورة دار منعة البحر تحتوى من الأساطيل على مالا يحصى عدد مراكبه _ و له بالمديئة مثل ذلك _ فكان تزولنا في احد الغناديق و اقمنا بها تسعة ايام ، فلما كان لبناة الثاناء الثاني

B. A. ARABIC SELECTIONS

اعتناء الله عزوجل بهم للقينا منهم بمسيئة نتى اسمه عبد المسيح من وجوهبهم و كبرائهم بعد تنقدمة رغبته متبه البيئا في ذلك خاحته في كرامتنا وبرنا واخرج البناعن سره المكتون بعد مراقبة منه في مجلمه ازال لها كمل من كان حولمه ممن يستهمه من مندامه مجانظة على نبقسه _ فسألنا عن مكنة قدسها الله وعن مشاهدها المعظمة وعن مشاهد المدينية المتدسة ومشاهد الشلم خاخبرناه و هدو يذوب شوقا و تبحرقا ، و استهدى منا يعض سا استصحبنا من الطّرف المباركة من مكنة والمدينة تد سهما انتهـ • و رغب في أن لا تبخل عليه بما أمكن من ذلك و قال لنا انتم مدلون بإظهار الاسلام فالزون بما قسدتم له راسحون ان متسكون بعبادة الله واداء فرائسه سراء معتقلون في ملكة كافر جاسة قد وضع في اعتاقنا ربقة الرق و فعايتنا التبرك بلقاء امثالكم من الحجاج واستهداء أدعيتهم والاغتباط بما لتلقاه منهم من O. P. 147-B-10



شكراً لالعمه " ـ و اما جواريه و حظاياه في قصره قمسلمات كملهن م ح من اعجب ما حدثنا به خدیمه المذكرو و همو بحى بن فتيان الطراز و هو بالذهب في طراز الملك 1 أن الافرنجيم من المنصرابيات تقع في قصره فتعود مسلمة تاميدها الجواري المذكورات مسلمة و هن على تَكَّتُم من ملكهن في ذلك كلمه * و لهن في فعل العقير اسور عجبيبة ـ و أعملها الله كان في هذه العجزيس زلازل مرجفة ذعرلها هذا المشرك فكان يتطلع في قصره قبلا يسمع الا ذاكراً تقد و لرسوله من لساله و فتيانه و ربما لحنتهم دهشة عند رؤيته فكان يةول الهم ليدكر كل احد منكم معبوده و من يدين به تسكيالهم و اما فتهانه الذبن هم عيمون دولته و اهل عمالته في سلكه فهم مسلمون و منهم الا من يمموم الاشهر تنظوعا و تأجرا ا و ينصدى تعربا الى الله و تعزلما و يفتك الاسرى و يربى متهم ويزوجهم ويحسن اليهم وينعل الخيرما التطاع وهذا كله صَّنع من الله عبر و جبل لمسلمي هذه الجزيرة ، و سر من اسرار

اكتابها ـ و السلمون معهم على املاكهم و ضياعهم ، قد حسَّوا (۱) السيرة في استعمالهم و اصطناعهم ـ و ضربوا عليهم اتاوه في فصلين من العام يـودونها ، وحالوا بينهم و بين سعنة في الارض كانوا يحدونها يا و الله عز و جل يصلح احوالهم * و يجمل العمبي الجميلة مآلهم يمنه .. و جبالها كالها بساتين مثمره بالنفاح و الشاه بأوط (r) روم) و البندق و الاجاص و غيوها من انفواكه ـ وليس في مسيئة هذه من المسلميان الا بعر يسبير من دوي النبهن بـ و لـذليك ما يستوحشن بها المسلم السغريب باوالحسن مدتها قاعدده ملكها و المسلمون يمرتونيها بالمدينة و التصاري يعرفرتها سبلا رسته " و قيها سكنتي الحضريسين من المسلمين ـ و النهم قيلها (٩)
 و الأسواق المختصة بهم في الأرباض كثير و سائر المسلمين بضياعها

الأناوا العراج

م البندي و البندنية : شجر البطم - في الاسلمية Hazel out - البندي و البندنية

⁻ Pear time Plum Plum اللمايونة Plum ابضا Pear

م اللرباش جمع ربض وهي سور المدينة،

للزواريس في وستسها ولا في تبذريفها الا ما كان سرسدا على البعدة ستنها يصبيرات فتراهلا منصطلفته ملم اللبسر كأصطناف البجيباد في سرايطها والصطبلاتها واذلبك لافراط عمق البحر ليها و هو زقاق معترض بيتها و بين الأرض الكبيرة بعدار ثلاثة اميال و يتابلها منه بلدة تعرف برية و هي عمالة كبيرة ـ و هذه المدينة مسينه واس جبزيارة "صفاياته" و هي كثيرة المدن العمائر و الصياع و تسميتها تطول ـ و طول هذه الحزيارة صقلية سبعة أيام و عرضها مسيرة خمسة أيام ـ ويمها جبل البركان المذكور و هو يا تدرر بالسحب لاقراط سموه و يعتم بالثلج شتاع و صيفا دائما ـ و خصب هذه الجزيرة اكثر من ان يوميف و كني بائها ابنة الالدلس في سعة العمارة و كشرة الخصب و الرقاهة مشحونة بالارزاق على اختلافها اسلوعة بالواع القواكد واصنافها م الكنها معمورة يعبدة الصلبان يعشون في مناكبها و يرتعون في

ا الزقاق ؛ الطريق الضيق.

مدينة مسينة من جزيرة صقلية

هذه المدينة موسم تجار الكمار ، و مقصد جواري يحر من حميم الاقطار * كمايرة الارفاق برخاء الاسعار * مظلمة لآفاق بالكفر لا يةر فيها لمسلم قرار مشحولة بعيدة الضلبان تغص بقاطنيها و تكاد تضبق ذرعاً يساكينها المعلوءة تمناً و رجسا الموحشة لا توجد لفريب انساء اسواتها تانقه حقيله، و ارزاتها واسعة بارغاد العيشى كفيله 4 لا تدرال بها ليلبك و نهارك في امان 4 و أن كنت غربب النوجه و النيد والبلمان ـ مستندة الى جبال قد التظمت حضيضها وحناديتها والبحر يعترض امامها في الجهلة الجنوبية منها _ و مرساها اعجب مراسى البلاد البحرية لأن المراكب الكبار تداو فيه من البرحتى تكاد تسه و تنصب منها الى البر خشية يتمبرف عليما ، فالحمال يصمد بحمله اليها ولا يحتاج



في هذه العادثة كون هذا الملك الرومي حاضرا فيها و لولا ذلك لانتهاب جمعيا ما في السماركسي انتهابا - و لانتهابا كان يستعبد جمعيا من فيله من المسلمين والان العادة رت لهم بلذلك و كان وصول هذا المالك لهذه البلاد يسبب السطوله الذي ينشئه رحمة لنا ـ و الحمد شم علي ما من به علينا من حسن نظره الكمهل بما لا اله سواه -

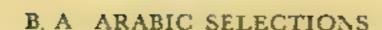
137 B. A ARABIC SELECTIONS 1 هذا الملك الرومي المذكور ابصر تقراع من المسلمين يتطلعون من المركب و ليس لمهم شي يدودونه في لمنزولهم لان اصحاب الزواريق اغاوا على الناس في تخليصهم ' فسأل عنهم فأعلم وقصيهم قامراتهم بماثلة رباعي من كته ينزلون بها و خاص حميع المسلمين ا عن سلام و قبل الحدد شه رب العالمين ـ و قرغ المنصاري حميم ما كان لهم قديمه قاصم في اليوم الثاني و قد جعلته الامواح حذاذا و رمت به الى البر اللاذا؟ نعاد عبره للناظرين؟ و آية للمتوسمين " ووقع العجب من سلامتنا منه و جددنا شكر الله عزوجل على ما من به من لطيف صنعه و حديل نضائه و تخليصه لنا من ان يكبون هذا القدر ينفذ علينا مي الارض الكبيرة او احدى جرائس الروم المعمورة ـ فكنا لو سلمنا لستعبد للابد و الله عنز و جل بعيشنا على اداء شكر هذه المئة و المنعمة ا وما تداركنا بمه من لحظائه الرألة و الرحمة ، انسه على ذلك تبدير ، و بموائد المفضل و المخير

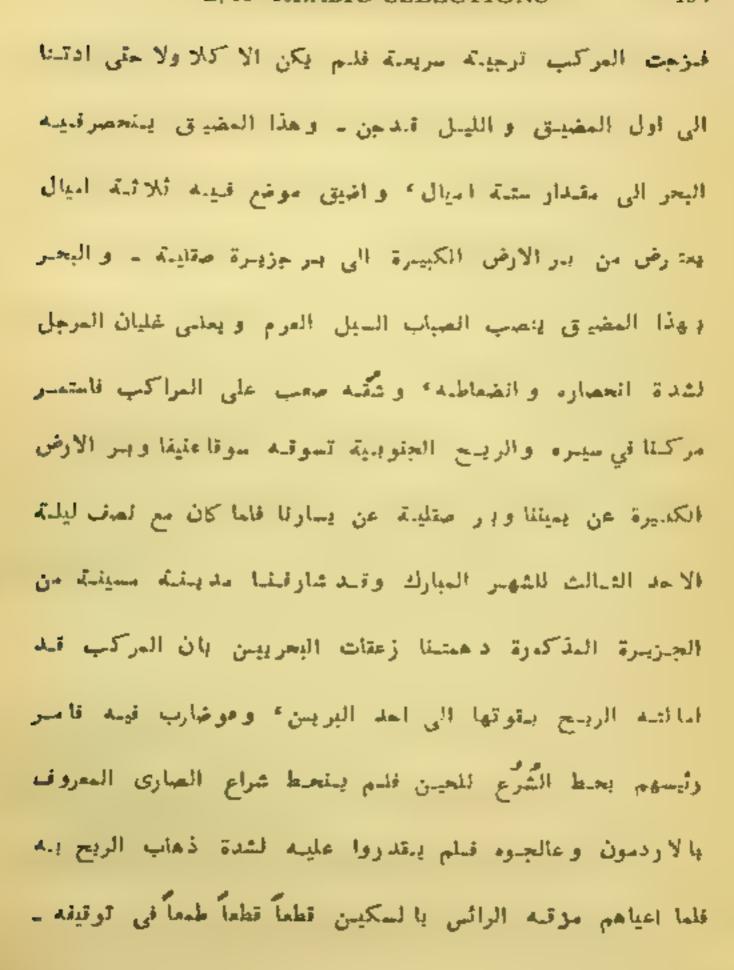
جدير ً لا اله سبواه ـ و من جملة صنع الله عز و جل لنا و لطفه بنا



المهم من رجالهم و تسالهم و البايلهم؛ قساروا بله الى البلر دامله واحدة ثم لم يطيقوا ردءا وقدالته الملوج مكسرا على ظهار البر' فتمكن حينشد اليأس من النفوس ، وفي اثناء مكا بدة هذه الأحوال اسقر الصبيح قجاء تصراته والقتبح وحقاقا التظمر فاذا بمديشة مسيئة النامنا على اقل من نصف الميل وقبد حيل بالنا وبهينها لمجيئا من قدرة الله عزوجل في تصريف اقداره والناارب معلوب الينه حتفه في عتبية داره به ثبم تمكن الشروق فجأ تبنا الزوارييق مغيشة ووقعت الصبحة في المدينة فخرج ملك صقايلة غاييام ينفسه في جملة من رجاليه متطلعا لتلبك الحال ب التبزول في الزواريدي والأمواج لشدتمها لا يمكينها العظيم واجونا الى المركب عكان للزولنا فيها خاتمة الهول الى الدرمنجي ابني نصر عن قندر ـ وتلف للناس يعض أسبابهم" قتسلوا عن الغنيمة با يا ينهم - ومن العجب على ما أ بمرا، ينه

وقي اثبناء هذه المحاولة سنح المركب بكاكله على البر والتقاء بسكانيه وهما رجلاه اللثبان يصرف بهما وقامت الصيحة الهاثلة قى المركب فجاعت الطانة الكبرى، والصدعة التي لم تطق لهـــة جبراء والقارعة الصماء اتي لم تدع لناصرا ب والتدم التصاري التداما واستسلم المسلمون لقضاء ربهم استسلاما ولم يجدوا سوى حبل لرجاء استساكا واعتضاما وتعاورت الريمع والا مواج صديع المركب حتى تكسرت وحاره الواحدة والقي الرائس موسي من مراسيم طمعاً في تمسكم بده فلم يغن شيأ فقطع حبله وتركه عي البحس . فلما تحقيقنا انها هي قمينا فشدد دنا للموت حياز يمينا " واسطينا على الصير الجمسل عزا لمنا والمنا لرتنتب الصباح او العيس المتاح و قد علا الصياح وارتفع الصراخ من اطفيال الروم وتسالهم والغبي الحميع عن يبد الاذعان، وقبد حيل بنين العيبر والدروان . و تحن قيام تبصر البر قبر بنيا و تشرده بنين ان المقبى بالنفسنا الينه سبحاء أوالننظس لعل القبرج من ألف يطلع





الخبئ أليابس تنقسمه ببن اردحة مناو تبلمه بيسيرمن الماء فلبتلع به _ وكل من ندول من البلندرييين عام فضلة زاده فترفق المسلمون بابنياع ما امكن منه على غلائه و النهى الى مقدار خبرة بدرهم من الخالص ل قما ظلتك بمدة شهرين على ظهدر ألبحر في مساقمة ظن الناس الهم يقطعونها في عشرة ايام عشر يوما الغايمة . قالحازم من ادحل زاد ثلاثبين يوما و سائس الناس لعشرين يوما ولخمسه عشريه وماء ومن العجب في الاتمامات في الأسفار البحريات التا استطلعنا على طهر البحر اهلة ثلاثاته اشهر هلال رجب وهلال شعبان وهلال رمضان هذا ـ وقي يوم مستهله مم الصباح الممرنا امامنا جيس النار وهو جبل البركات المشهور بسقلية فاستبشرنا بذلك والشاتعالي يعظلم اجورنا على ما كالدناء ويختم لنا باجمل الصنع و اسناه ويـوزعنا في كل حال شكر ما اولاء بمنمه وكرمه ـ ثم حركتمنا من ذالك المسوضع ويسح مواقبقية فلما كان عشى يوم السبت ثانسي الشهر المذكور اشتد هبوبها

جزيرة صقلية (١)

مدينة مبينة

استهل هلاله ٢ ليلة الحمدة السابح لشهر دجنبر و تعن باراء الارض الكبيرة على من البحر مكرد دين و قد من الله علينا بريح شريبة فاتره المهب سرنا بمها سيرا رويدا حتى وصلنا هذا الموضع من ازاء الارض الكبيرة المذكورة وابصرانا فيها فيماءا وعمارة كنيرة أعلمنا انها من قدورية وهي من بلاد صاحب صقاعة لان يملاده في الارض الكبيرة تنصل تحوشهرين ويهذا الموضع نرل كثير من البلغريين فالدن بانفسهم لسنبة مست اهل المدركب قعدم الزاد ونعاده و وحسبك انا كنا تقتصر على مقدار رطل من

و الرحلاء بن وبيود

[۾] اي هلال شهر رمصان



عليه لائمه بتصويس يحذو حذوه ما ويسندير بهذا الجامام المكرم اريام سقايات في كل جانب القاياته كل واحدة منها كالدار الكبيدره محدقة بالبيوت الحلالية والمع يجرى في كل بست منها وينطول صحنها حوض من الحجر مستظيل تصب فيه عدده الليبيب منتظمية بطوله واحدى هذه السفايات في دهبيرياب جيدرون و هي اكبرها وقيها من الجبوت قينف على الثلاثيس وقبها والدا على السقاية المستطهائة منع جدارها حنوشان كبينوان مستديران يكادان يمسكان لسعتهما عرض الدار المعتروية على هذه السقاية والواحد بعيبد من الآجر ودوركن واحد منهما تحوالاربدين شبسرا والماء تابسع فيهماء والثبانينه في دهديدز باب التباطفيدين بازاء المعلمين والثالثة عن يسار الجارج من باب البدريد والرابعة عن يمين الخارج من باب النزيادة ـ و هذه انضا من المراقبق العظيمة للغبرباء وسواهم والبلبد كلبه سنايات قل ما تخلوسكة من سككه اوسوق من اسواقه من ستايلة والمرافق به اكثير من ان توصف والله يبيتينه دار اسلام بشدرته ـ



والتدريس ابصرنا بها نتيها من اهل اشبيلته يعرف بالمرادي - وعند قراغ المجتمع السيعي من المقراءة صباحا يستقد كل أتسان منسهم الى ساريت و يجلس امامه صبى ينتنه الترآن و لنصبيان ايضا على قراعتهم جرايسة معاومة " قاهل الجبدة من آبائيهم يتنزهون ابتعهم عن اخذها و ماثرهم يا خذونها و هدا من المعاخر الاسلامية والمأيتمام من الصبيان محضرة كبيره بالبند لهما وقف كبيدر واخذ منه المعلم لهم ما يتوم به و يتعنى منه على المبيان بهم و یکسوتهم ـ و هذا ایضا من اغیرب ما بحدث به من البيلاد منقاخير هدأه البلاد ، و تعليم الصبيان للقرآن اللهده المشرقية كلها الما هو تلتنين٬ و يعلمون الحط في الاشعبار و غيرها تنريها لكتاب الله عسروحل عن ابتذال الصيبان له بالاثسبات و المحو وقد يكون في اكثر البلاد الملتن على عدة و المكتب على حدة فيتفصل من الثبقين إلى التكتيب لهم في ذلك سيرة حسلة " و الذلك ما يتأتى لهم حسن الخط لان المعلم له لا يشتغل بغيره فهويستفرغ جهده في التعليم والصبي في التعلم كذاحك واسهل

السريان ليله النصف من شعبان عليدلوحان كالهما ثربتان مشتعلتان و احتاقال اعل هذه السيلاة الهدد الليلة المذكورة اكثر من احتفائهم للله سبع و عشرين من رمصان المعظم - و في هذا الجامع المبارك مجتمع عظيم كل يوم اثسر صلاة الصبح للقراعة سع من القرآن دالهما و مثله اثر صلاة العنصر لقراءة تسمى الكوثرية يمقرع ون فيها من سورة المكوثر الى المحاتمة ما و بحلضر في هذا المجتمع المكوثري كمل من لا يحميد حفاط المقرآن ما واللمحتمعيين على ذلك اجراء كيل يوم يعيشس منه ازيد من خسمالة المسان و هذا من مقاخر هذا الجاسع المكرم قبلا تعلو التبراءة سنبه طيناها ولا بساء واقبيله حبلتات لتبدريس للطدية واللمدرسين قيها احراء واسماء واللمالكية زاوية للتدريس في الجالب الغربي يجتم فيها طلبة المفاربة و لمهم اجراء معلوم -و مرانق هذا الجامع المكرم للغرباء و اهل الطلب كثيرة واسعة * و اغترب ما يحدث به أن سارية من سوارية بدين المعصورتين القديمة والحديثة لها وتف معلوم باخدة المستند البها للمذاكرة



و دهلیز الباب الغربی قسیه حوالیت السقالین و العطارین و قسیه متماط ليسيع القواكه وقسى اعتلاه باب عنظيتم يصعد البه عاسي ادراج و له اعمدة ساسية في الهواء و تحت الادراج سقايتان مستديرتان سقاية بمينا وسقاية يسارا لكل سقاية خمسة اللهب نرمى الناء في حوض رحام مستطيل ـ و دهليز الباب الشمالي فيه رُوايًا على مصاطب محدثة بالأعواد المشرحية هي محاضره لمعلمي المبيان - و عن يسمين الخبارج في الدهليز خانقه مبنية للصوفية في وسطها صحريح و بقال انها كانت دار عمر بن عبدالعزيز رضه و لها خبر سیاتی د کره بعد هذا . و الصحریج وسطها يجرى الماء قيه و لها مطاهر يجرى الماء في ببوتها _ وعن يميس النخارج ايضا من باب النبريد مدرسة للشافعية في واسطها صهربح يجرى الماء قيه و لها مطاهر على الصفته السذكورة . و في الصحن بين القباب المذكورة عمودان ستباعدان يسيرا لهما واسان من الصفر مستطيلان منشرجيان قد خرما

الطاستين يستمع لينا دوي و يالفلق البذي هو لتبليك الساعدة للتحيين يبلوح منن لايرال كذلك عند كل انقضاء ساعية من النهار تنغلق الابواب كلها و تنتضى الساعات ثـم تـمود الى حالهما الأول _ و لها بالبيل تدبير آخر و ذلك أن في القوس المتعطف على تبالك الطيقان الدلاكورة الشنتي عشرة دائرة من مخرماته و تعترض في كل دائرة زاجسة من داخل في الغرقة مدير ذلك كنه منها خنف الطبقان المذكورة وخاف الزجاجة مصباح بدور به الماء عملى ترتيب متدار الساعـة فاذا انقضت عم الزجاجة ضوء المصباح وقاض على الدائدة امامها شعاعها فلاحت للابصار دائرة معمرة ثم انتثل ذلك الى الأخرى حتى تنقضي ساعات الليل و تحمر الدوائــر كالها ، و تمد وكل بها في الغرقة متقاتد لحالها درب بشائها و اثنقالها يعيد فاتح الابواب و صرف الصنج الى موضعها وهي التي يسميها الناس المنجالة ...



الى الهواء ازيد من القامة و حوله انابسيب صغار تبرمي الماء البي عاو تيخرج عنها كقضبان اللحبن تكنها اغصان تلك الدوحة المائية و منظرها اعجب و ابدع من أن يلحقه السوصف ـ و عن يمين الخارج من باب جيرون في جدار البلاط الذي أمامه غرفة و لها هيئة طاق كبير مستديس فيمه طيقان صفر قمد فتحب ابرایا صفارا علی عدد ساعات «النهار و دبرت تدبيبرا انتضاء ساءة من النبهار تستط صنجتان جمن صفر من بازيين مصورين من صفر قائدين على طاستين من صفر تحت كل واحد منهما احدهما تحت اول باب من تالك الابواب و الثاني تحت أخرها و الطامتان مئةوبتان فمشد وتوع البندتتين فيهما تعودان داخل الجدار الى الغرفة و تبصر البازيين يمدان اعناتهما بالبنادقتين الى الطاستين و يقذفالهما بسرعة بتبديب عجيب تحيله الاوهام سحرا وعند وتوع البندنستيس في

ا الصبع في مفيعه مدرة من التعالى الأصفر



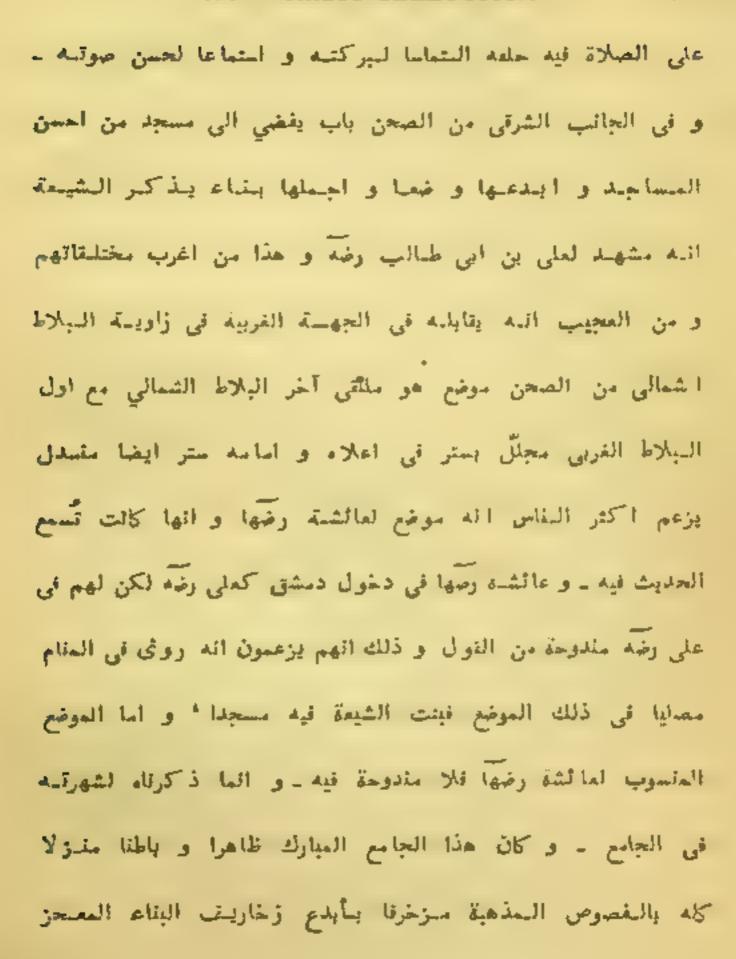
وجه السيسار منمه مشهد كبسير حقبيل كان قسيه رأس الحسين ابن على رضهما ثم ثبتل الى السقاهرة ، و بازائه مسرد صحبير ينسب لعمر بن عبد العزيار رضاه ، و بذلك المشهد ماء جار التظمت امام البلاط ادراج يتحدر عليها الى الدهليز و كالخندق العظيم يتصل الى باب عظيم الارتفاع يتحسر ال-طرت دوله سموا قد حُقّته اعمدة كالجيزوع طولا و كا لاطواد ضحامةً و إجالبي هذا الدهلين اعبدة قد قامت عليها شوارع مستديرة الحواليت المتنظمة للعطاربن و سواهم و عليها شوارع مستطيلة قيها المعجر و البيرت لسلكراء مشرقة علي الدهليسز؟ و توقیها مطح بسبیت به سکان الحمجر و البسیوت ، و تی وسط الدهليز حوض كبير مستدير من الرخام عليه قبة تقاها من البرخام و يستديبر باعبلاها طبرة من واسعة مكشونة للهواء لسم يتعطف عليها تعتبيب وسط العوض البرخامي البوب صفر يبزعج الماء يتوة فسيرتشم



من مصاحف عشمان رضه و هنو المصحف البذى وجنه ينه الي الشام - و تفتح العزانة كل يوم اثر الصلاة فيتبرك الناس بلمسه و تتبيله و يكثر الازدحام عليه و له اربعة ابدواب باب قبلی و یعرف بباب الزیادة و له دهلیز کبیر منسع له عظام و قبه حواثبت للخرزيدين و سواهم و له مراى والم و منه يضمى الى دار الخيل و عن يسار الخارج منه ساط الصفارين و هي كانت دار معوية رضه و تعرف بالخضراء و باب شرقبي و هنو اعظم الاينواب و يتمرف بنياب جبيرون و باب غربي و يعرف بباب البريد و باب شمالي و يعرف بباب الناطفيان و للشرقى و الغربي و الشمالي ايضا من هذه الابدواب متسعة يغضى كل دهديز منها الى باب عظيم كانت كلها مداخل المكنيسة فبقسيت على حالها ، و اعظمها منظرا الدهاسيز المتصل بيناب جبيرون يسخرج من هنذا السباب الى بلاط طويل عريض قد قامت امامه خمسة ابواب مقوسة لها سنة اعمدة طوال ا

الصنعة ـ فادركه الحريق مرتين فتهدم و جدد و ذهب اكثر وخامه فاستحال رونقه، قاسلم ما قبيه اليوم قبته مع المثلاث قباب المتصلة بها _ و محرابه من اعجب المحاريب الاسلامية حسليا وغيرابنه صنعية يتبقيد ذهبيها كالمه وقدد قياسيت فني وبطله منحاريت صبغار ستصللة يسجيداره تنحلفها سويريات سنتولات فاللل الاسورة كالها معاروطة لهم ير شي اجمل منها و بعضها حمر كابها مرجان - فشان قبلة هذا الحامع المبارك مع ما ينتصل بها من قبابه الشلات و اشراق شمسياته المذهبة الملوثة عليه و اتصال شعاع المشمس بها و انعكاسه الى كل لدون منها حتى ترتمي الابصار مده اشعبة ملولة يتصل ذلك بجداره التبيلي كلمه عظيم و لا وصفيه والا تبلغ العبارة بعض ما يتصوره الخاطر منه و الله يعمره بشهادة الاسلام وكلعته بمنه - و في الدركن الشرقي من المقصورة الحديثة في المحراب خزائمة كبيرة قبيها

B. A. ARABIC SELECTIONS



صورية في السنة و هي خمسة عشر الف دينار سومنيلة او تحوها و قبلة اخرى صغيرة في وسط الصبحن مجوفة مثمثلة من رخام قد ألصف ايدع الصاف قائمة على اريحات اعددة صفار من الرخام و تحلقها شباك حديث مستندير و في و مطه البنوب من الصفر يمح الماء السي علو فيرتفع و ينثني كانه قضيسب لجين يشره الناس لوشم اقواههم قسيه لسلشرب استظرافا لنه و استحسائسه و يسمولنه قلص الماع؟ و القبلة الثالثية في الجالب الشرقي قائمة على ثماثيته اعمدة على هيئة القباتة الكبيرة للكن اصغر سنها م و في النجالب الشمالي من الصحن باب كبيسر يقضي الذي مسجد كبير في و سطه صحن قبد استدار فبيه صهريبج من الرخام كبسير يجرى الماء فيه دائما من صحفة رحام ابيض مثمنة قد قامت وسط الصهسريح على راس عمود متقوب يصعد الماء سنه اليها و يمرف هذرا المونيع بالمككلاسة . و يصلى فيه المبيوم صاحبتما الزاهد المحدث ابو جعفر الفنكي القرطبي و يتراحم الناس



العراقين - و اللجامع ثلاث صوامع وأحدة في الجائب الغربي و هي گالبرج المشيد تحتوي على مساكن متسعلة و زوايا فسيحنه راجعنة كاسها الى اغلاق يسكينها اتوام من أ الغرباء أهل الخير ـ و البيت الأعلى منها كان معتكف أبي حامد العزالي رحمة الله و يسكنه اليوم الفقيد البزاهد ابو عبد الله بن معيد من أهبل قلعة يحميب الملسوية لنهم و هو قبريب لبلي سعيد المشتهرين بالدنيا و خدمتها ، و ثانية بالجانب الغربيي هذه الصفة ؛ و ثااشة بالجانب الشمالي على الباب المعروف بباب القاطفيدين ـ و في الصحن ثلاث قباب احداها في الجالب المغربي مته و هي اكبرها و هي قائمة على ثمالية اعمدة من البرخام مستطيلة كالبرح منزخرنة بالقصوص والاصبغة السلونية كاتها الروضة حسنا وعليها تبة رصاص كانها التنور العظيم الاستداره يقال الها كالت مخزقا لمال الجامع و له مال عظيم من خراجات و مستغلات تستيف على ما ذكراسنا على التمانيسة الآك دينار

القبلية عشرون با با متصلة بطول الجدار قد علتها قسى جصيلة مخرسة كاسها على هيئة الشمسيات فنبصر العبن من اتصالها أجمل منتار و احسنه . و البلاط المتصل بالصحن المبحيط بالبلاطات من ثلاث حهات على أعمدة و على تلك الأعمدة أبواب اعدة صغار تطيف بالمبحن كلم . و مذفار هذا الصحن من أجمل المتاظر و احستها ، و أيه مجتمع أهل البلدوهو متقرجهم وامتتزههم كل عشسة تراهم فله ذاهبين والجعين من شرق الى غرب من ياب حيرون الى باب البريد . قمتهم من يتحدث مع صاحبه و مثهم من يقرأ ـ لا يزالون على هذه الحال من ذهاب و رجوع الى النقضاء صلاه العشاء الأخرة ، تسم يتصرقون و لبعضهم بالغداه مثبل ذلك _ و اكبثر الاحتفال أثما هو بالعشى فبخيل لمبصر ذلك أنها ليلة سم و عشرين من ومضان المعظم لما يبرى من احتفال النياس و اجتماعهم ـ لا يزالون على ذلك كل يوم - و اهل النطالة من الناس



نصف العظ الاسلامي من الكنيسة و كان الجدار حيث أعيد المحراب في المتصورة المحدثة فلما اعيدت الكليسة كلها مسجدا صارت مقسورة السحابية طرقا في النجائب الشرقي و أحدثت المقصورة الأخرى و سطا حيث كان حدار الجامع قبل و هذه المعقورة المعدثية اكبر من الصحابية - و الغربي بازاء البجدار مقصورة اخرى هي برسم الحنفيلة يجتمعون فيها للتدريس و بها يصلون و بازائلها زاوية محدقة بالأعواد المشرجية كانها متصورة صغيرة و بالجانب الشرقي زاوية الحرى على هذه الصفية هي كالمقبصورة كان وضعها للصليلاة احد امراء الدولة التركية و هي لاصقية بالجدار الشرقي ـ و بالجامع المكرم عدة زوايا على هذا الترتيب بتخذها الطلة لللسخ و الدرس و الانفراد عن ازدحام الناس و هي من جملة مرافق البطلية . و في التجدار المتنصل بالصحن التحيط بالتبلاطات

١ المشرجية: الطريلة



متصورة النصحابية رضهيم والعني اول مشطورة وضعت في الاسلام وضعها معُويدة بن ابي سنيان رضهما ـ و بازاء محرابها عن يمين مستقبل القبلة باب حديد كان يدخل معوية رضه الى المقصودة منه الى المنجراب . و بازاء محرابها لجهة مصلي ابي الدرداء رقه و خمها كات دار معوية رصه و هي اليوم سماط العظيم لمصفارين يتصل بطول جدار الجامع التيلي و لا سماط احسن منسظرا منه و لا اكبسر طولا و عرضا ـ و خلف مسكونة و قيها مواضع للكمادين _ و طول المعصورة الصحابية المذكورة اربعة و اربعون شبرا و عرضها تصف الطول " لحهة الغرب في وسط الجامع المقصورة التي أحدثت عند النصف المتخذ كنيسة الى المجامع حسيما تقدم ذكره -متبر الخطبته و محراب الصلاة وكانت مقصورة الصحابة اولا في

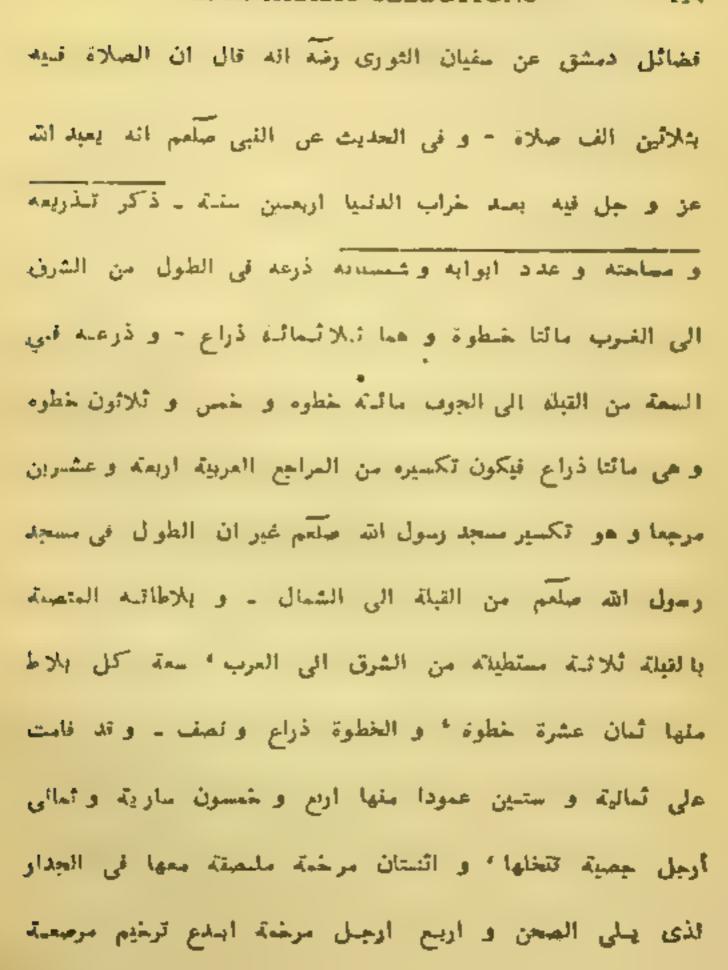
السماط: الشي المصطف وسباط القوم: صفهم -



و قبة تعت قبة الرصاص بينهما و القبة الرصاصية قد أغصت الهواء وسطه أفاذا استثباتها ايصرت منظرا رائعا ومراي هائلا يشبهه الناس بنسر طائبر كان القبة راسه و النغارب جو جو جو و لصف جدار البلاط عن يمين و تصف الثاني عن شمال جناحاه و سعته هذا العارب من جهاء الصبحن الثلاثون خطوه قهم يحرفون الموضع من الجامع بالنسر لهذا ألتشبيه الواقع عليه _ و من اي جهة استقبلت البلد ترى القبة في الهواء منيفة على كل علوكا لها معلقة من المجو - و السجامع المكرم ماثل الى الحهة الشمالية مي البلد _ و عدد شمسياته البرجاحيمة المذهبة الملونسة أرام و سبعون ، منها في النبة التي تحت قبة الرصاص عشر و في النبة المتصلة بالمحراب مع ما يليها من الجدار اربع عشرة شمسيته و في طبول البجدار عن يمين التحراب و يساره اربع و اربعوث و في التبة المتصلحة بجدار الصحن ست و في ظهر الحدار الي الصحن سبع و اربعون شمسیة - و في الجامع المكرم ثلاث متصورات ،

بقصوص من الرخام ملولة قد تظمت خواتيم و صورت اشكالا غريبة قائمة في البلاط الاوسط تقل قبة الرصاص مسع القباتة التي تلى المحراب سعلة كل رجل منها ستة عشر شبرا و طولها عشرون شبرا و بين كل رجل و رجل في الطول عشره خطوة ، و في العرض ثلاث عشره خطوة فيكون دور كل وحل منها اثنين و سيمين شيرا ـ " و يستدير بالصحن بلاط من ثلاث الشرقية والمربيبة والشبالية سعة عشر خطا وعدد قوائمه سنج و اربعوث مثها اربح عشرة رجلا من الحِص و سائرها سوار فيكون سمة الصبحن حاشى المسغف القالى و الشمالي ما أته ذراع وسقف الجامع كامه من خارج ألواح رصاص _ و اعظم ما في الجناءم المبارك تبية الرصاص المتصلة بالمحراب سامية في الهواء عظيمة الاستدارة قد استقل بها هيكل عظوم هو غارب لها يتصل من المحراب الى الصحن ، و تحتد قباب قبة تتصل بالجدار الذي الي الصحن وقبة تتصل بالمحراب

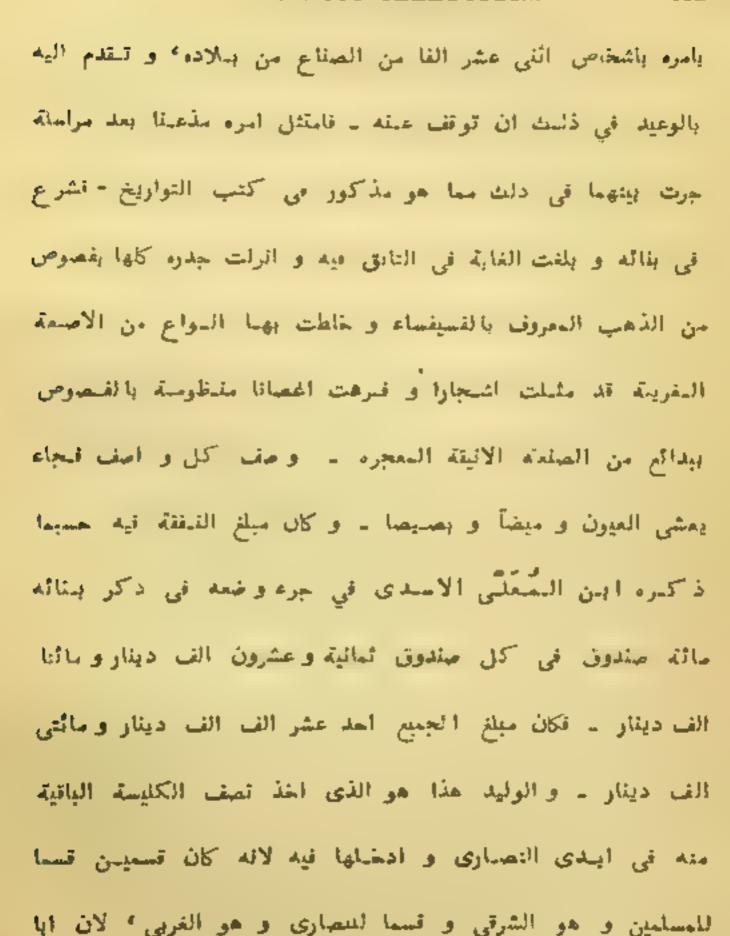




113

عبيدة بن الجراح رضه دحل البلد من الجبهة الغربية ، فالتبهي الى نصف الكنيسة وقد وقع الصلح بينة وبين و دخل خالد بن الوليد رضة عنوه من الجانب الشرقي و التهي الى النصف الثالي و هو الشراقي فاحتازه المسلمون و صيروه مسجدا -و بتى النصف المصالح عليه و هو الغربي كنيسة بايدى النصارى الى ان عوضهم منه الوليد قابوا ذلك قائتزعه منهم قهراً وطلم الهدمه بنفسه - و كانوا بزعمون ان الذي يهدم كنيستهم يجن الوليد وقال انا اول من يجن في الله و يدأ الهذم بيده المسلمون و اكملوا هدمه ـ و استعدوا عمر بن عبد العزيز ايام خلافته و اخرجوا العهد الذي بايديهم من الصحابة رضهم في أبقائه عليهم فهم بصرقه اليهم ، فأشفق المسلمون من ذلك ثم عوضهم منه بمال عظيم ارضاهم به قبلوه .. و اول من وضع جداره القبلي هود النبيي عم ـ و كذلك ذكر ابن المعلى في تاريخه و الله اعلم بدلك لا اله سواء ـ و قرألا في O. P. 147-B-8







قد مثمت ارضها كثرة الماء على اشتاقت الى الظلماء التكاد تناديك بها الصم الصلاب وكيض برحاك هذا معتسل بارد و شراب " تلد احدثت الليسايات بها احداق اللها للة بالقار " و اكتفيتها اكتبناف البكماسة لنزهر و البندت بشرقيها غوطتها العنضراء امتداد البصر فككل موضع الحظنه بحهانها الاربيع تضرته اليالمة قيد النظر؛ و لله صدق مالقائلين عنها ؛ ال كانت الجاء في الارض قدمشق لاشك قبها و ان كانت في الساء فهي بحيت تسامتها و تجاذبها " (ذكر جامعها المكرم عمره الله تعمالي) هو من أشهر جوامع الاسلام حسنا وأثقان بناء و غرابة صنعه والحتقال تنموى و تزبين و شهرته المتعارفة في ذلك تغلى عن استغراق الوصف نيه .. و من عربب شانه انه لا تنسج به العنبكبوت ولا تدخله و لا تام به الطير المعرونة بالخطاف _ انتدب لبنائه الوليد ابن عبد الملك رحمه الله و وجه الى ملك الروم بالتسطيطينية.

العفاف 3 طائر طاريل الجناعين اصبر الرجلان اسود اللون ـ

مدينة دمشق

ماهدمناه يدن حسيسيسر

انتشرق و هي حنه المشرق ، و مطام حسنه المؤسى بالاد الاسلام التي استقريناها ، و عروس المدن الدتي احتليناها ، قد تحلت بازا هير الرياسين ، و تحلت في حليل سندسية من الساتين " و حلت من موضوع العسن بالمكان المكين " و تزيات في منصنها اجمل تزبين و تشرقت بأن آوي الله تعالى المسيح و اسه صلى الله عبليهما بنها الى ريبوه ذات قرار و معسين (۲) ظلیل و ماء سلسبیل تبنساب مذابنه انسیاب الا راقم بکل صبيل * و رياض يحي الدَّمُوس نسيمها العليل * تستيرح لنا ظريها بمحبيتلي صقيل و تبناديهم علموا الي معرس الحسن

و الرحلة من ١٧٠٠٠٠٠٠٠

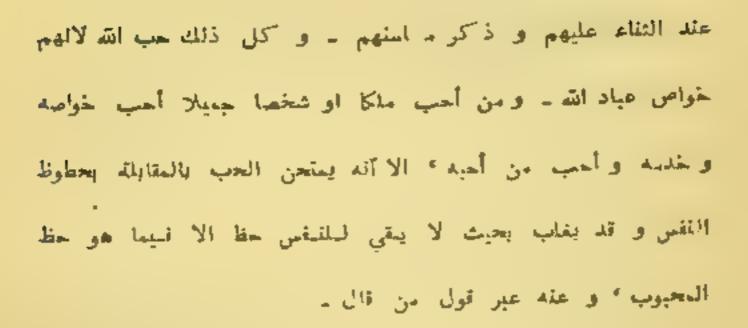
ب البدئب و جمعه مذاب ، مسيل الماء و العدول اذا لم يكن واسعا ـ



عنهما بينه رسول الله صلى الله عله و سلم جالس و عنده أبو يكر وعليه عباءة قبد خلبلها على صدره بخلال جبريل عليه السلام فاقرأه عن الله السلام وقال له يا رسول الله مالى ارى أبا بكر عايد عباءة قد خلاها على صدره بخلال ؟ نقال أنفق ما له على قبل المتح ـ قال فأقرأه من الله السلام و قل له يقول لك ربك أراض أنت عنى في فقرك هذا أم ساخط ؟ فالتفت النبى صلى الله عليه و ملم الى أبي، كر و قال يا أبايكر هذا جريل يقرئك السلام من الله و يتول أراض أنت عنى في فقرك هذا أم ساخط ٩ قال فيكي أبو يسكر رضي الله عنه و قال أعلى ربي أسخط أنا عن ربي راض أنا عن ربي راض خصمل من هذا أن كل من أحب عالما أو عابدا أو أحب شخصاراغيا قبى عبام أو في عباده أو في خير فالما أحبه في وشئ والسه تسيسه الأحسر ٠--ن حبه فهذا شرح الحب في الله و درجاته ..

⁽۱) خَلَلُ الشَّى : ثَعِبَةُ رِيقَدَةَ ـ الْعَقَالَ 5 صَا يَتُعِبُ رِينَعِدِ بَهِ ـ





أزيد و مباله و يريد محري 💃 فاترك ما أريد لما يريد و قسول من قال 🛊 و ما لجرح أذا أرضا كم ألم 🌞 و قد يكون الحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعض كمن تسمح تفسه بان بشاطر ما مويه في الصف ماله أو في عشره فمقادير الاموال موازين المحيئة اذ لا تعرف درجة المحبوب الا بمحبوب يترك في مقابلة - فمن استفرق الحب جميع قلبه لم يبق له معبوب سواه فلا يمسك لتبقسه شيأ ، مثل ابي بدكر العبديق رضى الله عنه قائه لم يترك لنفسه أهلا و لا مالا ، قسلم ابنته التي هي قرة عينه ويذل جبيع ما له ـ قال ابن عمر رضي الله 107



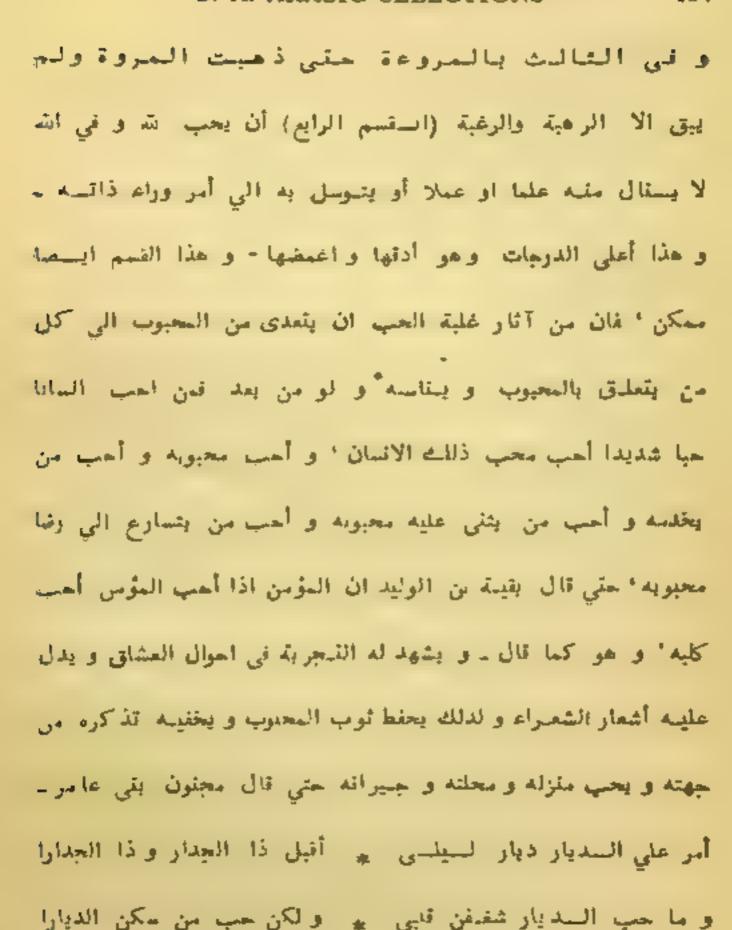
الى العالم العابد . ثم يضعف ذلك الميل و يقوى بعسب ضعف ايمانه وتوتبه ويحسب ضعف حببه الله وتوته ـ و هذا الميل حاصل و أن كانا غالبين عاله بحيث يعلم أنه لا يصيبه منهما خير و لا شر في الدنيا و لا في الآخرة . قذلك الميل هو حب في و نتم من غير حظ ـ قائمه اتما بحبه لان الله يحبمه و لانه مرضى عند الله تعالى و لانه مشغول بأمياده الله تعالى ؛ الا انه اذا ضعف لم يظهر اثره و لا يطهر به ثواب و لا احر ـ قادًا قوي حمل على الموالاه و التصرة و الذب بالبنفس و الممال و البلسان ، و تتذاوت الناس قيه بحسب تداوتهم في حب ألله عز و جل -و لو كان الحب منصدورا على حظ ينال من المحدوب في او المال لما تنصور حب الموتى من التعلماء و العباد و من الصحابة و التابعين بل من الانبياء المتقرضين صلوات الله عليهم و سلامه و حب جبیعهم مکتون فی قاب کل مسلم متدین ـ و يتبين ذلك بغضبه عند طعن أعدائهم في واحد منهم و بقرحه



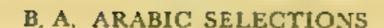
الثقلق حب الله فاذا قبوى تعدى التي كيل متعلق بمه ضربا من الثعلق حتى يتعدى الى ما هو في نفسه مؤلم مكبروه و لكن فرط الحب ينضعف الاحساس بالالم و الفيرج بفعل المتعبوب و قصده أياه بالايلام بغير ادراك الالم و ذلك كالنزج بضربة من المعبوب أو قرصة فيها نوع معاتبة للن قوة المحبة تثير فرحا يغير ادراك الالم فيه و قد انتهت محبة الله يقوم الى ان فالوا لانفرق بين البلاء و النعمة فان الكل من الله و لا نفرج الا بما فيه رضاه محتى البلاء و النعمة فان الكل من الله و لا نفرج الا بما فيه رضاه محتى البلاء و النعمة فان الكل من الله و لا نفرج الا بما فيه رضاه محتى البلاء و النعمة فان الكل من الله و لا نفرج الا بما فيه رضاه محتى في مصيمة الله و قال سعنون و ليس في سواك حظ هو فيكيفها شئت فاختبرني

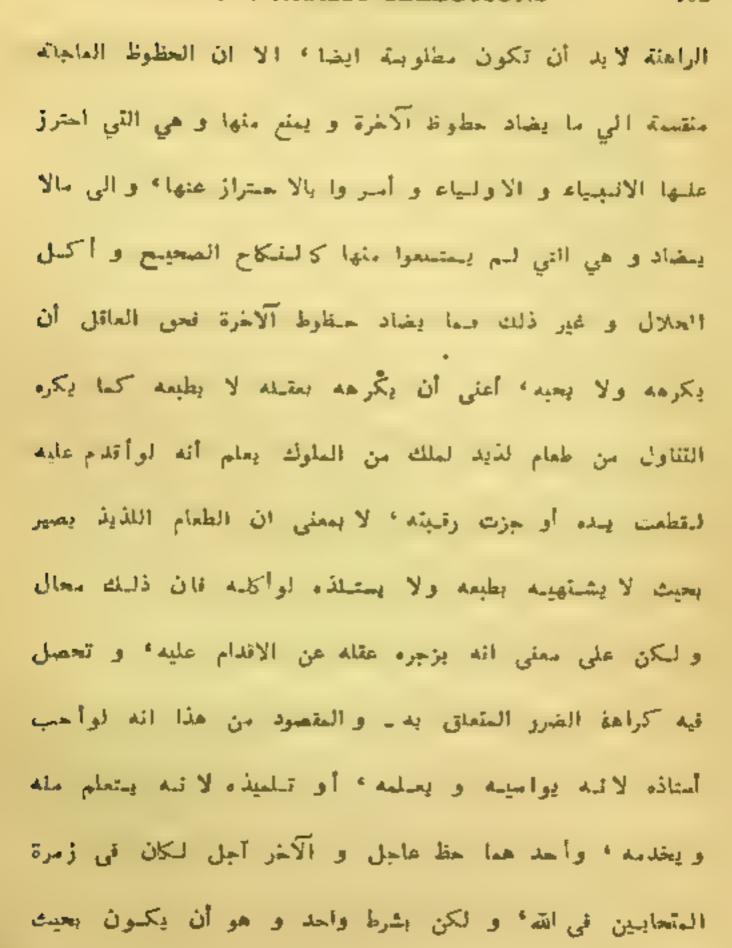
و المفصود ان حب الله اذا قاوئ اثنم حب كل من فيه صفة يحق عباده الله في علم أو عمل و أثمر حب كل من فيه صفة مرضية عند الله من ختى حسن او ثادب با داب الشرع و ما من مؤمن محب للاحمره و محب الله الا اذا أخبر عمن حال وجيلن الحد هما عالم عابد و الآخر جاهل قاساق الا وجد في لفسه ميلا

فاذا المشاهدة و الشجرية تبدل على ان السحب بتعدى من ذات المحبوب السي ما يحيط سه و يتعملق باسبابه و بسناسبه و لو مسن و لدكن ذلك من خاصية قرط المحمة قاصل المحبة لا يكفى قيه ـ و يكون اتساع الحب في تبعديه من الـحجبوب الي ما بكنلفه و يجيط به و يتماق باسبايه بحسب أنراط المحبة وقوتها -و كذلك حب الله سبحائه و تعالى اذا توى و عنب على التلب و التولى عليه ، حتى انتهى اللي حد الاستهتار فلتعدى اللي كل موجود سواه ـ قان كـل موجود سواه اثر من اثار قــدرته و مــن أحب السانا أحب صنعته وخطه وحميام انعاله و لذليك كان صلى الله عليه و سلم اذا حمل السيه باكوره من القواكه مسح بها عينيه و أكرمها و تال المه تريب العهد بدريا ، و حب الله تمالى تارة يكون لصدق الرجاء في مواعيده و ما يتوام في الأحرة من تعيمه و تارة لما سنف من اياديــه و صناوف نــعمته ، و تارة لذائه لا لاسرء و هو ادق ضروب المحبّة و اعتلاماء و كيفية



الو منعه النعلم سئلا أو تعزر عليه تحصيله منه لتنقص حبه يسبيه؟ و القدر الذي يعقص بسبب فقده هو الله عملى ذلك القدر نواب الحب أي الله و ليس بمستنبكر أن يشتد حبك لا لسان اغراض ترتبط لله به فان استنع بعضها تنقص حبيك و أنَّ زَادَ زَادُ العبُّ عليس حلك للدُّهب كحلك للقطَّة أذًا تساوى متدار هما لان الذهب يوسل الى اغراض هي اكتر مما المدد المقضم مددا يزيد الحب بمزيادة المغرض ولا يستحيل احتماع الأغراض الدنيويه و الأخرويه فهو داخل في جمله الحب شد وحده ـ هو ان كل حب لولا الايمان بالله واليوم الأخر لم يتصور وجوده فهو حب في الله ـ و كنذلك كل زيادة في الحب لولا الايمان باشه لم تكن تلك الزيادة الزيادة من الحب في الله ا فلذلك و الله دق فهو عزيدو قال الجريري تعامل الناس في الندرن الأول بالدين حتى دق المدين و تعماملوا في الترث الثاني بالوفاء حتى ذهب الوقاع

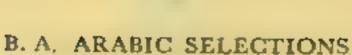






و من ذلك قبولهم وينا آثنا في الديا حسنة و في الأخرة حسدة _ و قال عيسى عليه السلام في دعائه اللهم لا تشمت عدوى ولا تسؤبي صديبتي ولاتبجعل مصيبتي لديبتي و لا تنجمل الدنبيا أكبر همى ـ فدفع شماتة الاعبداء من حظوظ الدايا و لـم يـقل و لا تـجمل الدايا أصلا من همي ، بل قال لا تجملها أكبر همي . وقال ثبينًا صلى الله عليه و سلم في دعائه اللهم الى أمالك رحمة أنال بها شرف كرامتك في الدنيا و الآخرة ـ و قال اللهم عامني من يلاء الدنيا و بلاء الأخرة . و على الجملة فادا لم يكن حب السعادة في الأخره متاقيضا لحب اشاتهالي قحب السلامية و الكهاية و الكراسة في الدليا كيف يكون مناندا لحب الله و الدليا و الآخرة عباره عن حالتين احدا هما أقرب من الأخرى -فكيف يستصور أن يحب الانسان حظرظ نفسه غدا و لا يحبها اليوم ؟ و انما يحبها غدا لأن البغد سيمبير حالا راهنية " قالحالية

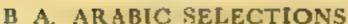


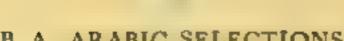


الاخبار يوفور الاجر و الدثوات على الالمقاق على البعيال حتي النفسة يصنعها الرجل في في الرأت، بال تبتول كل من اللهتر بعب الله و حب رضاء و حب لثاثه في الدار ٱلاخره ، فاذا أحب تهيره كان محبا في الله لا لمه لا ينصور ان يحب شيأ الا لمنا سبته لما هو محبوب عنده و هو رسانت عزو جل ـ بل أزيد على هذا و أبول ادا البتم في تمليه معبتان محبة الله و محبة الدنيا و اجتمع في شخص واحد المعتبيان جميعا حتى صلح لان يتوسل به الى الله و الى الدانيا فاذا أحبه لصلاحه للامرين فهو من المحبين في الله كمن ينحب أستاده البذي يتعلمه الدين و يكفيه مهمات الدنيا بالمواساه في المال فاحبه من حيث ان مى طبعه طاب الراحة في الدنيا و السعادة في الأخرة فهو وسيلته اليهما أنهو محب في الله . و ليس من شرط حب الله أن لا يحب في العاجل حظا البتة ؛ أذا الدعاء الذي أمر به الانبياء صاوات الله عليهم و سلاسه فيه جمع بين الدنيا و اللاخرة



قهو من حملة المحبين في الله ـ و كدا الواحب من يتولي له ايصال الصدقة الى المستحثين قد أحبد في ألله بل تزيد على هذا و ثبةول ادا أحب من يخدمه بدنسه في غسل ثيابه و كمنس بيته وطيخ طعاسه و يقرغه بذلك للمام أو العمل ا والمقصودة من استحداسه في هذه الأعمال النمراع للعبادة فهو محب في الله بل بريد عليه و" تنقول اذا أحب من ينهفي عليه من ماله و يواسيه بكسوته وطمامه و مسكنه و اغراصه الني يقصدها في دنياه و مقصوده من جملة دلك القراغ للعلم و العمل المنارب الى الله الهو محب في الله - فقد كان جماعة من السام تكفن بكفايتهم جماعة من أولى الثروة و كان المواسي و المواسى من المتحابين في الله ما نزيد عليه و تقول من للكح سالحة لشعصن بهاعن وسواس الشيطان ويعبون بها ديده أو ليولد منها له والد صالح يدعو له ؛ و أحب زوجته لا تها آلةِ الى هذه المناصد الدينية فهو محب في الله و لذك وردت

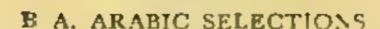


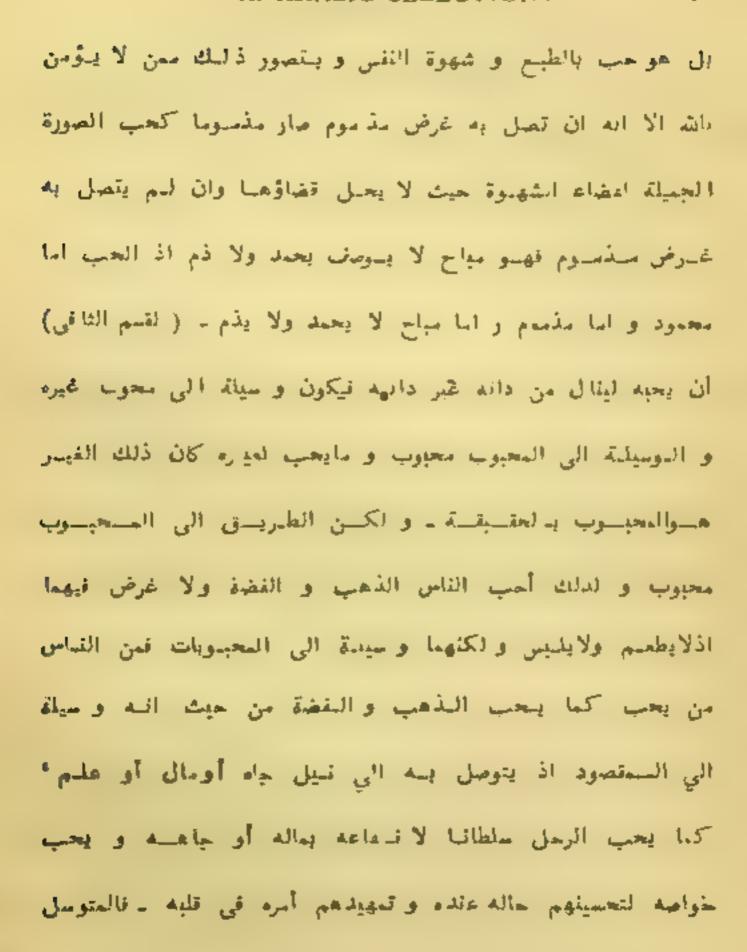


لغيره و ذلك المير ليس راجما إلى حظوطه في الدنيا إلى يرجع الى حظوظه في الاخرة؛ فهذا ايضا ظاهر لا غدوض فيه ـ و ذلك كبن يحب استاده و شيخه لانه بتوصل به الى تحصيل العلم و تحسين العمل و مقصوده من البعلم و النعمل النقور في الأخرة _ قهذا من جملة المحين في أنه _ و كذلك من يحب تلميذه لاله يتلتف منه العلم ويذل بواعظته رتبه التعلم ويرتى الى درجية التعقام، في مالكنوت السماء أد قال عنيسي صلی الله علیه و سلم من علم و عمل و علم تذلیك یدعی عظيما في ملكوت السماع ـ ولا يبتم التعليم الا يعتعلم فهو آلية في تحصيل هذا الكمال _ فان احبه لانه آلية ليه الدُ جِعل صدره مزرعته لحرثه الذي هو سبب ترقيه الي رتبة التعظيم في ملكبوت الدماء فهو محب في الله ـ بل الذي يتصدق بامواله تشاويجم الضيفان ويهيئي لهم الاطعمة اللذيدة الغريبة تقربا الى الله فاحب طباحًا لحسن صنعته في الطبخ *

B. A. ARABIC SELECTIONS

اليه أن كان مقصور الغائدة على الدنيا لم يكن حبه من جملة الحب في الله ـ و ان لم يكن مقصورا لفائدة عـلى والكنه ليس يتصد به الا الدنيا كحب التلميذ الاستاذ قهو ايضا خارج عن الحب شه و اثما يجبه لمحصل منه العلم لنفسه فعجبوبه العدم . قادًا كان لا يقصد العدم للتقرب الى الله بل ليقال يه الجاء و المال و التبول عند للخلق كمحبوبه الجاء و القبول؟ العلم و سياء اليه و الاستاد و سياة الى العلم ـ فليس في شي من ذلك حب ته اذ يتصور كل ذلك مبن لا يـومن باش تمالي اصلا ـ ثم ينتسم هذا ابضا الي مذموم و مباح قات كان يتصد به التوصل الى مقاصد مذموسة من قهر الاقران وحيازة اموال البتامي وظلم الرعاة يولاية الغضاء او غيره كان الحب مذموما .. و أن كان يقصد به التوصل الى مباح .. و أنما تكتسمها الوسيلة الحكم و الصفة من المقصد المتوصل اليه و فانها تابعة غير قائمة بنفسها _ (القسم الثالث) أن يحبه لا لذاته بل O. P. 147-B-7







و قائل كيف تفارتها .

فعجب من ذلك فقال اتفاه و ليسا من شكل و احد نم طارا فادا هما أعرجان فقال مسن ههنا انفقا و لذاك قال بعض الحكماء كل السان يسألس الى شكله كماان كل طير يطير مع جنسه و اذا اصطحب اثنان برهة من زمان و لم يتشاكلا في الحال فلا بدأن يفترقا و وهذا معنى خفى تفطن له الشعراء حتى قال قائلهم

فيثابت قولاً فيه الصاف

لم يك من شكلى نفارند و الماس أشكال و الاف فقد ظهر من هذا ان الا نسان قديحب لذاته لا المائدة طال منه في حال اومال بل لمجرد المجالسة و المناسبة في الطباع الباطنة والأخلاق الاثنية و يسد خل في هذا السقسم العب للجمال اذا لسم يكن المتصود قضاء الشهوة فيان العبور الجميلة مستلذة في عينها و ان قدر فقد أصل الشهوة حتى يستلذ النظر الى الغو اكه و الا ثوار والازهار و التفاح المشوب بالحمرة و الى الماء الجارى و الخضرة من غير غرض سوى عينها و هذا الحب لا يدخل فيه الحب شهر غير غرض سوى عينها و هذا الحب لا يدخل فيه الحب شهرة



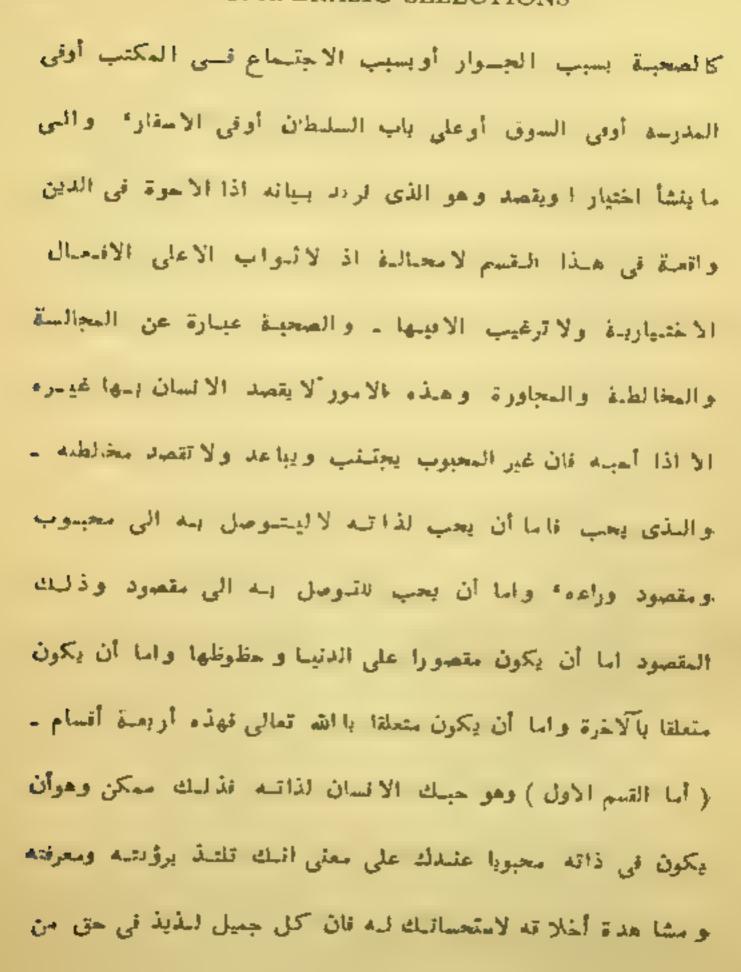
طالعه على تسديس طالع غيره أوتثليشه فهذا قطر الموادبة، و الموده فتقتضى التناسب و النواد و اذا كان على مقابلته أوتدربيعه النضي التباعض و العداوة فهذا لوصدى بكوته كذلك في مجاري سنة الله في خلق السموات والارض لكان الاشكال قيمه أكثرون الاشكال تي أصل الشفياسي؛ فلا معتى للغوض قيمالم يكسف سره للمشر فما أوتيها من الملم الاقتابلاء و يكوينا في التصديق بذلك التجربة و المشاهدة قلقند ورد التحيير بنه للادال صلى الله عليبه و سام لوأن مؤمنا دخيل الى مجاس نيه مائة منائق و مؤس واحد لجاء حتى يجلس اليه و لوان منافقا همل الى مجلس فيه مالة مؤدن و مذائق و احد لحاء حتى يجلس اليبه . و هذا يدل على أن شبيه الشئي منجذب اليه بالطبع و أن كان هو لا يشعربه _ و كان مالك بن ديناو يقول لا يتهتى اثنبان في عشرة الا و في أحدهما و صف من الآخر و أن أجناس الناس كاجداس الطيبر ولا يتفق نبوعان من الطير في الطيسر أن الا و بدينهما مناسبة قال قدرأي يسوما غرابا مع حمامة



نيتجة التناسب الذي عبرعنه بالتمارف وفي بعض الا لعاظ الا رواح جنبود مجندنة تبلتقي فتبنشام في الهواعد و قد كني يعض العلماء عن هذا بأن قال ان الله تمدلي خلق الأرواح تعلل بعضها فسلقا ه أطاقها حول العرش قاى روحين من فلقيتن تعارفا هماك فالتنيا توا**صلا** في الدينيا ـ وقال صلى الله عليه و سلم إن أرواح المؤمنين ليلتستيان على مسيدرة يدوم و مارأى أحدهما صاحبه قط ـ و روى ان امرأه بمكة كانت تضعك البنساء و كانت بالمديسة أحرى فنزلت المكية على المديثة فدخلت على عائشة رضى الله عنها فاضحكتها فقالت أين نزلت قد كرت لها صاحبتها فقالت صدق الله و رسوله سمعت رسول الله صلبي الله عبليمه و سام ينقبول الارواح جذود منجندة الحديث ب والحتى في هذا ان المشاهدة والتحرسة تشهد للاثبتلاف عند التناسب و التناسب في الطباع و الاخلاق ساطنا و طاهرا أسر مفهدوم . و أسا الأسباب الذي أوجبت تبليك المقاسبة قليس في قوة البشير الاطبلاع عليها . و غاية هذيان المنجم أن يقول إذا كان



أدرك جناله وكل لذيبذ محنوب والنذة تتبيع الاستحسان والاستحسان يتام المناسيسة والملاعمة والمنوا نثة بين الطباع ـ ثم ذلك المستحسن اما أنْ يَكُــونُ هــوالصورة الظباهـرة أعنى حسن الخليقية، و امــاأن يكون هي الصورة الباطنة أعلى كمال العتل و حسن الاخلاق بـ و ينتبع حسن الاحلاق حسن الافعال لا محالــــه و يتبع كمال العلل غرارة العلم ، وكل دلك مستحسن عليد الطبع السلام و العقبل المستديم و كل مستحبين فمستلبة بنه و مجروب بل في أ تُمثلاف الناوب أمر أعمض من هذا قائه قد تستحكم المودة بنيلن شخصين من غليدر ملاحة فلي صدورة ولا حسن فلي خلق، و لكن للمتاسبة باطنة تنوجب الااملة و النوافاتية مان شبه الشئي بتجذب اليبه بالطبع والاشباء الساطئة حفية والها أسباب دقيقة ليس في قدوة البشر الاطلاع علميها ـ عبر رسول الله صلى الله عليه و سام عن ذالك حيث قال الأرواح جندود مجددة قدما تعارف مأما اثناف و ما ثناكر منها احداث ما قالماكر تتبحة التبايدن و الائتلاف





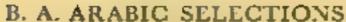
الطائى فنقال لنه ما حاجتك فيقال زيارتك فيقال أما أنت فنقدد عملت خيدرا حين زرت والـكن الطر ماذا يتـرل بسي أنا اذا تيـل لي من أنت فتزار أمن الزهاد أنت لأوالتم أمن المباد أنت لأواتم أمن الصالحيين أنت لاواته ثدم أنبيل يدويسخ نفسه ويقدول كنت في الشبيدية فاسقا فلما شخت صرت مرائيا والله للمحرائي شرمن العاسقي ــ وقال عمر رضي الله علمه اذا أصاب طحدكم ودامن أخيبه فليتمسك به فقلما يصيب ذالك ـ ودل مجاهد المتحابلون في الله اذا وكَشَرُ بعضهم الى بعض تتحات عنهم الخطايا كما يتحات ورق الشجر في الشتاء أدايس وقال العصيل نطر البرجل الي وجبه أغيبه على البودة والرجمة عبادة ـ

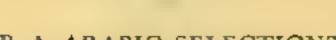
بيان معنى الأخوة في الله

اعلم ان الحب في الله والبغض في الله غامض ويتكشف العلم ان الحب في الله والبغض في الله عنه بمالل مايقم بالاتفاق



باى شهوة تركتها باي غيظ كطمته داى رحم قاطع وصلنها بای زله لاخیك غمرتها بای نریب باعدته فی الله بای بعبد تارشه في الله ، ويروي ان الله تعمالي أوجي الي موسى عديده السلام هل عملت لي عملا قط ؟ فقال الهي الى صليت لنك وصعت وتصدف و زكيت ما فيقبال أن العبلاة للك برهان والصوم حدم والصدادة طل والزكاة أور قاي عمل عمال الي ؟ قال سوسي الهي دلتي على عمل موليك ـ قال بنا موسى عل واليب لى وايا قط و عل عاد بب في عدوا قط ؟ فعلم موسى أن أفضل الاعمال الحب في ألله والبعس في الشد وقال ابن مسعود رضي الله عنه لـوأن رحلا قدام بمه س الركن والمنقام يعبده الله سبعيس سنده لبعشه الله يوم العبياءه مع وقال العسن رضى الله عنه مصارمة الفاسق قربان الى س يحب ـ الشد وتال رحل لمعمد بين واسبر اني لاحيث في الله قدال أحيك اللذى أحييتني لله تُسم حسول وجسهله وقال السلهسم السي اعودُ سِكَ أَنَ أَحْبِ فِيكِ وَأَنْتَ لَى مَبْغَضَ - و دخل رجل على داود





قال على رضى الله عدم عليكم بالاخوان قاتههم عده في الدنديد! والاخرة ألا تسمع الى تول أهل التبار فما لنبا من شافعيس والأصداق حميه ـ وقال عبدالله بن عمر رضي الله عنهما والله لوصمت التهاولا أنطره وقمت البيل لاأنامه وأتبعتت مالي غدقا غلبة في سبيل الله أموت يوم أموت وليس في قلبي حب لاهل طاعمه الله ويغض لا على معصيمة الله مَا تقمني، ذلك شيأ _ وقال ايس السماك عقد مواتمة اللهم اللك تعلم الى اذا كنت أعصيك كنت أحب من يطيعنك فاجعل ذلك قرياء لي البيك - وقال الحسن على ضدء يا ا بن آدم لا يغر لنك قبول من يقبول المرع سع من أحب أه الماك الن تلحق الابرار الاباعمالهم قنان اليمدود والتصاري يحبوب ألبياء هم وليسوامعهم ـ وهده اشاره التي ال مجبرد ذلك من غيمر مواقبته في بعض الأعمال أوكنها لايتمع ـ وقال الفضيل في يعض كلامه هاء تريد أن تسكن المردوس وتجاور الرحمين في داره منع التبيلين والصديتيان والشهداء والصالحيان بناي عمل عملته



حالي أهل الدندا باحلاق الدبيا و خالق أهل الآخرة الأخره ـ وقال النبي صلى لله علمه و سلم ال أحكم الي الـذين يالغون و يـؤلـفون و ان ابـغضكم الى الله بالمقديمة المفرقون بين الأخوان ـ وقال صلى الله عليه ان تله ساكا نصفه من المنار و نصفه من المثلج يبتول الملهم كما أنفت بدين المشتج و النار كالالملك ألف بدين قلوب عيادلك الصالحين و قال أيضا ما أحدث عبيد ألحا في الله الا أحدث الشاللة درحلة في النجنية لما و قال صلى الشاعلية و سلم المتحابون في الله على عمود من باتوته حمراء في رأس سيمون ألف غرقه يشرفون على أهل الحنة يضي حسنهم لا هل دما تضي الشمس لا هل الدنيا تبدول أهل الجنبة الطنتوا المنظر السي السمتعايضين فسي الله أسيضي الجانة كما تنصلي الشماس عليهم ثبياب سنبدس خضر مكاوب على باههم المتحايدون في الله (آلائدار)



الي الله بيعص أعل المعاصى و تبقربوا الي الله بالشباعد منهم و التنسوا رضا الله بسخطهم ـ فالوا يا روح الله قمل للجالس قال حالسوا من تهذكركم الله رؤيته و من يزيد في كلامه و من يرغيكم في الآخره عمله - و روي في الاخبار الساليفية إن الله عبر وجل أوحي الي موسي عليه السلام يا ابن عمران کن بنطانا و ارتد لنفشك اخوانا و کل خدن و صاحب لا يوازرك على مسرتي فهو لبلث عدو ـ و أوحى الله تعالى الى داود عليه السلام قبقال يا داود سالي أراك متبتبذا وحيدا ؟ قال الهي قليت الخلق من أجلك ـ فقال يا داود كن يقظانا و ارتبد للنفسلك أخدانا و كل خدن لا يوا تبقلك على مسرتمي فبلا تصاحبه فاله للك عدو يقسي قبلبك و يباعدك و في أخيار داود عليه السلام اله قال يا رب كبيف لي أن يجبئي الناس كالمهم وااسلم قبيما بليني والسيسك قال خالق الناس باخلاتهم و أحسن قيما بيتي و بسينك ، و في بعضها



قدة ل لحاجة لبلك عنده قال لا قال لتقرابته بايتلك و بايته ؟ قال لا قال فيعمة له عندك قال لا قال فيم قال أحيه في اشُّ قال قان الله أرسائي البلك يحبِّرك بانه يحبلك الحبك اياه و قدد أوجب لبلت البجيئة ـ و قال صلبي الله عبليه و سلم أوثق عري الايمان الحب في الله و البعض في الله فلهذا يحب أن يكون المرجل أعداء يسمضهم في الله كما يكون له أصدقاء و اخوان يحبهم في الله ـ و يدروي ان الله تعالى أو عي الي تبي من الانبياء اما زهدك في الدنيا نقد تعجلت الراحة وأما القطاعلت الى اقد تمذرت بي و لكن هل عاديب في عدوا أوهل واليت في وليا ؟ و فال صلى الله عليه و سلم اللهم لا تجعل لفاجر على منه فترزقه منى محبه ـ و يروي ان الله تهمالي أوحى الي عيسي عليه السلام لوأسلت عبدتني بعباده السموات و الارض و حب في الله ليس و سفض في الله ليس ما أغلى عندك ذلك شيأ ـ و قال عيسى عليه السلام تحيموا



B. A. ARABIC SELECTIONS

لللذين يتشاصرون من أجلي - و قال صلي الله عليه و سلم ان الله تعالى يقول يوم البقيامة أدان البمتحارون بجلالي البيوم أظلهم في ظلى يوم لاظل الاطلي - وقال صلي الته عليه وسلم سبعة يظنهم الله في طله يوم لا ظل الا تعدم اسام عادل، و شاب نشأ في عبياده الله و رجل قلبه مثماق بالمسجد اذا خرج منه حتى بعود اليه، و رُجلان تحابا في الله اجتمعا على ذالك وتعرقا عليه ورجل ذكر الشاء السيا فقاطت عيناه و رحلل دعيه امرأه ذات حلب و حمال اللي أخاف الله تمالي و رجل تسميدق بميدتية فاختماها حلى لا تسعام شماله ما تنفتي يمينه وقال صلى الله عليه وسلم ما زار وجل وجلا في الله شوقا البه و رغيله في لنقائمه الا ناداء ملالك من خلفه طبت و طاب منشاك و طابت لبلك الحدثة بـ و قال صلى الله عليه و سلم أن رجلا زار أخاله في الله فارصد الله الم ملكا فقال أبن تريد ؟ قال أريد أن أرور أحى فملانا



في الله تعالى و رواء ابدوهريدة رضي الله عنه و قال فيه ان حول العرش منابر من تور عليها قوم لباحهم تور و وجوههم تور ليسوا با تبياء و لا شهداء يغبطهم التبيون و الشهداء ، فقالوا يا الله صفهم لنا؛ فقال هم المتحابون في الله و المتجالسون في الله و المتنزاورون في الله ما و قال صابي الله عسلية و سلم ما تجاب اثبتان في الله الا كان أحبهما الى الله أشدهما حيا لصاحبه ـ و يدعدل أن الاخدويدن في الله أذا كان احددهما أعلى مقداما من الآخر رقبع الاخر معه الي مقامله و الله يلتحتي به كما تلتحق الذريسة بالابسوين و الأهل بعضهم ببعض لان الاخوه اذا اكتسبت في الله لم تكن دون اخوة الولادة . قال عزوجل ألحننا بهم ذرياتهم وما ألناهم من عملهم من شي ـ و قال صلى الله عليه و سلم ان الله تعالى يقول حقت محبتي الملذين يتزاورون من أجلى وحقت معتى لملذين يتعابون من أجلي وحقت محبتي للذبن يستباذلون من أجلي وحقت محبتي



B. A ARABIC SELECTIONS

الذبي يأتفون و يبؤلفون ـ و قال صلى الله عليه و سلم العسوَّمان الف مألوف ولا خير نيمن لا يالف ولا يؤلف . وقال صلى الله عليه و سلم في الثناء على الأخوة في البدين من أراد الله به خيرا رزقه حلیلا صالحا ان نسی د کره و ان ذکر آعاده و قال صلی الله عليه و سلم مثل الأخوين ادا التنبا مثل البدين تسغسل احداهما الأخرى وما التبقى مؤمنان قط الا اصاد الله احدهما من صاحبه خيراً _ وقال عليه السلام في الترغيب في الأخوة في الله مين آخى أخا في أشرفعه ألله درجه في ألجنة لايستالها أيشي من عمله ... و قال ابدو ادريس الدخولاني لعماد اني اميك في الله فده ل له ابسشر ثم ابستر فاتي سمعت رسول الله صداي الله عدايه وسلم يتول ينصب لطالغة من الناس كراسي حول المرش يوم القيامة وجوههم كالقمر ليلة البدو ينزع الناس وهم لا ينزعون و يخف الناس و هم لا يخافون و هم أولياء الله اللذين لا خوف عليهم و لاهم يحزنون ـ فتيل من هؤلاء يا رسول الله فقال هم المتحابون

وتمال صلى الله عمليه و سلم ما حسن الله خلق اسرئى و خملقه فتطميمه الثاري وتال صلى الشعلية وسلم يا ابا هريرة عليسك بحسن البخلق ـ قال ابو هريره رضي الله عنه و ما حسن يا رسول الله ؟ قال تصل من قطعلت وتتعفو عمن طلملت و بعطى من حرمك . ولا يخفى أن تمرة البخلق الحسن الالمقة و القطاع الوحشة و مهما طاب المُثمر طابت الثمرة * كيف و قد ورد في البنناء على نسمس الالفية سيما ادا كانت البرايطة هي التقوي و الدين و حبُّ الله من الآيات و الاخبار و الآثبار ما فيه كفاية و مقائم . قال الله تسعالي مظهرا عطيم مناته على الحلق يستعمق الالفة لو النفعت ما في الارض جميعا ما العت بنين قلويهم و لكن الله الف بسينهم ـ وقال فأصبحتم بنعمته الحوادًا أي بالا لفة ، تسم دم التسفرقة و زجر عنها نتال عز من تاليل و اعتصموا بسحيل حميما ولا تمفرقوا الى تعلمكم تهتدون ـ وقال صلى الله عليه و سلم أن أقدر بسكم متي مجلما أحماستكم أخلاقا الموطؤن أكنافا



الالفة و الاخوة ا

لحجة الاسلام الغنزالي

اعلم ان الالمة ثمرة حسن الخلق و النفرق ثمرة سوء الحان فحسن الخلق يوجب النحاب والتالف و الثوافيق وسوء السخاق يشهر التباغض و التجالد و الددابر ـ و مهما كان العشمر محمودا كانت البثمرة محمودة ما وحسن الخلق لا تخفى في الدين فضياسته م و هو الذي مدح الله سبحانه به لبيه عليه السلام اذ قال و انك لعلى خن عظيم - و قال النبي صلى الله عليه و سلم أكثر ما يدخل الناس الجنة تبنوي الله وحسن الخلق ـ و قال اسامة بن شربك تلنا يا رسول الله ما خير ما اعطى الانسان فقال خاق حسن ـ وقال صلى الله عليه وسلم بعثت لاتمم معاسن الاخلاق _ وقال

و المياء علوم الدين عجزه و ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

و قرشت بالدرمر ارضه _ يزلُّ عن حائطه الدُّرُّ * قلا يعنو - و يمشي على ارضه الذباب الميزلق م عليه باب غيرانه من خليطي ساح و عاجم مزدوجين احسن ازدواج ـ يتمنى الضيف ان يدأكدل نيه ـ فقات: كبل الت من هذا الجراب " _ لم يسكن الكناف في الحساب -يه على و يصيح يا أيا الفتح المضيرة - و ظن الصحيان أن المضيرة ليقب لى فيصاحوا صاحه فيرميت العدةم يحجر بالمن فارط الضجرية فلقى رجل المحجر بعمامته م قماض في هامنه ما فأخذت من النعالم ہما قدم وحدث۔ و من الصائم ہما طاب و خبث ۔ وحشرت الی البحيس - قاقمت عامين في ذلكك النحس - فنذرت ان لا آكل مضيرة ما عشت _ نهل انا ني ذا يا آل همذان ظالم _ قال عيسي ابن هشام: فتبلنا عذره . و ندرنا الدره . و تبنا قديماً جنت المضيرة على الاحرار و قدّمت الاراذل على الاخيار _

⁾ الدرة مغار النبل ـ

العيران جمع غار اراديها القواصل بين الواج الباب -

٣ الجراب * اعماق البكر -



صفت حتى جنف و حبس حتى بس ـ و يتى الخبار و وصده و التسيد وتعته والدنيق ومدحد والخبير وشرحه والبلح وملاحته و بقيت السكرجات من العندماء وكيف الشندهاء و من استعمالها و من عملها ـ و الـحل كـيف الشتى عنه ـ او اشترى رطبه ـ و کیف صهرجت " معصرته و آستخاص لبه و کرف قبر حبه "۔ و کم بساوى دله ـ و بنى البعل كيف احتيل له حتى تطف ـ و نى اي مبالمة رصف ـ و كيف توليق حتى ألطَّف ـ و بنيت المضيرة كيف اشترى لحمها ـ و وتي شحمها ـ و تعبيت تدرها ـ و أججت نارها-و دالت ابدرارها محستى اجير طبعقها و عقد سرقها م و هذا خطب معلم ـ و أمر لا بتم ـ فقمت ـ فقال \$ ابن تريد ـ قسقلت \$ حاحةً اقضيها .. قدقال : يا مولاى تريد كنيفا إسررى بربيعي الأمير .. و خريتي الوزير ـ تد جمص أعلاه وصهرج النفاه و سطح ستقه

السكرجات: الصعاف التي تُرمع فيها الوان الطعام -

مهرجت: طادت بالصاررج أي الترزة -

م العب: العرة الكبيرة -

و طرزه . ثم رددته من السوق . و خزنته في الصندوق . و ادخرته المعطراف من الاضياف ملم تكذله عرب العامة بأيديها مولا النساء لمانيها . فا كل على يوم . و ل كل آلة قوم . يا غلام الخوان .. وقد طال الزمان .. والقصاع .. فقد طال المُصاع أ .. و الطمام . فقد كثر المكلام ـ فاتى المعلام بالحوان ـ وقلبه المستاجرعلى المكان _ و تقرم بالبنان _ و عجمه بالاستان _ و قال \$ عمر الله يغداد فما الجود متاعها و اطرف صناعها _ تأمل بالله هذا الحقوال _ والظر الى عرض سبته وخفة وزنه وصبلاية عوده شكله _ فعلت : هذا الشكل _ فعلى الأكل _ فعال : الآن -عجل يا غلام الطمام لكن الخوان قوائمه منه ـ قال أبو الفتح : خجاشت نفسي و تلت : قد يتي الخَبْرُ و آلاته ـ و الخَبْرُ و صفاته ـ و المحلطة من ابن اشتربت اصلاً .. و كيف اكثري لها ونۍ اي رحي طحن ـ و اجانة عجن ـ و اي تنور سجر ـ استاجز و بنى الحطب من ابن احتطب - و متى جلب و كيف

و البساع = البجالدة



و اليوبه منه ـ لا يصلح هــذا الابريق الا لهذا الــطست ـ ولا يصلح هذا الطست الله مع هذا الدست! _ ولا يحسن هذا الـدست الَّا في هذا البيت ـ ولا يجمل هذا البيت اللَّا مع هذا الغيف ـ أرسل الماء يا غلام _ فقد حان وقت الطعام _ بالله ترى هذا الماء ما أصفاه أزرق كعين السنور ـ وصاف كسقيضيب البلور ـ استقى من القرات _ و استعمل بعد البيات _ قجاء كالسان الشمعة _ في صفاع الدمعة .. و ليس الشأن في السفاء .. الشأن في الاعتباء .. لا يدلك على اظافة اسبابه _ اصدق من تـطافة شرابه _ و هذا المنديل سلني عن قصته ـ فهو نسج جرجان ـ وعمل أرجان ـ وقع الى فاشتريته فاتخذت امرائي بمضه سراويلاً .. و اتخذت بعضه متديلاً حمل في سروياتها عشرون ذراعاً والتشرعت من يدها هذا القدر انتزاعآ ـ و اسلمته الى المطرّز حتى صنعه كما تراه

ا الدست : اشرف مجلس من البيت بما فيه من فرش ووسائد ـ

ع البصاع ؛ البجالدة ـ

الحصر الا من دكاته فالمؤمن ناصح لاخوانه .. لا سيما من تحرم مخواته و تعود الى حديث المضيرة مدة د حان وقت الظهيرة مد يا غلام الطبت و الماء ـ قتلت ؛ الله أكبر ربما قرب الـ قر ج وسهل المخرج . و تبقدم الغلام . فبقال ، تري هذا البغلام . اله روسي الأصل عراقي النهشاعة تقدم يا غلام و احسر راسك _ وشمر عن ساقك _ و النق عن ذراعك و اقتر عن أستائك .. و أقبل و أدبر .. فقمل العلام ذلكه .. و قال السناحر : بالله من اشتراء - اشتراء و الله ابو العباس - من النخاس - ضع الطست وهات الابريق ـ توضعه المدلام وأخذه التاجر وتليه وأدار تيه النظر ثم نقره ـ فقال ١ العار الى هذا الشبه كاله جذوة اللهب ح او قطعة من الدهب عبه الشام وصنعة العراق ليس من خلقان الاعملاق مقسد عرف دور الداوك و دارها تأسل حسله وسيني ؛ متى اشتريته والله عام المجاعدة ـ و اد خرته لهذه الساعة _ يا علام الابريق _ فقدمه _ و اخذه الناجر فتلبه _ ثم قال :



B. A. ARABIC SELECTIONS

خلس ـ و اشتريته بشمن رخس ـ و سيكون لــه تــفع ظاهر ـ و ربح واقدرا يعون الشاو دولتك دوائما حدثيثك بهذا العديث لتعلم سعادة جدي في الستجارة ما و السعادة تستبط الماء من ألله أكبر لا يبتبيئك أصدق من الفسك _ ولا أقرب من أسسك _ اشتربت هذا الحصير في المتاداة _ و قدد أخرج من دور آل القرات الصادرات و زمن العارات و كمنت أطلب مثله مندذ الزمن الاطول فلا أجدد والدهر حبلي ليس يدري ما يداد _ ثم اتفق أنى حضرت باب الطاق " _ و هذا يعرض الى الإسواق . فوزات فيه كذا و كذا دينارا . تامل بالله دقته وصنعته والوته فهو عظيم القدرا لا ينتم مثله الا في و أن كنت سمعت بابي عمران الحصيري فهو عمله و له ابن يخلفه الآن في حانوته لا يوجد اعلاق الحصر الاعتده فبحياتي لا اشتربت

و الله عليم و رور للمقتدر بالله فتنبع و صادره على جميع احواله -

م باب الطاق من ايراب بغداد -

فأنسقطح عليها حسرات لل الى هوم المسات لا فسعمرت الى أثسواب لا تَنفُسُ أَ تَجَارُتُهَا سَفَحَمَلَتُهَا اللَّهِ وَعَرَضَتُهَا عَلَيْهُ لِـ وَسَاوَمَتُهُ عَلَيٍّ أَنْ يَشْتَر بِهَا نسيةً . و السمدير يستحسب النسية عطيلةً . و السمتخلف يسعندها هديةً . و سألبته و ثيفةً بناصل المال ننفعل و عسقدها لي سالم تعافلت عن انتشائه حتى كادت حاشية حاله ترق قابيته فاقتصيته ـ و استمهالتي قاللظرته بدو الستمن غيرها من السثياب فالمضرته و ساليته أن يجمل داره رهبينه لندى ـ و وثيقيه في يندي ـ المعل ثم درجته بالمعاملات الى بسيعها حتى حصات لى بجد صاعدت و يخت مساعد و قسوة ساعد ـ و رب ساع لقاعد ـ و أنا بحدد الله مجدود _ في عشل هــذه الاحوال محمود _ و حسيك يا مــولاي أنى كمانت مند ليال قائماً في البيت مع من قيد اذ أُرع علينه الباب .. فقلت ؛ من الطارق المنتباب .. فاذا امرأه معها عند لال - في حلاة ماء ورقبة آل تعرضه للبيع - فأخذته منها اخذة

[•] لا تنص : اي لا تربع و اراد هذا اثوا ا بسدك ده ربه



بحياتي لا استعنت الا به على مشله و هذه الحانة تراها اشتريتها في سوق الطرالسف من عمران البطرائني يشلاثنه دنانيدر معزيلة و كلم قيها يا سيدي من الشبه قيها ستنه ارطال و هني المدور بَسَلُولُبِ فِي الباب بالله دورها - ثم السِّرها و السّرها و بـعهاتي عليك لا اشتريت البحلق الآ منه فيس يبع الا الاعبلاق - ثم قرم الباب و دخلنا الدهدر و قال : عمرك الله يا دار ـ ولا خربك بالجدار . قما أمتن حيطانب . و أوثنق بنيانيك . و أفوى أساسك تأمل بالله معارجها و تبيئ دواخالها وخوارجها ـ و سنني 3 كنف حصاتها و كم من حداتم احتلبها _ حتى عقدتُها _ كان لي جاريكسي أبا سليمان يسكن هذه المعالة و له من المال ما لا يسعه العَزْن -و من الصامب ما لا يعصره الوزن ـ مات رحمه الله و خَلْف خُلفًا أن يسوقه قائسد الاضطرار ـ الى بيع الندار - فينديعها في أثناء الشجر ـ أو يجعلها عرضه للسخطر ـ ثم أراها ـ و قد فاتني شراها

تحميناً - أن لهم تعرفه يقناً - قلت : الكلير - فقال : يا سبحان الله ما أكبر هذا الغلط _ تنفول الكثير فبقط _ و تنتفس الصعداء .. و قال سبحان من يعلم الاشياء . و انتهينا الني باب داره - فال : هذه داری کم تقدر یا مولای المقت علی هذه الطَّالَةُ أَا النَّفَقَتُ وَاللَّهُ عَلِيهَا فَنُونَ السَّطَّامِيةُ - وَ وَرَاءَ الفَافَسَةُ سَا كيف ترى صدعها و شكامها ـ أرأيت بالله سئلها ـ أنظر السي دة السي الصيمة بيها و تاسل حسن تبمريحها فكالما خط بالبيركار -و انظر الى حدد ق النَّجَّار مي صعة هـذا الداب ـ اتخذه صن كم الله و من أبن أعلم هو داح من قطعة واحدةٍ لا مــأروش ٢ ولا عفن ـ اذا حرك أنَّ ـ و ادا نقرطُنْ ـ من اتخذه يا سيدي اتـخذه أبسو اسعن بن معمد البصرى و هو والله رجل لنظیف الاثواب ـ بصير بصنعة الابواب ـ خفيف الهيد في العمل تم درَّ ذلك الرجل

و العدائة الأولى: الشباك و العاقة الثابية: الوسع و السكطاعة -

م البارض : الغشب الذي اللته الرضه -



الني النفدور ومن التدور الى التنور . تبنغث بذيها الندر . و ترق بيديها ألا بـزار ا ـ و لو رأيت الدخان و قد غير في ذلـك الوجه الجميل م و أثر في ذلك الخدُّ الصفيل ما الرأيت مقاطرا تحار نبه العبون _ و أنبا أعشتها لالها تعشقتني بدو من سعادة المرع أن يبرزي المساعدة من حليلته _ و أن يسعد يظعينته _ ولاسيما أذا كانت من طَشته ۽ وهي آينة علي لحبآ ـ طيشتها طبيئتي ـ و مديناتها مدينتي ـ و عمومتها عجمومتي ـ و أرومتها أرودتي ـ لـكـــئها أوسع مني خافياً ـ و أحسن خافياً ـ و صدعــــئي بعبقات زوجته _ حتى انتهينا الى معاتم _ ثم قال : يا مولاى ترى هذه المحلة - هي أشرف محال بدداد بتنافس الأخيار في لزولها -و يتنفاير الكبار في حاولها . ثم لا يسكنها غير التجار . و اتما المرء بالجار - و داري في المسطة من قالادتها - و المنقطة من دالمرتها _ كم تقدر يا مولاى أنفق على كمل دار منها _ قاله

الأوارة ما يرضع في الطعام لقطنته كالعافل و القرنفل ...

بعز ج قادًا الامر بالشد ـ واذا المزاح عين الجد ـ وتتحى عن المحوان و ترك مساعدة الاخوان و رنعناها نارتهمت معها کا ۱ الـقلوب - و سائرت حسلتها العيون و تسجليت لها الا نسواه -وتلمطت لها الشبقاء ـ واتقدت لها الاكباد ومضى في انرها الفيواد و لكيًّا ساعيد تاه على هجرها . و سأليناه عن أمرها . المقال ؛ قصلى معها أطول من مصيبتي فيها ، و لـو حدثتكم ينها لنم آسن النعات و اضاعية النوقت . قلننا ي هاب عال دعالي يسعض السعبار الى مضيرة و أنا بيمداد و لزمنى مملازمه العربيم . و النكاب لاصحاب الرتيم ! _ الى أن أجهه النها و قمنا فجعل طول الطريق يثني على زوجته _ ويقاديها بمهجته _ ويصف حذقها في صنعتها و تأذفها في طبخها ويدنول إ يا دولاي لو رأيتها ـ و الخرتة " في و سطها ـ و هي تدور في الدور ـ من التدور

اصعاب الرقيم هم اصعب النهف لا يعارقهم تبليهم واقتائهم معكورة في العرآن،

الغرقه لا توب يستعداه الطاملج الثلا بثاوت ثداءه عدد العدل -

0

المقاسة المَضيرية المُ

ليديع النزمان المهمذاتي

حدثنا عيسى بن هذام قال : كنت بالبصرة و معي أبو الفتح الاسكاندري رجل النصاحة يسلموها فتجيبه و البلاغية يأمرها فتطيعه و حضرنا معه دعوة بعض التجار فقلمت البنا مصيارة و تترجرج في الغشارة و تؤذن بالسلامة و تشهد لمماوية زحمه الله بالامامة " و في قصمة يرل عنها السطرف و يموج فيها الظرف علما أخذت من الحوان مكانها و من التاوب أوطائها و قام أبو المتح الاسكندري يلمنها و صاحبها و يمتنها و آكلها و والمنها و طابخها و وظرفها

م مقامات مليم بيروت من ١٠٩-٢٠

ع المصدرة 1 صعام اخيد لا هل الحصار بصدع ص البلغم و البلبي المصدر الى الحاصص =

س الامامة هذا التلافة - بسارة التي أن أنصار معاودة لانوا أشد هذا التي اللدائد ..

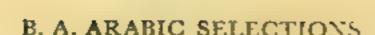


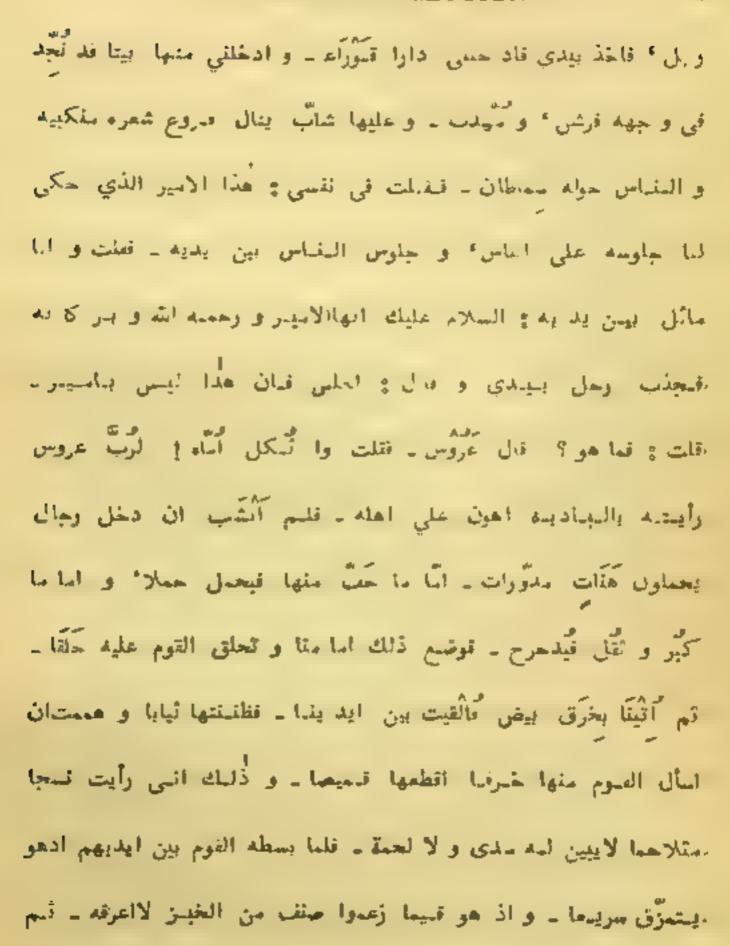
عيناها في صدرها فيها خلوط اربعته _ فاستخرج من خلا لها عودا ، فوضعه خف اذنه ، ثم عرك أدانها و حركها بخشبة في يده ـ فلطنت و رب ا لـكمية ٬ و اذا هي احسن تينة رأيتها قطُّ ـ و غُنِّي عليها ٬ قاطربني٬ حتى استحقني من مجلسي - فوثبت فجلست بين يديد و قلت ۽ بالي انت و أمى ما هُذَه الداية ؟ قلست أعرقها للإعراب؟ وما أراها خلقت الأقريبا -تنال ﴿ فَذَا الْعَرَاطَ لِـ فَتَاتَ : إِنَّ يَا يَ النَّهِ وَ لَمِي فَمَا أَفَدُا الْعَلِيطُ الْأَسْفَلُ ؟ قال ۽ الزير ۽ ملت ۽ فالذي يابه ؟ قال ۽ المُثنَى ۽ قلت ۽ المثاث . قات : قالا على ؟ قال : البِّم - فعات : أمنت بالله اولاً و يسكك نائياً و بالسريط ثالثاً و بالبيّم رابعاً . (قال) فضحك الهي و الله حتى سقط ـ و جعل تاهض يعجب من ضحكه ـ ثم كان بعد ذلـك رستمیده هذا انحدیث و بطرف به اخوانه تعیده و بضحکون منه به



ا لطرفين دقيمة الوسط مشبوحة بالحيوط شبعا متكرا ــ ثم بدر الثاني ٢ قاستخرج من كمه هُنَّهُ سوداء كخرطوم الفيل ـفوضعها في فيه و صوت بها صوتًا لم أسمع و بيت الله ، اعجب سنه . فاستتم بها أمرهم . أم حرك اصابعه على آجعرة تيها ' تاخرج صوتا ليس كما بدأ ' و للكنه التي منها لما حرك أصابعه بصوت عجيب مثلاثم متشاكل بعضه لبعض علم الله ينطق - ثم بدا ثالث كُرُّ مُنيت عليه تميمس و سخ معه سرا تان -فجعل يصفق بهما بيديه " احداهما على الاخرى ـ فخالطت بصوته ما يفعله الرجلال ـ ثم بدا رام عليه تميمس مصون و سراويل مصون و مقان اجذمان لاساق لواحد منهما ـ تحمل يعفز كأنه يثب على ظهور المفارب ـ ثم النَّبِطَ به على الارض _ نقلت : معتوه و رب الكعبة _ ثم ماهرح مكاله القوم عندي ـ و وأيت القوم يحذفونه بالدراهم مذكرا _ ثم ارسل النساء الينا أن المتعونا من لهو كم هذا _ فبعثوا بهم ـ وجعلنا نسم اصواتهم من بعد ـ و كان معنا في البيت شابٌّ يلا أبَّهُ له ؟ قملت الا صوات بالثناء عليه و الدعاء .. فخرج فجاء بخشبة

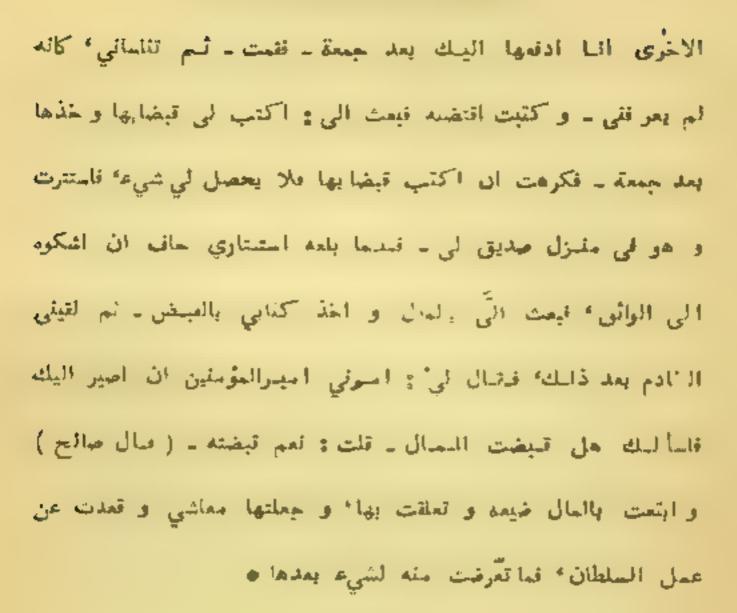
آتینا بطعام کثیر بسین حلو و حامض و حار و بارد ـ قاکثر**ت** منه^ه لااعلم ما في عقبه من النُّخَم و البَّشَم _ ثم النَّينا بشراب احمر في غثاء شنَّ -خقلت ؛ لا حا جة لي نيه عاني اخاف ان يعتلني ـ و كأن الي جنبي رجل ناصح لي احسن الله جزاءه فانه كان ينصح لي من بين اهل المجلس -غقال : يا اعرابي إ انبك قد اكثرت من الطعام، و أن شربت الماء عَمَا بَطْنَكَ _ قلما ذكر البطن تذكرت شيئا اوصائى به ابى و الاشياج من أهلي قدالموا و لا تدرال حيا مازال بطنك شديدا فاذا اختلف فَآوْس ـ فشريت من ذلك الشراب لا بداوي به و جعلت أكثر منه فلا املَّ شربه - فاتله اخلى من ذلك مَافَ لا اعرقه من فقسى * و بكاء لا اعرف سبيه و لا عهد لي بمثله، و اقتدار على امر اظن معه الى لواردت ليل الستف لبلعته والوشاوت الاسد لقتلته _ التف الى الرجل الناصح لى؛ فتحدثني تفسى بهتم استانه و هشم انقه _ و آهم احوانا ان اشتبه _ نبينا نحن كذلك شياطين اربسة : احدهم قد علق في عنقبد جُعْبِهُ فارسية مستحة O. P. 147—B-5





اعرابی فی عرس

حمدت الفضل بن العباس النهاشمي من ولند فتُم بن جعفر بر سليمان عن ابيه قال ۽ کان ٺاهض بن تُوده الکلائي يقد علي حدي قئم ' قيمدحه ـ و يصله جدّي و غيره ـ و كان بدويًّا جافيا كانه من الدوحش .. و كان طيب العداد ، تعدلت يوما الهم المتعجموا الحباه الشام _ قاقصد صديقا له من و لد خالد بن يزيد بن معاويده كان ينرل حَامَب - فاذا نزل نواحيها اتاه فعدحه و كان برا يه (قال) فمروت بقريلة يدمال لها قدرية بكربن عبدالله الهلائي ـ فرأيت دورا متدابئة و خصاصا قد فهم بعضها الى بعض . و اذا بها ناس كثير مقبلون و مديسرون ا عليهـم ثـياب تحكي الوان الزهر ـ اقلت في نفسي ؛ هذا احد العيدين الاضعى او الفطرء ثم ثاب الى ماعزب عن عتاي، فقلت ۽ خرجت من اهلي في باديسة البصرة في صَغَر و قد مضى العميدان قبل ڈلیک ۔ قیماعدا الذی آری ؟ فیانا



المير المؤمنين قلما يلجوز ان الملك شيئا له فيه رغبة و قد اهديتها الى اميرالمؤمنين ـ فان حقيها على اذا تناهيت في قضائه ان ر الله الله عند الله الله الله الله الواثق ع قد قبلتها - الم الواثق ع قد قبلتها -و امر اين الزيات ان ددام اليه خاسة ألاف ديتار و ساها احتماطا با قلم يعطه ابن الزيات المال و مطله به با قوحه صالح اللي قدم من اعدمها ذلك با فعات اللوائق و قد اصطبح صوتا ـ فقال لها : بارك الله قيبك و قبيمن أرباك به فتقالت ؛ بالمبيدي و ما تنقيم من ربائي منى الا التعب و العرم على و الخروح منى صغرا ـ قال ۽ او ليم أسر له حسمة ألاف ديتار؟ عالت ۽ بأي و لکن اين الزيات لم يعطه شيئا ـ فدعا بحادم من حاصة العَدَم و وَقَم الي ابن الزيات بحمل الخمسة ألاف البدينتار اليه و خمسة ألاف اخرى

(قال صالح) فصرت سع الخادم اليه بالكتاب فقربني و قال ع



ابن هو ؟ قال : أيمت فاشخصه و أشخص معه جاربته . فاقدما على الواثق . فلمنت عليه قلم . فامرها بالجلوس و النثاه فلمنت عليه قلم . فامرها بالجلوس و النثاه فلمنت النفاة فلم . فامرها بالجلوس و النثاه فلمنت النف فاستحسن غناه المر بابتياعها . فقال صالح : ابيعها بماثة النف دينار و ولاية مصر . فعضب الواثق س ذلك و رد عليه . ثم غلى بعد ذلك : ورد الكثير في حاس الواثق صوتا الشعرفيه لاحد بن عبد الوعاب الحي صالح و الداء لللم و هو :

آجدًك ما رأبت لها معينا

نسأل لمن العناء فتيل المنام جارية صالح منعث السي الزيات الشخص صالحا و معه قلم مناما اشخصهما دخلت على الموات، فاما اشخصهما دخلت على المواتق، فامرها ان تعنيه هذا الصوت، فعنته منائل لها الصنعة قيه لك المالت فعم يما اميس المؤمنين قال ابارك الله عليك و بعث الى صالح فاحضر، فقال الها اذا وقعت الرغبة قيها من

عاقاك الله اعتنا من ذلك - قال ابا يوسف انت صاحب ومل فليا اما زدام على ان حسنته با فاظى انحسن في السماع ووصل الي القلب ، ثم تبعى عند ابن جامع .

الواثق و قَلَم الصالحية ا

كانت قلم الصائحية حاريك صالح بن عبد الوهاب المدي المدي المدي المدي المدينات المعتبات المنقدمات معيني بن يدى الواثق لحن لها في شعر محمد بن كُنّاسة و قال :

في انهان و حشدة الماذا صادنت اهل الوفاء و البكرم الرسلت لفسي عملي سجيتها و الدت ما قلت غير محتشم

فسأل لمن الصنعة قيم نقيل و لقلم العالجيمة جارية صالح ابن عبد الوهاب _ قبعث الي محمد بن عبد الملكك الزبات واحضره

و _ ايضا رئاس البثالث جزء - ١٠ ص -٥٠ -١٠ -



قسلّم عليه _ فرد السلام عليه ابو يرسب بعير ذلكك الوجه الذي كان يلقاه به ' ثم انحرف عنه _ فدلا منه ابن جامع ' وعرف النس القصة _ و كان ابن جامع جهيرا ' فرام صوته ثم قال ؛ يا ابا يوسف مالك تدهرف عني ؟ اى شيء الكرت ؟ قالوا لكك ؛ لني ابن حامع المعلي ' فكرهت موادتني لكك _ اسألكك عن مسألة ' ثم اصد ما شئت _ و مال الناس قاقباوا تحوهما يستمعون _ مسألة ' ثم اصد ما شئت _ و مال الناس قاقباوا تحوهما يستمعون _ فتال ، يا ابادوسف لو ان اعرابياً حلقا و قبف بين يديدك ' فانشدك بجماء و غبطة من نساله ' و قبل ؛

يسا دارسية بالعَـثياء فالسَّمَا اَنْوَتُ وَطَالُ عليها سالفُ الأَمَدِ

ا كنت ترى بذليك باسآ ؟ قال ي لا _ قد روى عن النبى صلى الله عليه و سام في الشعر قول ، و روى في الحديث _ قال أبن حام : قان قلت أنا هكذا _ ثم الدفع يتفنى فيه ، حتى الى عليه _ ثم قال ي يا أبا بوسف رأيتنى زدت فيه او نقصت منه ؟ قال ي



قال عن قال عن الحربين منزلك ؟ قال : سكة ـ قال عن لبت من فقهالهم ؟ قال عن عن شئت ـ فقاتحه البقه و الحديث و فوجد عنده ما احب و فاعجب به ـ و نظر الناس البهما ـ فعالوا عدا القاضى قد افبل عنى المغتى ـ و ابو يوسف لا يعلم انه ابن حامع ـ فقال اصحابه ، لو اخبرناه عنه ـ ثم «الوا ، لا و لمده لا يعود البي مرافقة بعد البيم و فلا تَسَعْمه عنه .

ا الموردوسف من فنظر يطلب ابن جامع من فرأه ، فذهب ، فوقف الي المدوردوسف من فنظر يطلب ابن جامع من فرأه ، فذهب ، فوقف الي جانبه ، فعادتُه طويلا كما فعل في المره الأولَّى من فلما انصرف قال له بعض اصحابه و امها القاضي و العرف هذا الذي ترافق و المحادث قال و نعادت قال و نعم وجل من قرائش من أهل مكه من المتهاد والوا و هذا ابن جامع المغنى من قال و النائة و قالوا و النائث جاه ابو يوسف و المكروا ذا ك من فعلمك من فعلمك من فلما كان الادن النائث جاه ابو يوسف و فظر اليه فتنكيه من فعلمك من المناه قد أنذر يه و فجاء فوقف

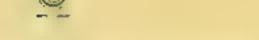
0

ابن جامع و ابو بوسف القاضي،

قدم ابن جامع قدمة له من مكه على الرشيد . و كان ابن جامع حسن السمت عكمر الصلوة عقد احد السجود جبهته ـ وكان يعتم بعمامة سوداء على قانسوة طويله و طبي لباس العقهاء معارا مريسياً في زي اهل الحجاز _ فبيد هو واقف على باب يحيى بن حالد يلمس الاذن "عليه ، فواف على ما كان يقف الشاس عليه في القديم عصلي ياذن لهم أو بصرفهم _ فاقبل أبو يوسف القاضي باصحابه أهل القلانس . ١١٥ هجم على الباب لظر الى رجل يقف الى جائبه و بحادثه _ موقعت عينه على ايس جامع ؛ قرأى سعته و حلاوة هيئته _ قجاء قواف الى جائيه _ ثم قال امتم الله بلك _ توسعت فيك الحجازية و القرشية _ قال: م قال ۽ قمن اي قريش انت ؟ قال م

ا ايضًا رئات البثالث الجرء الله س ١٥٠ م - ١٥٠

المريستة قرية بمصر نصب العمر الحياد اليها ...



(قال) و شجرة ينام من تحتها الركبان بمكان ليس فيه ظل غيرها؟ و اذا الا برجل يسدر على حمار له - نقلت له : قال : تعم لا قلت ؛ أن البقيس البدي تريد أن تنظيله يخسف بالدواب قیه ۲ قاحدُره ـ قلم یشت الّی تولی ـ (قال) و رمقته ۴ حتى اذا لام البلت على حماره ، فاستنه ، حتى اذا برزت به قطعت طرف ذنبه و اذابيه * و الحذت الحدار * فحبأته و ابصرته حين استيقظ من توسه ؛ فقام يطلب الحمار و يُتقو الره . فبينًا هو كذلك اذ نظر الى طرف دنبه و ادُنبه ـ نبال : لعمرى لعد حدوب لو تقعلي الحذرب واستمر هارما خوف ان بخسف به ما تحدث جميع ما يقي من رحله ؛ فحملته على الحدار ؛ و استمر بالحقّ باهلى - (قال أبو الهيثم) ثم صلب الحجَّاح رجلا من الشرة بالبصرة؛ و راح عشيا لينظر اليه ، برحهه عليه _ فدنا منه ، قسمعه يقول فاذا يرجل بارائه معيل الممصلوب : طال ما ركبت فاعْدقب - فعال الحدجاج : من هذا ؟ قالوا 3 هذا شظاط اللص - قال : لا حرم و الله المعقبلك - ثم وقف و امر بالمصلوب ، فاترل و صلب شظّاما مكانه *



فالبته فترعت لوحه أنثم المنترث فيه سركا فلنتلث فيه أنثم مددت على باللوح و قلت ؛ لعلَّى الأن ادنأ فانبعهم _ (قال) و مر الرجل الذي دروج بالمرأة في الرفقة _ تمرّ بالقبر الذي الله عليه و قا**ل** الرقيقة \$ والله لانزلن الى دير فلان الحتى انظر عن يحمى الان زيحة قلالة _ (قال شظاط) قعرفت صوته فقلعت اللوح ، ثم خرجت عليه السيف من النبر و فلت: بأي و ربع الكعبة لأ حميتُها _ فوقع والله على وجهه مغشيًّا عابه الا بنجرك ولا يعتل علمات على راحلته وعليها كل اَدَاةً و ثباب و نقد كان معه - ثم وجهتها قصد مطلع الشمس هاربا من الناس النجوت بها مافكنت بمدادلتك اسدمه يحدث الناس بالبصرة وايحاف الهم أنَّ الميت الذي كان معه من ترويح المرأه خرج عليه من قبره بسلبه أ وكفيه ا فبقي يؤسه ا ثم هرب منه و الناس يعجبون سنه ا فعاقبهم يكذ أيه و الأحمق منهم يصدقه . و إنا أعرف القصة فاضحك منهم كالمتمجم، _ قالوا \$ فزدنا _ قال ۽ فادا ازبد کم اعجب بي هذا و احمى من هذا _ اللي لامشي في الطريق؛ ابتغي شيئا اسرقه ـ فلا و الله ما وجدت شيئا 🐞

البلبء ثياب العداد



و رأيت فيها ـ فدل ي نعم ـ كان قلان (رجل من اهل البصرة) له بنت عم ذات مال كثير و هو ولبها ـ و كانت له نسوة ـ قابت ان تتزوجه ـ نحلف ان لا يزوحها من احد ضراراً اها ـ و كان يخطبها رجل غني من اهل البصرة فَحَرَضَتُ عليه ـ و آبَى الاخر ان يزوجها منه ـ ثم ان ولي الامر حبّج على مرحلة من البصرة حذادها ولي الامر حبّج على من المال المستاه والي الامر حبّ من اذا كان بالدو؟ على مرحلة من البصرة حذادها وربب منه جبل بقال له ستاه (و هو منزل الرفاق اذا صدرت او وردت) مات الولى و فدقن برابية و شيد على قره ـ فتزوجت الرجل الذي كان يخطبها ي

ا حرضت عليه ۽ حرفت له - ١ الدر ۽ البقارة -

بیدهم و رقعت علیهم باللیل ـ

حتى و قفوا عليه ، مقالوا ﴿ مالك ؟ قال ﴿ أَدْرَى ، نَعْسَتُ فَالْتُبُهُتُ لخسين قارسا قد اخذوئيء فقائلتهم فقدوني _ (قال أبو حردية) فجعلت اضحک من كذبه _ و اعطولي جعالتي، و ذهبوا بصاحبهم ਫ واعجب با سرقت اله مربى زمل معه تاده و جمل ' و هو علي والنائة _ قدات : لأخذاتها جبيعا _ تجملت اعارضه ، و قد رأيته قد حقق برأسه٬ قدرت فاخذت الحملُ؛ محللقه و سَقته، فيبيته في القصيم (و هو ا لموضع الذي كانوا يسرقون فيه) .. ثم انتبه فالتعت قلم ير جمله * فنزل وعقل راحلته و مضي في طلب الجمل ـ و درتُ فحلت عقال ثاقته و سنتها ـ فقانوا لابي حردية ؛ و يعك فعنَّامَ تكون هكذا ؟ قال ۽ اسكتوا ــ فكا تكم بي قد تبت و اشتريب فرسا و خرجت . فبينا الما واقع الد جادلي منهم كأبه قطعة رشاء وأوقع في تحرى قعت شهيدا - (قال) فكان كذليك _ تاب و قدم البصرة ، فاشترى فرسا و غزا الروم ، فاصابه سهم في لحره فاستشهد ه

ثم قالوا لشطاط الخبرال الت باعجب ما اخذت في الصوصيتك

اللصَّان ابر حَرْدَبة و شطَاظ ا

حدثنی ابو الهیثم قال : اجتمع مالک بی الزّیب و ابو حرد ¿ و شطَّاط " يوما فقالوا " تعالوا تتحدث باعجب ما عملناه في سرقتنا ــ اقال أبو حردية 2 أعجب ما صنعت و أعجب ما سرقت أثي صحبت رُسه ' نيها رجل على رَحْلٍ ' ناعجيني نقات لصاحبي ، و الله لاسرتن وحله ' ثم لا رضيت او أنذ عليه جعالة _ فرمعه ، حتى رأيته قد خفق برأسه ٥ فالمدت بخطام جمله ا عداته و عدلت به عن الطريق المتى ادا ميرّته في مكان لا يعاث قيه ان استعاث العقب البعير و صرعته ا و رجليه ، و قدت الجمل فغيبته . ثم رحمت الى الرفقة و قد فقدوا صاحبهم ، فهم يسترجعون - فقلت : ما لكم ؟ قالوا ؛ صاحب لنا قتد ناه م اللت : إذا أعلم الناس باثره _ أجعلوا لي جعالة _ فخرجت بهم أتبع الاثر

ا اليضاً رفاصاً جزد - ١١ س وجمعه -

م أهولاء لصوص مشهورون أمن تبيم .



قرابشك لنها و ودك لساما يدنيك عن هذا _ تجعلت احلف له بكل معترجية من الايتمان أن الشعر لي ما سبقتي اليه أحد ولا سمعته منه ولا انتجلته _ علم بننع دلک شيئا _ و اطرق انو سعدد و قطع بي عني تمنیت انی سخت فی الارض ۔ فعت منے کے البال آجر رجای فخرجت ۔ فما هو الا أن بالمت الدار على حرج العلمان فردوني ـ فاقبل على الرحل الفقال : الشعرلكت يا يني و الله ما قلته قطُّ ولا سمعته الا ملكت و لكني ظانت الكك تهاولت سوفيهي ، فاقدمتَ على الالشاد بحضرتي من غير معرفة كانت بيننا ، تريد بدلك مضاهاتي و مكاثرتي ، حتى عرفتى الامير نسبك وموضعكت و لوددت ان الامثلکک ۔ و جمل ابو سعید بضحکک ۔ و دعالی ابو تمّام و ضمّنی و عائنتنی و اقبل یةر ظامی . و ازمته بعد دُلـکــه ، و اقتدیت به پ

البُثَحُنرِيَ و ابو تمّام ا

حدث عبلس بن عباس النو بختي عن البحتري قال : اول ما رأدت اباتمام الني دخلت على ابي سعيد محمد بن اوسف و قد مد حده بنصيدتي :

اً أَفَاقَ صَبُّ مِنْ هَـُوي قَافِيقًا اوخان عهدا او اطاع " شنيتا

و كان مى مجدسه رجل نديل رفيع المجلس سند فوق كل مَنْ حضر عنده و كان مى مجدسه رجل نديل رفيع المجلس سند فوق كل مَنْ حضر عنده تماد تمسّ ركبتُمه وكبتَمه و فياديال على ثم قبال يا فتى اما تستعي مني ؟ هذا شعر لي تستجله و تُنكده بعضرتي _ فقال له ابو سعيد يا احداً تقول ؟ قال و فعم و انها علمه منّي فسبقني به اليك وزاد فيه ـ هم اندفيم فانشد اكثر هذه القصيدة عمي شكككي علم الله في نفسي ها اندفيم فانشد اكثر هذه القصيدة عمي شكككي علم الله في نفسي ها الدفيم في نفسي في نفسي ها الدفيم فانشد اكثر هذه القصيدة عمي هنال يا فني قد كان في

A - ايضًا زِفَاتَ جزء ـ ا؟ س مـ ١٠٠٨ م ٢ ـ ٨



قطت له: الت المنشد الأبيات ؟ قال و تعم ـ قلت وقعا خبر جميل ؟ قال ۽ نعم ' فارقته و قد قضي نحبه و صارالي حفرته رحمة الله عليه - فصرخت صرحة أديت منها النجني، واستنطت لنوجهي، فأغمى على ـ فكان صوتى أم يسمعه احدا و بذبت سائر ليسلنسي ـ ثم أَفَسَت علد الفجر و اهلي بطاءونني فلا يتمون على موضعي ـ ورفعت صوتي بالتعويل و النبكاء؟ و رجعتُ التي يمكاني ـ فيقال لي أهاي ۽ ما خبرك و ما شائك ? اقتصصت عليهم التصة _ فقالوا \$ يرحم الله جميلا _ واحتمم نساء الحي و الشدتهن الايسات .. فالمعدنني بالبكاء .. قلم ترل كذلك لا يقارفنني ثلاثا . و تحزَّن الرجال ايضا و يكوا و رثوه و قالوا كلهم برحمه الله ُ فائه كان عقيفًا صدوقًا _ فلم اكتحل بعده بالمد ولا فسرقت رأسي بمغَيط او لا مشَّط ولادهنته الآمن صداع خفت على بصرى منه ا و لا لبست خمارا مصبوعًا ولا ازارا ولا ازال كذلك ايكيه الى الممات.

المغیط : الا برا و المعنی لم اسرح شعر رأسی.



و في كل ذلك لا يسرد على احد شبيًّا _ فدرال صدواحواتمي ، احالها بالمثينة طائف من الشيطان - نقلت ؛ كلا لقد سمعت قائلا يقول - قان ؟ نحن معك و لم نسم - فرجعت فركبت مطيّتي و الما حَيْرَى و أَلَهُ العقل كاسفية البال بـ ثم سرنا ـ صلما كان في اللبل؛ اذا دلك الهانف يهتف بـدّالـك الشعر بـعينه ـ فـرميت بـنـفسى و سعيت الى الصوت ـ فلما قربت منه اندقيطع ـ فيقلت ؛ ايسها السهاتف ارخم حيرتني و سكّن عبرتني بخبر هذه الابسيات؟ قدان لها شأياً . فلم يبرد على شيئنا . فرجعت ألى رحلي فركبت و سرت و انا ذاهبة المعقبل . و ني كل دليك لا يبخر رئي صواحباتي انهنّ سمهن شيئًا *

فلما كانت اللينة القابلة نزلنا و اخذ العني مضاجعهم و المت كل
عين - فاذا الهائف بهتف بي و يتول ؛ يا بثنة أثبلي اللي "آبتك
عدمة تدريدين - فاقبلت نحوالصوت و فاذا شبخ كانه من رجال الحي المسلم المنته عن اسمه وبيته و فقال ؛ دعي هذا و خذي قيما هو اهم عليك - فقلت له ؛ و ان هذا لدما يهمني - قال ؛ اقنعي بما قلت لك -



ثم اقبيل على ابن جامع فيقال له : يا السعيل أثبت أثبت و فهبت دهبت دهبت دهبت و انتصف اليوم دهبت مناه مناه مناه مناه دها بالزق فرضي عنه ه

بُثَيَيْنة و جَمِيل

مدثت بثيدة و كانت صدونة اللسان عميلة الوحه عسلة الديان عديدة أثالت و الله ما ارادني جبيل رحمة الله علمه يريبة تطا و لا حدثت انا نفسي بذلك منه والله الحي التجموأ موضعاً والى لغي هودج لى أحير اذا انابهانف ينشد ابيانا علم أتَمَالَكُ ان وميت بنفسي و اهل الحي ينظرون و نقيت اطلب المنشد قلم اقف عليه و فاها الهانف بشعر جميل ماوراء ك منه ٢ وانا احسبه عليه و فناديت و اهل الهانف بشعر جميل ماوراء ك منه ٢ وانا احسبه قد قطي تحين عبيب و قناديت ثالاتا المسبة

و _ ایشا رئاس جزءا س ومودمو _ _

٣ – كى دُهبوا لظلب الباء و الكلاء ـ



عصبيته و لا تمييز _ قائدتم نَــامر الاصوات كلها، وابن جامع مصغ يسمع منه على أني على أخرها .. فالدقع اين جامع قحلف بالآبدان المعرَّجة انه ما عرفها قط و لا سمعها؛ و لا هي الا من صنعته ولم تخرج الى احد غيره .. فقال له ي ويحك فما احدثت قال: دا احدثت حدثاً . قتال: بالبراهيم بحبياتي أصدقيتي ـ قيقيال ۽ و حياتيك لاصدفائيك رسيته بحجره فيعثت اليه بمحمد البزق، وضمنت له ضمادات أولها رضاك عده له فمضى حتى المتال في عليه على المذها عنه وتتبلها على ستط الأن اللوم عني باقراره للنه ليس علي ان اعرف ما صنعه هو و لم يخرجه المي الناس؛ و هذا ياب من الغيب؛ و اتما يلزمني ان يعرف هو شيئًا من غناء الاوائل؛ و احهله انا ـ والا قلو لزمني ان اروى مبنعته الزمه ان بروی صنعتی دو لزم کل واحد منا لسائر طبقته و لظرائه مثل ذلك لدن قصر عنه كان مدموما ساقطا له تقال له الرشيد : صدقت ياابراهيم و نضحت عن لنسك و قمت بحجتك ـ

فالمصرف محمد من وجهه الي ابراهيم - فلما طلع من باب داره قال له ۽ ماوراء ك ؟ قال ۽ كلُّ ماڻجبُّ - ادع لي يعود - قدعاله به -ے فضرب و غناء الاصوات ـ قال ابراحیم : و ایبك هي بصورها و اعیافها ـ رددها على الان ، قلم ينزل يرددها حتى صحت لاسراهيم .. و انصرف المزف التي منزله؛ وغدا ابتراهيم الي الرشيد ـ فلما دعا بالمعنين دخل فيهم - قبلها بصر به قال ليه و اوقد حضرت ؟ اما كان ينبغي لك ان تجلس في منزلك شهرا يسبب ما لتيت من ابن جامع ؟ قال : و لم ذلك يا اميسر المؤمنين ؟ جعلني الله فداء ك ، و الله للن اذنت لي ان البول لالدوليُّ ، قبال : و منا عساك ان تشول قل - القال : الله ليس يقيضي في ولا للغيسري ان يسراك تشبطا لشلى فيمارضك ولا ان تكون متعصّبا لحيز و جنبة فسينها لبك . و الله في الارض صوت لا اعرضه . قال : دع ذا عناك أقد أأررت أمس بالجها لـ قما سمعت من صاحبنا _ قان كنت

امسكت عنه بالاسل على معرفته كما تقول؛ قهاته اليوم - قليس ههذا

أحسن قيمه كل الأحسان؛ و طرب الرشيد غاية الطرب، قلما قطعه قال الرشيد لا براهيم: هات يا ابراهيم هذا الصوت نعده _ نقال ي لا و الله يا الميسر المؤمنين ما أعرفه و ظهر الالكسار فله ما فلقناله البرشيد لجعفر ؛ هذا واحد لا ثنم قبال لاسماعيل بن جامع : عَنَّ يا اسماعيل إ الغنى صوتا ثانيدا احسن من الاول و ارص في كل حال - قدما استوقاء قال الرشيد لابراهيم أ هاته يا ابراهيم - قال إ ولا اعرف هذا _ فقال : هذان اثنان _ غنّ يا اسماعيل _ فعنّى ثالله! يتقدم الصوتين الأوالين و يفضلهما - قلما اتى على أخره عال : هاتمه با ابسراهيم - قال ۽ و لا اعرف هذا ايضا ـ انتال له جعفر ۽ اخزيتنا اخزاك اشد

(قال) و اتم این جامع یومه و الرشید مسرور به و امازه یجو الر کثیرة و خلع علیه خِلَماً فاخره و لم یزل ابراهیم متخذلاً منکسراً حتی انصرف (قال) فعضی الی منزلد،

و المفعدل ؛ المفاوب.

رنات المثالث و المثاني نی

روایات الاغانی . للاب انطون مالخانی الیسومی

احتيال معمد الرَّف في مرقبة غنباء لاين جاسع ا

ان الرشيد قال يدوما لجمعر بدن يحيى: قد طال سماعنا هذه المصابة على اختلاط الاسر فيها - فهلم انسمك اياها و أخايرك - فاقتسما المقتين على ان جملا بازاء كل رحل نظيره - وكان أبن جامع في حير جمغر بن يحيلي - وحضر البن جامع في حير الرشيد و ابراهيم في حير جمغر بن يحيلي - وحضر النداء لمحلة المفتين - و امر الرشيد أبن جامع في فيمني صوتا

ه - وقات البقالت و البقائي جزء ٢٠ س ١٩٠٠،



جيوش و فيلة لا تدرك كثر تها و اكثر جيوشه رجالة لان دار ملكه بين الجبال ـ و يناويه من ماوك الهند ممن لابحرله بروره صاحب مدينة القنوج ـ و هذا الاسم سمة لكل ماك يلى هذه المملكة ـ و له جيوش مرتسة علي الشمال و الجنوب والعبا والدبور لائه من كل وجه من هذه الوجوه يلناه ملك معارب له ـ



القائم بعده كلها فلم يدع منها شيأ و احصيت ثم اذهبت و فرقت على أهبل بيت الملك رجالهم و تسائهم و أولادهم و قبوادهم وخدمهم على متبازلهم ورسوم كل صنف منهم باقما قضل يعد ذلسك قرق على أهل المسكنية و الضعف . ثم دون عدد لين الذهب و وزله * وقبل أن قلان الملك عاش من الزمان كذا سنة وخنف من لبن الذهب في غديار الملك كذا وكدا لبنة وانما فرقت بعد وناتبه بين اهل مملكته و الفخر عندهم لمن امتدت ايام ملكه ورَّاد عدد لن الذهب في تركته .. واعظم ملوك الهند في وقتنا هذا البلهرى صاحب مدينة الماتنكيس واكتدرملوك الهند تتوجه في صلاتها تحوه و تصلي لرسله اذا وردوا عليهم _ و يلي مملكة البلهري ممالك كليارة المهتد و منهم ملوك في الجبال لا بحر لهم مثل الراى صاحب التشمير و ملك الطائن و غير ذلك من ملوك الهند _ و فیهم من لماکه بروبحر ـ واما البلهری فبین دار ملکه و بسین البحر مسيرة ثمانين فرسخًا سنديسة و المفرسخ ثماليسة أسيل ـ و لـ هـ



الهند و العين فعظم المهراح في اعينهم و صارت ماوك العمار من يدعد ذلك كلما اصبحت قامت و حولت وجوهها تحدو بلاد الرابع فسجدت و كبرت للمهراج تعظيما له _

قال المسعودي و معنى غدير لبن الذهب ان قصر المهراح كان على غدير مبغير متصل بالخليع الاكبر من حديجان الزابج، يغلب على هذا الخليج مناء البيعر بالبد و يتصب عنه العذب بالحزر قاذا كان صبيحة كل يوم دخل قهرمان و معه ابنه قد سبكها من ذهب فيها عده أمناء قد خمى عنا مبعدة وزاعها فعيطرحها بين يدى الماك في ذلك المدير عدا كان المد علاها وما كان معتما معها من امثالها و غمرها نادا كان النجزر الشب علها واظهرها تلاحت أي النشمس و المالك مطلع علينها عند جلبوسه في المعاس النبطل عاليها لدفلا تنزال تبلث حاله تطرح في كل يدوم في ذلك البعد ر لبنة من دهب ما عاش ذلك الملك من الزمان لا يمس منه شي ـ قادًا مات المك المرجها

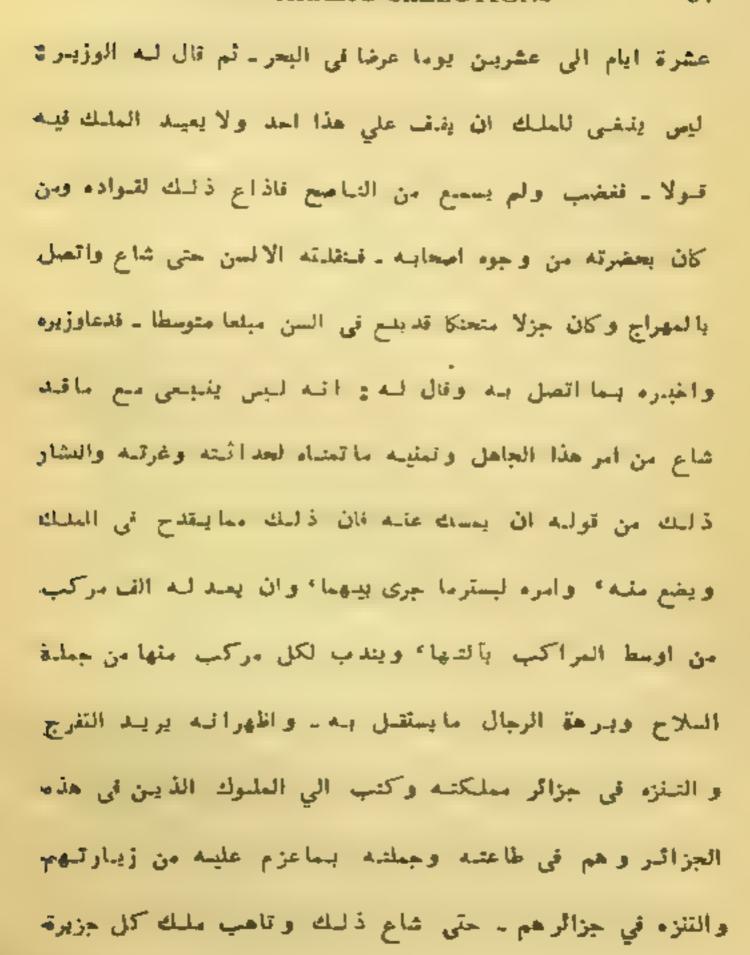


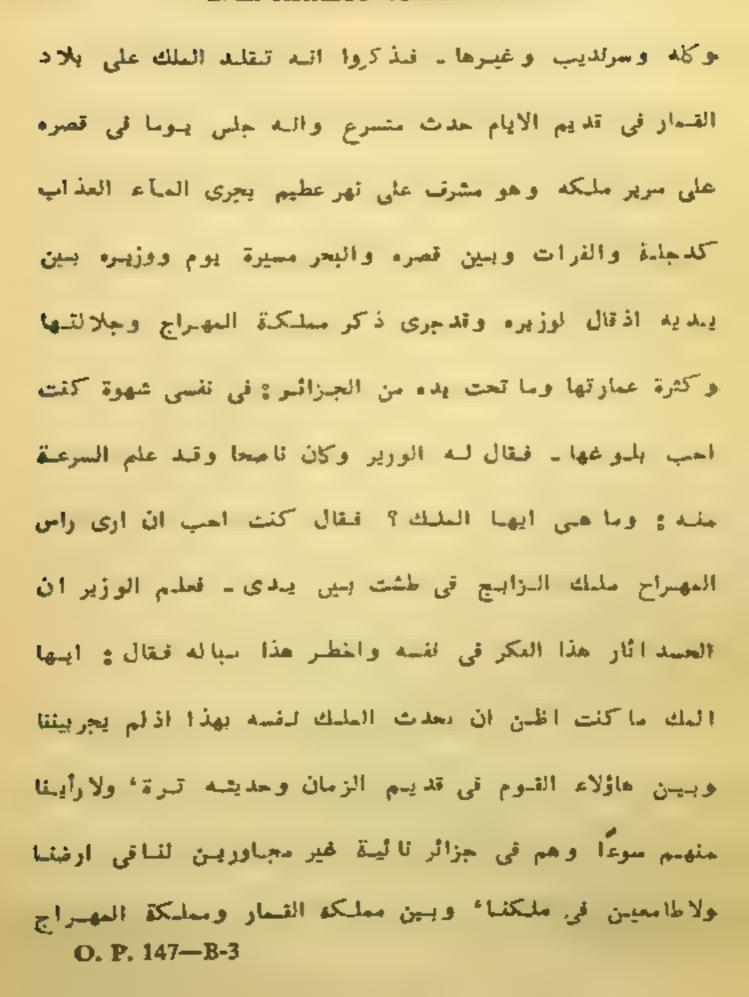
له وأن يستعلم المعاليه من وجدها ثمم ضرب علقه والسل على وزيره قاقدال ۽ جنزيب حيرا من وزير فقد صح عدى ايك اشرت على صاحبك بالدرى لدو قبل متك قائظر من يصلح المعامل قبائمه مقيامه والصرف من ساعته واجدا ايده الى شي س بالاده من غير ال مدد هو او احد من اصحابه القمار قلما رجع الى مملكته قعد على سرير ملكه واشرف على غدياره المعاروف، بعاديار لتن الاذهب و الطشت بلين يديا و ويه راس ملك النتمار واحضر وجبوء اعل مملكته وحدثهم بخيره والسبب الذي حطه على مااقدم عباينه فندعالنه مملكيته وحسروه خيراء ثم اسربالبراس فبغسل وطيب وجعله في قلرف و رده الى الملك القائم يتبلاد القمار فكتب اليه (ن الدي حملها على تعالما بصاحبك بنيه عليتا و تاديها الإمثاليه و قبد بلنبتنا قبينه مااردناه وراينا رد راسد لادرك لنا في حبسه ولا فخر لما ظفرنا به منه . وانصل الخبر بعلوك

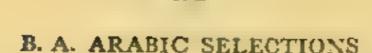


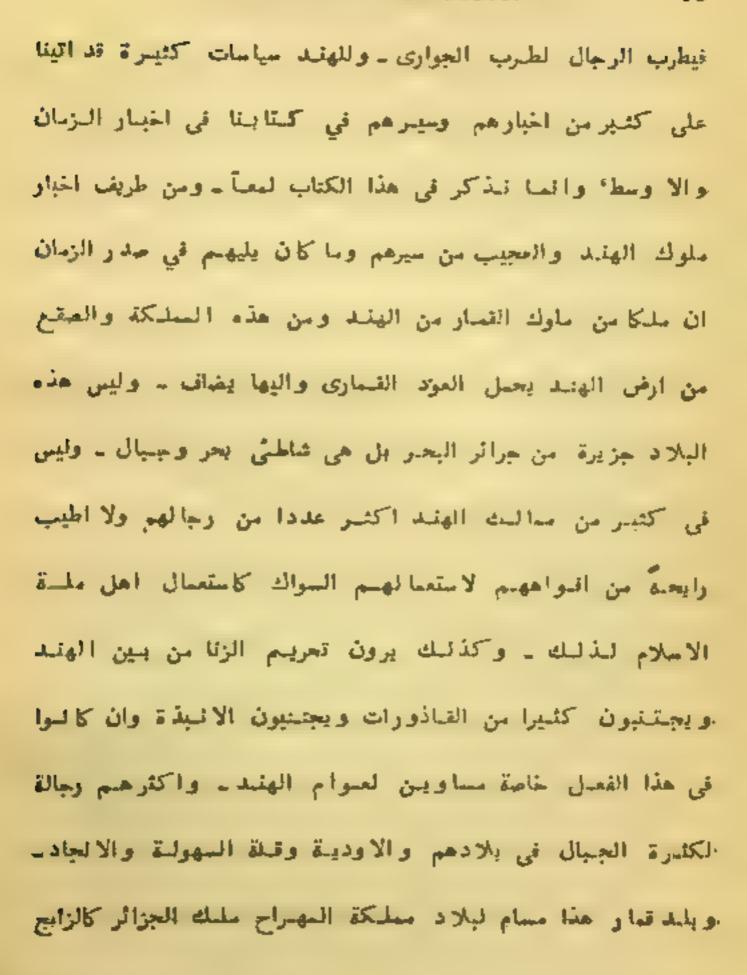
يما يصلح للمهراج - قلما استبتنت اموره والنظمت شووقه الدراكب وعبريها وبالجيش الي مملكة التمار تلم يشعر ملك القمار حتى هجم على الوادى المقصى الى دار ملك القمار وطرح رجاله واخذ تواده على سبيل غرة ـ و احتوي على دار مملكته وصار اهل مملكة بين يديه قاسر بالنداء بالأمان وقمد على السرير الذي كان ينجاس علينه ملك القمار وقدد، اخذه أسينزا فباحضره و احضر وزياره و قال للملك ؛ ماهملك على تمسى وسعك ولاللث قيمه حظ لمو تدده و لااوجبه سبب يسهل السبيل اليه ؟ قلم يحد جوابا قانال له المهراج ؛ اما اتك لو تعتيت مع ما تمنيته من النظر الى راسى في طشت بين يديك ارضى و ملكها والنساد في شي منها لاستعملت ذلك كله فيك الكنك تعنيت ثياً بعيدة قالنا فاعله بك وارجم الى بلادى من غيران امد يدى الى شى من بلادك مما دق و جل لتكون عظة لمن بعدك ولا يستجاوز كلَّ قدر ما نسم













هذا معناه من الترهيب والتزهيد في هذا العالم ـ ويطاف به كذلك في جبيع شوارع المدينة ، ثم يفصل باربع قطع وقد هيئي له الصندل والكافور وماثر انواع الطيب فيحرق بالنار ویدری رماده فی الریاح . و کذلك قعل اكثر اهل الهند بطوكهم وخواصهم لعرض يذكرونه ونهبح يبسونه في المستقبل - والدلك مقصور في اهل بيت لاينتقل عنهم الى غيرهم _ وكذلك بيت الوزراء والنضاة وسائه اهل المراتب لاتغيس ولاتبدل ـ و الهند تمنع من شرب الشراب وتعيب شاريه لاعلى طريقة التدين لكن تنزها عن ان يوردوا على عقولهم ما ينشيها ويزيلها عما وضمت له نيهم ـ ناذاصح عندهم عن ملك من ملوكهم شربه استحق الخلع عن ملكه اذ كان لايتاتي له التدبير والسياسة مع الاختلاط - و ربعا يسمعون السماع و الملاهي _ ولهم ضروب من الآلات مطرية تفعل في الناس افعالا مرتبة من ضحك و بكاء - و ربما يستون الجوارى قبطر به بحضرتهم



عمروين بحر الجاحظ كتابا في فعدر السودان ومناظرتهم مع البيضان - والهند لاتملك الملك عليها حتى يسلخ من عمره اربعين سنة - ولاتكاد ملوكهم تطهر لعوامهم الافي كل برهة من الزمان معلومة - ويكون ظهورها للنظر في امور الرعية الان في لظر العوام عندها الى ملوكها دائماً استاطا لهبستها واستغفافا بعنها والرياسات عندها لاتجوز الا بالتغير ووضح الاشياء مواضعها من مراتب السياسة -

قال السعودي ورايت في بلاد سرنديب وهي عزيرة من الرض عزائر البحر اذا مات ملكهم صبر علي عجلة قريبة من الارض صغيرة البكر معدة لهذا المعني وشعرته تنجر على الارض وامرأة بيدها مكندة تحثو التراب على راسه وتنادى ايها الناس هذا ملككم بالامس قد ملككم وجاز نيكم حكمه وامره قدمار الي ما ترون من ترك الدنيا، وقبض روحه ملك العلوك والحي النيوم الذي لا يموت ـ فلا تنتروا بالحياة بعده وكلاما



وليس كتابنا هذا مغرداً لهذا المعنى فنورد قيمه ماقالوا في ذلك وقد ذكرنا جميع ماقالسوا فيما وصفنا واوردوه من البراهيين على ما ذكرنا في كبابئا في الحبار الزمان ـ واتبئا على وصف قول من أضاف فعلهم الى زحل من المجمين ممن تقدم وتأخرد وقد وصف بعض شغرآء المنجمين وعليماء الفكليين ممن تاخر في الاسلاميين في شعره ما ذكرنا قبقال ؟ والشيخ منها زحل العنوي شيخ كبير مدك قوي وطيفية السواد والبيروده المودلون التنفس في كموده افعاله في الزئع والعبيد وفي الرصاص بعبد والحديد وقد كان طاؤس اليماتي صاحب عبدالله بن العباس لاياكل من دُيرِحة الزلج ويقول اله عبد مشوء خلقه _ ابها العباس الراضي بالله بن المتدر كان لايتناول شيئاً من اسود ويبتول اله عبد مشوه خلنه . قلست ادرى أقلد طاؤما في مذهبه ام لضرب من الارآء والنحل ـ وتبد صنيف



العلوية والاجمام السعاوية في هذا العالم ان جعيع ماخلق الله تعالى صيار بعضه لبعض عللا فالعلة تفعل في معلولها آثار ماهي لديم علة، وليس يؤثر المقعول المعلول في علته الفاعلية . والنفي علية الفليك لأمعلولية ليه قليس يؤثر القلك فيها الدرا الآان من طباع النفس ان تتبع مزاج البعدن اذا لم تجد شيئيا كما هو موجود في المنزنجي المذى حمى موضعه ـ فاثرت قيله الاشخاص العلكيلة جذبت الرطوبات الى اعاليله فاجحظت عينيه واهدلت شنتيه وافطست انسفه وعطمته واستالت واسه یکثارة لجذب الرطویات الی اعالی بدلنه له نخالف بذلنك مزاج دماغه عن الاعتدال قلم تقدر المس على اظهار قعلها فيه بكمال فنفسد تمييزه واخرجت الافعال العقلية مندروقد تكلم الناس مسن تقدم وتاخس في عدة تكوّن ومواجعهم من الغلاك وإن الكواكب السبعة من البيرين والخمسة تولت افعالهم والقردت باختراعهم واثرت في اجسامهم س

وبين هذه المماثك تبايل وحروب ولعاتهم بعناضة وآراعهم غير متفقة _ والا كثر منهم بتول بالتناسخ وتنقل الارواح على حسب ماقدمنا آنذا والهندني عقولهم وسياسا تهم وحكمتهم وصحته المزجتهم وصفاع السواتهم يخلاف حائسر الدودان من الزاوج والمدماذم وسائس الاجتاس وقد ذكر جاليتوس في الاسود عشر خصال اجتمعت فيه ولئم توجد في غيره عمال الشعر وخنئ الحاجبين وانتشار المتخريين وغلظ الشغتين وتحدد الاسنان ولتن الجلد وسواد الخدى وتشنيق اليدين والرجايان وطول الذكر وكثرة الطرب لا قال جالينوس وانما غلب على الأدود الطرب لفناد دماغه فضعف لذلك عقله وقد قال غير جاليتوس في طرب الدودان وغلبة الفرح عليهم وماخص بنه الزنيع من ذلك دون سائر السودان في الاكتار من الطرب امورا قد ذكرنا ها قيما سلف من كتبنا . وقد قال يعتروب بن اسعن الكندي في بعض رسائله في انعال الاشخاص



خرالة هذا الملك الكتاب الاعظم في معرفة العلل والأدوآء والعالا جات وشكات العشائش وصورت فكان ملك هذا الملك الى ان هلك عشريس وماية سنة ـ

فلما هلك اختلفت الهند في آرائها فتعزبت الاحزاب وتجيلت الأجيال وانفرد كل رئيس بناحية ـ فتملك علي ارض السند ملك وتملك على ارض القشير ملك وتملك على ارض القشير ملك وتملك على مدينة المائكير وهي العوزة الكبري ملك يسمى البلهري وهواول ملك من ملوكهم يسبي بالبلهري ـ فصارت حمة لمن طرى بعده من الطوك في هذه الحوزة الى وقتنا حدة وهو سنة اثنين وثلثين وثلثين وثلثماية ـ

وارض الهند ارض واسعة في البر والبحر والجبال ـ وملكهم متصل بملك الزابع وهي دار سلكة المهراج سلك الجزائر ـ وهذه المعلكة فرز بين معلكة الهند والصين ولضاف الي الهند ـ و الهند متصلة مما يلي الجبال بارض خراسات والسفد الي ارض التبت ـ



فاذا كان عدو من اعاديــه فوقعت فيهم حيلــة في الحــروب نظروا من ایس اوتوا فی عاجل و آحل . وللهند فی أمب الشطارنج سريسروله في تضاعيف حسابلها ويتعلمدون بذلك الى ما على من الاقلاك ـ ولليونايتين والروم ولغيرها من الأسم في الشطرتيج كلام وتوع من اللعب بماذكر ذلك لعباب الشطراب في كتبهم ممن تبقدم منهم الى الصولى والعدلى واليهما كان التهاء اللعب بالشطرنج في هذا العصر . فكان ملك بلهيت الى ان هلك ثالين سنة وأبى بعض النسخ انه ملك ثلثين ومايسة سئلة ـ

ثم ملك بعبده كورش فاحدث للهند آراء في الديانات علي حسب مارأي من صلاح الوقت وما يحمله من التكليف اهل العصر، وخرج من مذهب من سلف - وكان في مملكته وعصره سقدهاد ولمه كتاب الوزراء السبعة والعلم والفلام وامرأة الملك وهو الكتاب العترجم يكتاب السندياد - وعمل في



ثم ملك بعده ديشلم وهو الواضع لبكتاب كليلمه ودمته المن المقفع - وقد صفف سهل بن هرون للمامون. كتابا ترجمه بكناب ثعله وعفره يعارض فيه كتاب كليلة ودمنة في أبوابه والثاله يريد عليه في حسن نظمه -ملكه ماية وعشر ستين وتيل غير ذلك ـ ثم ملك بعده يلهيت وصنعبت ني اينامه الشطرنيج فنفضى بلعبها على النرديين وبين الطفر الذي يناله الحازم والنكبة التي تلحق الجاهل وحسب حسابها ورتب لدلث كتابا للهند يدرق بطرق جذكا يتداولونه ببينهم ولعب بالشطارتع مع حكمائه وجعلها مصورة تماثيل مشكلته على صور الباطنيين وغيمرهم من الحيوان مماليس بناطق وجعلهم درجات ومراتب ومثل الشاء بالمدبر الرئيس وكذلك مايليها من القطع واقام لذلك امثالا للاجسام العلبوية التي هي الاجسام السماويسة من السبعة والاثني عشر. وافرد كل قطعة منها بكوكب وجعلها ضابطة للمملكة ـ

لاتنال بالكيس ولا بالحيل في هذه الدليا وأن الرزق لايثاني غيرها بالحرف _ وقد ذكر ان اردشيريس بابك اول من لعب بالنرد ووضعها وراى تبتلب الدنبيا باعلها داخبتلات أسرها وجعبل بهوتها اثبتي عشاريبنددايام الشهور وجعل الغصيبين مثالاً للقدر وتقلبه باعل الدنيا وأن الأنسان يلعب بها فيبلغ باسعاد التدراياء في سراده باللعب بها سايريد وان الحاذق القطن لايتاتي له مايتاتي لغيره أذا العده التدروان الارزاق والبعظوظ في هذه الدليا لاتنال الأ بالجادب

ثم ملك زامان بعد الباهبود فكان ملكه تحوا من خمسين وما يه منده و لزامان سير واخبار وحروب سع ملوك قارس وملوك الصين قد اتينا على الغرر منها قيما سلق من كتبنا مثم ملك بعده قور وهو الذي واقعه الاسكندر فتتله مبارزة فكان ملك قور الى أن قتل اربعين وماية سنة م



في كتابه المترجم بكتاب الاراء والديانات مذاهب الهند وآراء هم والعلق التي لها ومن احلها احرقوا انفسهم بالثيران وقطعوا اجسامهم باتواع العذاب قلم يعرضا لشي معاذكرفاه ولا يمما تحو ماوصفتاه ..

وقد تنوزع بي البرهمن بمنهم من زعم المه آدم والمه رسول من الله اللي الهند ومنهم من زعم الله كان ملكا على حسب باذكرناه وهذا اشهار

ولما هلك البرهين جزعت عليه الهند جزعا شديدا وازعت الى لصب ملك عليها من اكبر ولده وكان ولى عهد ابهه والموصى اليه من ولده وهو الباهبود منار قبهم سهرة ابيه واحسن النظرلهم وزاد في بناء الهياكل وقدم العكماء وزاد في مراتبهم وحثهم على تعليم الحكمة وبعثهم على طلبها منكن ملكه الى ان هلك ماية سنة وفي ايامه عملت النود واحدث اللعب بها وجعل ذلك مثلا للمكاسب فالها

علينا ان نبتدي بمعرفة انفسنا التي هي اقرب الاشياء مناولحن اولى بها وهي اولى بنا قبل ان نتبقرغ الى علم ما بعد عنا ـ قال الحكيم الرابع لقدماء وقبوع من وقع موقعا احتاج فيه الي معرقة قفسه به قال الحكيم الخبيس من هاهنا وجب الاتصال بالعلماء الممدديس بالمكمة _ قال الحكيم السادس على السرء المحب لسعادة نفسه ألا يعقل عن ذلك لاسيما اذا المقدام في هذه الدار ممتنعا والحدروح منها واجباء قال العكبم السايع ما ادرى ما تتولون غيراني أخرجت الى الدليا مضطرا وعشت فيها حائدرا والحرج منها كارهاد فالحتلف الهند ممن سلف وخلف في آراء هاؤلاء السبعة وكل اقتدى بسهم ويملم سذهبهم ثم تغرعوا بعد ذلك ني مذاهبهم وتعازعوا في آرائهم فالذي وقع عليه حصرمن طوا تعهم سبعون فرقة . قال المسعودي وقد رأبت اباالشاحم البلخي ذكر في كتاب و الجوا بات وكذلك الحمن بين موسى النوبختي عيون السائل



وقد كان اجتمع منهم في قديم الزمان وفي ملك البرهمن سبعت من حكما تهم و المنظور اليهم متهم في بيت الذهب فتال يعضهم ليعقن تعالوا حتى تشتاظر فينظرما قصة العالم وماسره ومن ابن اثبلنا والى اين تمر وهل المراجنا من عدم الي وجود حكمة اوضد لذلك وهل خالقنا والمحتبرع لنا والمنشى لاجسامنا يحتاب بخدقنا منتعدة ام هل يدفع بننائنا عن هذه البدار عن تعسه مضرة ام هل يدخل عايده من الحاجرة والنقص ما يلدخل علينا ام هل هو غنى من كل وجه قما وجه السنائه أيانا واتلافينا من بعد وجودنا وميلادنا ؟ فقال الحكيم الاول والمنظور اليه منهسم اتري احدا من الناس ادرك الاشياء الحاضرة والغبا لبنة على حنيقة الادراك فنظفر باليغيلة واستبراح الى الثقة ؟ قال الحكيم الثاني لوتناهت حكمة الخاليق في ابعد العتبول كان ذلبك تبقصاني حكمته وكان العرض غيرمدرك والتقصير ما تعامن الادراك _ قال الحكيم الشالث الواجب

12U 1067



اعرضنا عن ذكر ذلك اذ كان كتابنا هذا كتاب خبرلا كتاب بحث ونظر وقد اتينا علي جمل من ذلك في الكتاب الاوسط وللهند فيما ذكرناه على وبراهين في البادى الاول وفيما بسطناه من تفريعهم في الدوائر والهازروانات رموز واسرار في النفوس في اتصالها بما على من العوالم وكيفية بدعها من على الى مفل وغير ذلك ممارتب لهم البرهمن في بدعها من على الى مفل وغير ذلك ممارتب لهم البرهمن في بدعها من على الناب همان في

فكان ملك البرهمن الى ان هلك ثناماية سنة وستا وستين سنة و ولده يعسرفون بالبراهمة الى وقتبنا هذا والهند تعظمهم وهم اعلي اجناسهم واشرفهم لايتعذون بشي من انحيوان وني رقاب الرجال والنساء منهم خيوط صفرمتندين بها كحمايل السيوف فرزاً بينهم وبين غيرهم من انواع

الهضادية

ا العرزة النرق -



في ايامه كتاب السند هند وتفسيره دهر الدهور ومنه فرغت الكتب ككتاب الارجبهد والمجسطي وفرغ من الارجبهد الاركند ومن المحسطى كتاب بطليموس ـ ثـم عمل منها بعـد ذلك الزيجات والمدثوا التسمية الأحرف المعيطية بالعساب الهندي وكان اول من تكلم في اوج الشمس . وذكر انه يتيم في كل هرج ثلثية آلاف سننة وإيعطم الغلك في ستنة وثلثيين الف سنة ــ والأوج الآن على راى البرهبيين في وقتنا هذا وهو سنة 1 ثدين و ثلثين و ثلثما يله في برح التوام و المه اذا التقل البروج الجنوبية النتلت العمارة نصار العامر غامرا والغامر عاميرا والشمال جنبوبا والجنبوب شمالا ورتب ني ييت الذهب حساب البدء الاول والتاريخ الاقدم عليه عملت الهند في تاريخ البدعة وظهرورها في ارض. الهتد دون سائر الممالك ولهم في البدعة خطب طويل

الارج: يرح من ابراج الشنس؟ معرب ـ

اويرجع الى طاعتنا ـ فازمعت على ذلك ونصبت لهاملكا وهو البارهمين الاكبير والملك الاعظم والأمام نيبها المتدم ظهرت في ايامه الحكمة وتقدمت العلماء واستخرجوا الحديد من المعادن وضربت في ايامه السيوف والخناجر وكثير من النواع البقائل وشيند الهياكل ورضعها بالجنواهر البشرقة وصور فيها الافلاك والبروح الاثنتي, عشر والكواكب وبين بالصورة كيفية العوائم واري بالصورة ايضا كيفية افعال الكبواكب في هذا العبالم واحداثها الاشخباص الجيبوائيلة من النباطنية وغيرها، وبين حال المديير الأعظم وهو الشمين، واثبت كتابه في براهين جميع ذلك وقدرب الي عقول المنوام قهم ذلك وغرس في المنوس الخواص درايته ما هنو اعلى من ذلك م واشار الى الميدا الأول المعطى لما ثر الموجودات وجودها النسائض عليها يجبوده للانتبادات لله الهنبد والخميت يلادها وازاهم وجبه مصالح الدنياء وجمع الحكمآء فاحدثوا .. O. P. 147-B-2

ذكر جمل ص اخبار الهند وآرا ثها ويدء ممالكها" للسعودي

قال السعودى ذكر حماعة من اهل النظر والبحث الذين وصلوا الفايدة بتاسل شان هذا المالم ويندء أن الهقيد كانت بني قديم الرمان المسرقة التي فيها الصلاح والحكمة، وانه لما تجيلت الاجبيال و تعزيت الاحبراب حاولت الهند أن تضم المملكة وتستولي علي الحورة وتكنون الرياسة فيها مد فيقال كبراؤهم فحن كما أهل البدء وصينا المناهي ولذا الغاينة والمصادر والافتهاء، ومناسري الاب اني الارض فلاقد عاجدا عاقية ولا عليه وابراؤه عليه وابراؤه المناهل وراد بنا الاغماص الا اتينا عليه وابراؤه المناهلة وابراؤه المناهلة وراد بنا الاغماص الا اتينا عليه وابراؤه المناهلة وابراؤه المناهدة وابراؤه المناهدة وابراؤه المناهدة وابراؤه المناهدة وابراؤه المناهدة وابراؤه المناه المناهدة وابراؤه المناهدة والمناهدة وابراؤه المناهدة والمناهدة والمن

ا الدالدالع في الجوء الأول عن مروج الدهب عن ١٩٨٨ - ١٩٨٨ -

م بحررة السلطة الماييس حجودها ب

م يعنى الآدم عليه السلام - ج

م ایرناه: اهلنساه ـ

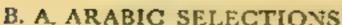


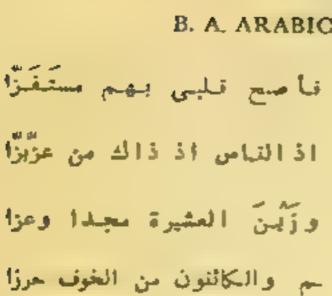
في جنينه استقبل بها ـ فلما صار الى اهله تبعالج منها فيَانًا من المجرح كمثل اليد فأغناه ذلك حولا قسمع سائلا يسأل امراءه وهو يقول كيف صخر اليوم ؟ قيمالت لاميت فبسى ولا صحيح فيسرجي قعلم انها تدبيريت به وراي تَحرفَ امه عليه نقال ع اري ام صحرما تَحِثُ دموعها وملت سليمي مصجعتي ومكاني وما كنت أخشى ان اكون جِنارةً ﴿ عليلك ومن يغتر بالحدثان اهم يامر الحزم لو استطيعيه وقد حيل بين الميس والتزوان واسمعت من كانت له اذلاان لعمرى لقند البهت من كان نالما فالإعاش الأفي شقي وهوات فأی امرای ساوی بدام حلیله ثم علزم على قطع ذلك الموضع فلما قطعه يئس من تفسه فبكاها فيقال و

من الناس كل المخطئين تصيب وكل غريب للغريب اسيب من الادم مصنول المراة تكيب

ایا جارتا ان الخطوب قریب ایا جارتا انا غریبان همتا ایا جارتا انا غریبان همتا کانی و قد ادارا الی شنارهم

و قبقاً الشي : غرج من مومعد ـ





يَحْفِرُ احشاعُها العَوْفُ حَفْرًا رَدَاحِ تُعَادُ وَلَارِضَ وَكُورًا مِنْ وَكُورًا مِنْ تَحْتُ العَجَاجِةُ يَجَمُرُنُ جَعْرًا فِالْمِسُمِ وَخُورًا فِالْمِسْمِ وَخُورًا

وكاندوا يظلمدون الاتجسزا

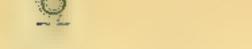
بأن لايمابَ قات ظان عَجازًا

ولتخذ العسد ذخرا وكسزا

وكان سبب قتل صخربين عمرو بين الشريد المه جمع جمعا واغار على بيتى احد بين حريسة تتثروا بيه فالتقوا فاقتتلوا قاتتتلوا قينالا شديدا فارقيض لصحاب صغر عنه وطعنه ابو تورطعنة

واقبئي وجالى فبيادوا معا كان لم يكو نوا حبى ينتى وكانوا سراةً بنى مالك وهم في القديم سراءً الأديد وهم متموا جازهم والتباء غيداة لتوهيم يطمسوسة وخيل تَكَدُّس بالدار عيد ببيض المتاح وسنر الرماح جززلا لواصى ترساتهم ومن ظن من يلاقي العروب

لعسفاً وتمرف حتن التسري



بمعاوية بعد اليوم فارسل عليه سهما فقلق فحفحه فقالت الخنساء و

قدى للنارس الجشى انسى واقديه بمن لى من حميم قذاك الحى حى بنى سليم بظاعنهم وبالانس المقيم كمامن هاشم المررت عبنى وكانت لاتنام ولا تُنيم قأما صخرفمنذكر مقتده مع انقضاء مائذكر من مراثى المختماء إياه، قالت الخنساء :

لقد أصخكتني دهراطو يبلا وكنتُ احق من ايبدى العويلا فمن ذا يدفع الخطب الحليلا رايتُ بكاعك الحسن الجديلا

الا ياصخران أبكيت عينى بكيتًك في لساء مسولات دفعت بدك الجليل والت حي اذا قبعً البكاء على قليل

وقاليت ايضا ۽

تمارقتي الرهار لهساو كأرا واوجعتي الدهر قرعا وعبوا

ا الفعفيم: العظم الذي يصل الي الورائين -



ابی الشتم انی قد اصابوا کریمتی وأن لیس اهداء المخناس شمالیا اذا سا امرؤ اهدی لمیت تحیی قصیاك رب العرش عنی معاویا و هون وجدی انتی لم انل له کذبت ولم ایخل علیه بمالیا

قال ابو عبيدة فلما أصاب دريد ازاد ايها :

وذى اخوة تطّعتُ أرحام بينهم كماتنز كوأي وأجدا لأأحالبها (قال أبو الحسن الأخنش وزادتي الأحول بعد قوله معاويا للعم الفتى ادلى ابس صرمة بيزة ادا راح قحل الشول اجدب عاريا } قال ايدو العبياس قلما انقضت الأشهر الحرم جمدم لهم ليغيس عليهم فنظرت غطفان الي خيله بمنوضعها فنقال بعضهم ليعض هذا صخربين الشريد على قرسه السمى قفيل كلَّا السمى غراء وكان قدحمم غرتها فأصاب فيهم وقبتل دريد بن حرسلة وأما هاشهم فان قيس بن الاسوار الجشمي من جشم بن بـ كرين هواژن بن متصور والخنساء من بنى سليم بن منصور لتيهم منصرفين كل وأحد منهم من وجهمه قرأه وتمد القبرد الحاجتيه قبقال لاأطلب

فحمل على مالك بن حمار وهو سيد بنى شمخ بن فزارة قتله وقال :

فعمدا على عينى تيممت مالكا فان تك خيلي قد أميب مسيها لاَ يُمنىَ مجدًا اللاَثارَ هالكا وقفت لــه عَلْوَي وقد خام صجتى تَأْمُلُ خَمَانَا الْبَنِّي أَمَّا ذَلِكُا اتول له والرسم يأطر متنه ورد عليهم صخر تنقال ايكم قاتل فلنما دنقلت الأشهر الجرم التي قيمًا ل أحد ايني حرملة للآخر خَبِيرٌه، فقال استطردت له قطعتناي هذه الطعنية وحمل عليبه الحبي تنقتله فأيرنا قتلت قهدو ثارك اما اندا ليم لسلُّب اخاك به قال فما قملت فرسه البَّسمي قال ها هي تلك نحد ها قائصرف بها - قليل لصحر الاتهجوهم فقال ما بيلى وبليهم اقدع من الهجاء ولولم أنسك عن سبهم الأصيانة للسائي عن الخنا لعدات ثم خاف ان يُطن به عني قاتال ا

وعاذات هبت بليسل تلومني الالاتلوميني كفي اللوم مابيا تستول الاتهجو فيوارس هاشم ومالي اذا اهجوهم ثم ماليا

و لا عنوق معناه لا الجد فيمك ما تسلو نفسى عنك لـه ثم اعتذرت

من اقصا رها بغضل الصبر فغالت ع

ولكني رأيت المبرخيرا من النطيين والراس العليق تأويل البنطين ان البرأة كانت اذا اميبت بحميم جسلت في يبديها نبطين تمقيق بهما وجهها

والما قالت الخنساء هذا الشعر في معاوية الحيها قبل ال بصاب صغرالموها، فلما اصيب صغر نسبت به من كان قبله. وكان معاوية فارسا شجاعا فأغار في حسع من بنى سليم على عطفان وكان صيم خيلهم فقد ربه القوم فأحشر بوا فلم بزل بطعن فيهام ويضرب فلما رأوا ذلك تهيأ له ابنا حراسكة دريد وهاشم فاستطرد له احد هما فحمل عليه معاوية فطعته وخرج عليه الاخر و هو لايشعر فقتله فتقادى القوم قتل جماوية فتان نشا خيا خيا فتال خان بن فكية قتلتى الله ان رمت حتى اثار به

حبيوة كالمستريح الى مشورته .. فقال لمه رجاء يا أمير المؤمنين قما بذاك من بأس فقد دمعت عينا رسول الشحلي الشعليه وسلم على ابنه ابراهيم وقال العين تسدمع والقباب يوجع ولأنقول مايكظ الرب واتابك يا ابراهيم لمحزوندون ـ تأرسل سليمان عينه فيكي حتى قضي اربا ثم اقبل عليهما فقال لولم أنزف هذه العبرة لاتصدعت كبدى أسم م يهنك يعدها ولكه تمثيل عنبد قيسره لما دقيته وحثا على قيسره التراب وقال با غلام دايتي ثم وقيف منتقا الي تبره قيقال \$ و قفت على قبر مقيم القدرة متاع دايل أن حسيب مفارق وجعنا الى تفسيسر تولهاء ونولها وصبرا ان أطنت تطيتي كقول البقائل ان قدرت على هذا نانعل ثم الالت عن لفسها فقالت ولن تطيقي ـ وقولهـا فلا و الله لا تسلاك نفسي لاتسلو عندك كقولمه عزوجل وأذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون اى كالوالهم أووزلوالهم - وتولها لفاحشه



وقارسها بصحيراء الطيبق و تیولی ان خیسر بنی سُلَیم الأهال ترجعان لنا الليالي وأيام لنبا بلسوى الشنيس اذا حضروا ونبثيان العثوق واذنجين الفوارس كل يوم على ادماء كا لجميل الفنيق ٢ واذنينا معاوية بن عصرو نبكيه لتد اودي حبيدا امين الراى محمود الصديق اسلا وانشالا تنسي لناحشة اثيت ولأعتوق من التعليين والرامس الحديق ولكلى وأيت الصبير خيسرا تولها أريتني من دموعك واستنيتي معناء الدامعه تذهب اللوعية _ ويروي عن سليمان بن عبد الملك اله قال عليد موت اينه ايوب لعمرين عبد العبزيز ورَجاء بن حَبْوَةً اني لاجد في كبدى حسرة لاتطفئها الاعبرة . فقال عسر اذكرانة يا امير المؤمنيين وعليك الصبر وخطر الى رجاء بن

و الادماء مؤلف الكم معناه السبوب

r الفيدي: الفعل الذي لايرُدي ولايريب لترامنه ـ

هلكت ـ وتولها فأولى لنفسى أولى لها يفول الرجل حاول شيأ فأفشَه من بعدماكاد يصبه اولى له واذا من عظيمة قال أولى لي ـ ويروي عن ابن الحنفية ينقول ادا مات ميت في جنواره أو في داره اولني لي كدت و الله اكون السواد المختبرم أ وقبد مضى هذا مفسرا وأنشد لرجل يتمتنص قادًا الخلبية الصيدة قال أولى لبك فكثبر ذليك منده قتال ع خلوكان اولى يُطلم القومَ صدتهم و لكن اولى يَتَمرُك القومَ جوعا وقالت الخنساء ترثى اخاها معاوية بن عمرو وكان معاوية أخاها لابيهاوامهما وكان صخر أخاهالا ببيها وكان أحيهما اليهاب وكان صخر يستحق ذلك منها بأمور منها انبه كان موصوفا بالحلم بالجود ومعر وقا بالشقدم في الشجاعة ومعظوظا في العشيرة :

ارينسي من دموعـك و استعيتي وصرا ان اطقت ولـن تطيقـي

١ رقى تسمة البعثرم بالعاء البهبلة -



ومن جيد تولها:

دحلت به الارض أثبتنالها ابعد این عمرو من آل الشرید التقس أعجبها مالها لعمسرابيه لتعسم فقد كان يكشسر التشاكها فان ثبك مرة اودت به وزازلت الارش زلز الها غفر الشواميخ من فقاده فأولى لتقسى اولى لها هبمت يتشسى كل الهماوم لأحسال تمغسى على آلبة قياما عليبها واما لهبأ قولهما حلت به الارض اثنقالهما حلت من الكَحلَى تنقول زينت بـ الارض الموتى ـ وقال المفسرون في قول الله عزوجل والخرجت الارض أثقالها فالبوا المبوتي لاوقبوليها لنعيم القتى ادًا النفس أعجبها مالها تقول يجدود بسا هوله في الذي يؤثره أهله على الحمد - والشوامخ و الشامخ العالى وينتال للمتكبر شمخ بأنفه و تواها على آلية أي على حالية وعلى خطة هي الغيسل فاما ظفرت واما



جد يسر ان ينل السيف حتى ينوسَ الذا تعطى في النجاد و قال الحكمي ابوتواس :

سيط آلبان اذا احتبى بنجاده غمر الجماحم والسماط ليمام وقال عنترة :

بطل کان ثیبابه فی سُرَّحة یُعدی تعالَ السبب لیس بتوام و تو لها رفیع العماد انساترید ذاك یقال رحل سُعدًای طویل ومنه قوله عبزوجل ارم دات العماد أی الطوال و قدولها ما عاله م ای نابهم و تبزل بهم تقدول العرب ما عالت فهو عائلی ای ما ثابیك فهو لائبی د ومن ذا قدول گئیدی

یا عین یکی للڈی عالنی منٹ بدسم سبل هامل

١ ينوس ۽ يتعرف رتيـد بدب متدليا -

السيط تقيض الجعدر سيط الندان معداه الدرم - وهو من دات الددا ية
 تقيض قولهم جعد الكف -



ومن حضن شعصرها قصولها ٣--

الجبيل الاتبكيان لعبخر الندئ الجبيل الاتبكيان الفتي السيسدا الاتبكيان الفتي السيسدا بيمالعما و ساد عشيسرته أمردا أيديهم الي المجد مد اليسه يبدأ يديمهم من المجد ثم مني تعبصدا عاليسم وان كان أصغر هم مولدا الي بيته برى انضل الكسب ان يحمدا

أعيني جبودا ولا تجميل الا تبكيان الجبرى الجبيل طويل النجاد رفيعالعما اذا التوم مدوا يأيديهم فنال الذي قوق ايديمهم يكلفه القوم ما عالهم ترى الحبد يهوى الي بيته ترى الحبد يهوى الي بيته

قوليما طويل النجاد النجاد حمائل السيف تريد بطول الجاده طول المادة وهذا مما يمدح بمه الشريف قال جرير : فائي لارضي عبد شمس وماقصت وارسي الطوال البيض من آل هاشم

وقال مروان للمهدي : م قصرت حما لله عليه فظلميت الحوليقيد أناليق أينها فعاطالها

وقال رجل من طبي:

ر تلصت الدرع لا اجتبعت والصحت ـ

يوما بأوحع متى يوم قارتنى وان صخراً لَوالينا وسيدنا وان صخرا لتاتم الهداة يه لم تره جارةً يمشي بساحتها

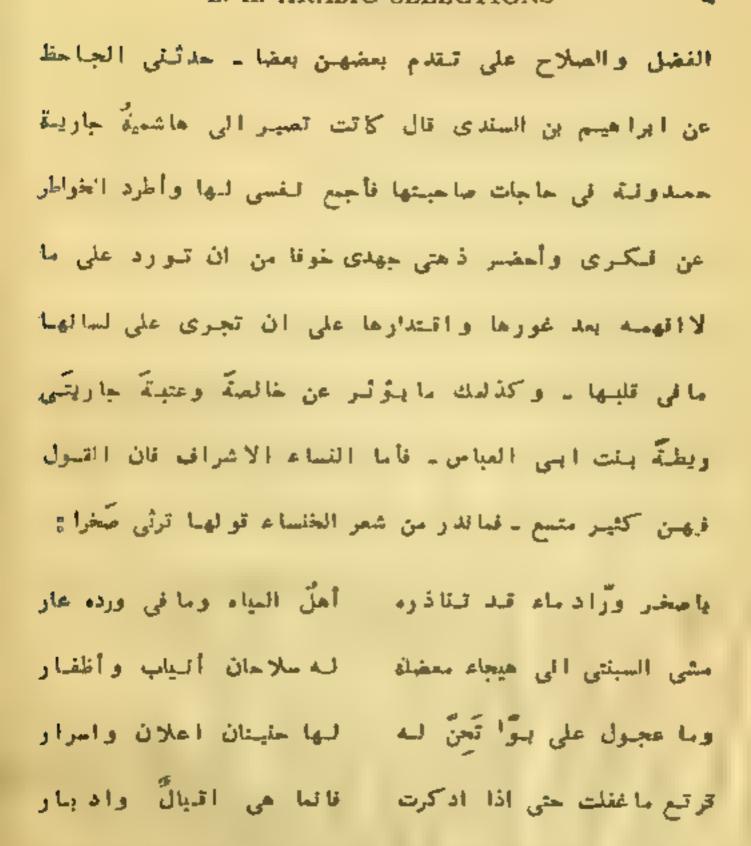
مخر وللعيش الحلاء والمرار وان صغرا اذا نشتو للحار كان علم في رأسه نباو لريية حين يُخلي بتيكه الجار

ياصخر وراد ماء قد تناذره أهل المياه وما في ورده عار تمنى الموت أى لاقدامه على الحرب - والسبنتي والسبندي والمجدول واحد وهو الجبريء الصدر وأصله في النمر - والعجدول التي فارتها ولدها - والبو قد مضى تفسيره وكذابك فالماهي الإلى وادبار وقد شرحنا كيف مذهبه في النحو - وقو لها الي هيجه عمضلة تعنى الحرب - وقولها كأنه علم في رأسه ناو فالعلم الجبل قال الشاجل وعن وله الجدواري المنتآت في

اڈا قطعی علما یدا علم

البحر كالأعلام وقبال جريس :





البو : ولد الساقة وايضا جلدة بعشى تبنا اوعيارة فيقرب من امة فتعطف
 فينة فتدر ـ

0

مراثى الغنساء في اخويها معاوية وصغرا

للميسرد

ب بناب الناصل؛ طبع ليسبك جرء ما من ١٩٧٧ والعاران لنا ـ ب عن تعاصر بدت عمرو بن الشريد؟ لم تقم في الجاهلية والاسلام امرأة الشعر منها ـ واكشر قولها في رثاء الجونها صغور معارية .

0

(2)

المحينة	الموضوعة
236	۱۳ - اول العهد بيثرب
262	۱۰۰ - حفر زسوم
281	ه و - التحكيم والتحكيم
299	١٩ - تهشة اللغة العربية
:327	عه ماذا تعلم الغرب منا وماذا تعلمنا من الغرب
áii	Biographical Notes - 1A

~97/0°C~

Errata

In lieu of pages 245 to 276 please read Pages 225 to 256.



فصلة ثانية الفهرس

المحيقة	المعوضوعية
1	ا ـ مراثي الخلساء في اخويها معاوية وصحر
16	٣ - ذكر جمل من اخبار الهند وآرائها ويدء ممالكها
40	- رئات المثالث والمثاني في رواية الاغاني
68	س المقاملة المشيرية
80	ه ما الالفة والاخوة
110	اب سدینه دسشن
132	ے۔ جازیبرہ صفیلیت
139	٨ - مدينه مسينة من جزيرة صقلية
149	و - الجامع الازهر
163	- ١ - المارستان الكبير المنصوري
175	المقاب المقاب
205	الثقائم الهندية - الثقائم الهندية -

0

The Total Contract Children Te tiples

265958

جميع الحقوق محفوظة بجامعة كلكتة

عليال قاع فيدلي

The sale was



مختارات الادب المنتخبات العربية للبكلوريا الاعتيادي

الجزء الثاني ـ قسم الثنر (قصلة ثالية)

طبعة اولى

لناشرما جامعة كلكتة ـ الهند ١٩٦٨